**Расписание уроков 7 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **Понедельник (27.04)** | 1. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Все действия с алгебраическими дробями | Учебник: «Алгебра 7» под редакцией Алимова Ш.А. и др  **Выполнить действия:**  Стр.113: № 495 |
| 2 | Русский язык | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-212-68-55 или на электронную почту** [timacheva73@yandex.ru](mailto:timacheva73@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | Контрольная работа по теме «Местоимение» | ***Контрольная работа***  ***1 вариант.(Соловьева К, Азизов Ф., Есаулков Р.)***  1. Найди личное местоимение:  а) другой б) наш в) ты  2. Найди возвратное местоимение:  а) мы б) себя в) кто  3. Местоимение ***кто-нибудь***  является:  а) личным б) неопределённым в) возвратным  4. Неопределённые местоимения с приставкой ***кое-***  пишутся:  а) слитно б) через дефис в) раздельно  5. Укажите отрицательное местоимение:  а) некто б) своё в) какой  6. Найди притяжательное местоимение:  а) она б) мой в) кем  7.Местоимение ***всякий*** является:  а) личным б) относительным в) определительным  8. Найди местоимение, соответствующее следующим характеристикам (вопросительное, единственное число, винительный падеж):  а) какую? б) чего? в) чьи?  *9. Выбери правильную форму личного местоимения:*  В ушах у \_\_\_\_\_ стоял звон. а) её б ) неё  10. Местоимение \_\_\_\_\_ не имеет именительного падежа:  а) тебе б) себя в) чем  11. Неопределенное местоимение ***кто (то)*** пишется:  а) слитно б) раздельно в) через дефис  12. Укажи, где допущена ошибка?  а) никто б) не где  ***2 вариант. (Афанасьева Л, Морозов Д, Федюнина А)***  *1. Найди местоимение:*  а) моя б) мамина в) лисья  *2. Найди вопросительное местоимение:*  а) ты б) что в) когда?  *3. Местоимение* ***собой*** *является:*  а) личным б) возвратным в) указательным  *4. Неопределённое местоимение с суффиксом* ***–либо*** *пишется:*  а) через дефис б) слитно в) раздельно  *5. Укажи отрицательное местоимение:*  а) свой б) никакой в) где  *6. Найди определительное местоимение:*  а) каждый б) вами в) его  *7. Местоимение* ***ваш*** *является*:  а) личным б) вопросительным в) притяжательным  *8. Найди местоимение, соответствующее следующим характеристикам (указательное, единственное число, средний род, именительный падеж):*  а) что б) этот в) он  *9.Выбери правильную форму личного местоимения:*  Я не видел \_\_\_\_ несколько лет. а) него б) его  *10. Неопределённое местоимение* ***как (нибудь)*** *пишется:*  а) слитно б) раздельно в) через дефис  *11. Вставь возвратное местоимение в нужном падеже -* ***выходить из …:***  а) себя б) собой в) себе |
| 3 | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp, Viber**  **8-896-304-796-38 или на электронную почту** [**kseniyade@yandex.ru**](mailto:kseniyade@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | Природные зоны Африки | Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=Z_gYhdaJ35A&feature=emb_logo>  Ответьте письменно на вопросы:   1. Перечислите природные зоны Африки 2. Перечислите существенные признаки африканских пустынь |
| 4 | ИЗО | Махрова Ирина Владиславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49, указать ФИ, класс** | Поклонимся великим тем годам | Сделать рисунки о войне  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2716917/4d5c54ab-9344-4103-9a77-b77491fd6fcf/s1200?webp=false https://www.culture.ru/storage/images/7ed7c2070fd3892a9f218bef25b5e088/8a3071d23a9c92976458779fc3daab6b.jpeg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1042636/e1e15c96-09ba-4485-af66-1e46fe8752ec/s1200?webp=false |
| 5 | Физкультура | Бренер Максим Сергеевич | Комплекс общеразви-вающих упражнений №1 Зарядка | <https://www.youtube.com/watch?v=kM0Wso4dP8g> |
| 6 | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Рычаги | **1. Прочитай и запомни!**  Чтобы поднять тяжёлый груз на высоту человек использует простые механизмы (приспособления).  К простым механизмам относятся: рычаги (это блок и ворот) и наклонная плоскость (это клин и винт).  Самый простой механизм – это рычаг.  Рычаг – это твёрдое тело, которое может вращаться вокруг неподвижной точки (это может быть палка или колесо с жёлобом).  А О В  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это схема рычага  О – неподвижная точка  АО – малое плечо –l1  ОВ – длинное плечо –l2  На малое плечо действует большая сила F1, а на длинное плечо – маленькая сила F2.  **Правило равновесия рычага:**  **=**  **Это правило установил Архимед (Древняя Греция).**  **2. Задача**  С помощью рычага рабочий поднимает плиту массой 240 кг. Большое плечо рычага равно 2,4 м, а меньшее плечо равно 0,6 м.  Какую силу надо приложить ему к большому плечу?  m = 240 кг |  g = 10 Н/кг **=**  l1=2,4 м |  l2 = 0,6 м |  F2- ? | F1 = 240 х 10 = 2400 (Н)  F2= 2400 х 0,6 : 2,4 = 600 (Н)  Ответ: F2= 600 Н |
| **Вторник (28. 04)** | 1 | Русский язык | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-212-68-55 или на электронную почту** [timacheva73@yandex.ru](mailto:timacheva73@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | ***Глагол*** Повторение изученного | |  | | --- | | Дополни правило.  **Глагол** – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмета  и отвечает на вопросы **что** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **что** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?. |   ЗАДАНИЕ 1  **Спиши. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Укажи, какими частями речи они выражены.**  Спортивная жизнь лука началась давным-давно. В самых древних на земле государствах уже проходили состязания лучников. В них участвовали и простые, и знатные воины. Народ очень уважал победителей этих состязаний. Ведь хороший стрелок из лука обладает сильными руками и зоркими глазами. А ещё он не дрогнет в трудных обстоятельствах.  Глаголы изменяются по временам. Глаголы имеют три времени: **настоящее, прошедшее и будущее**.  Глаголы **настоящего** времени показывают, что действие происходит в то время, когда о нём говорят, - **в момент речи**. Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы **что делает? Что делают?**  Глаголы **прошедшего** времени показывают, что действие происходило раньше, **до момента речи**. Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы **что делал? Что делали?**  Глаголы **будущего** времени показывают, что действие будет происходить позже**, после момента речи**. Глаголы будущего времени отвечают на вопросы **что будет делать? Что будут делать?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Что делает?  Что делают? | Что делал?  Что делали? | Что будет делать? Что сделает?  Что будут делать? Что сделают? | | прыгает | прыгал | будет прыгать, прыгнет | | догоняют | догоняли | будут догонять, догонят | | обгоняют |  |  | | бросает |  |  | | приседают |  |  | | ныряет |  |  | | переползает |  |  | |
| 2 | Русский язык | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-212-68-55 или на электронную почту** [timacheva73@yandex.ru](mailto:timacheva73@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | ***Глагол*** Повторение изученного | ЗАДАНИЕ   1. Запиши нераспространённые предложения, изменив их по образцу. Укажи время и число глаголов в левом столбике. Определи род каждого глагола. Подчеркни окончания. Укажи время и число глаголов в правом столбике. Подчеркни окончания.  |  |  | | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч. | | ж.р. |  | | Лодочка плыла. | Лодочки плыли. | | Кораблик плыл. |  | | Бревно плыло. |  | | Облако исчезло. |  | | Тучка исчезла. |  | | Туман исчез. |  |  |  | | --- | | Запомни.  Глаголы прошедшего времени **во множественном числе** по родам не различаются и имеют окончание **– и.** |  1. Спиши текст. Допиши, где нужно, окончания глаголов прошедшего времени. Вставь пропущенные орфограммы в словах из словаря.   Англичанина доставили домой и сразу позвали к нему лекаря, \_\_птекаря и х\_\_рурга. Х\_\_рург осмотрел\_\_\_ больного и велел\_\_\_ в тёплую ванную посадить. Лекарь дал л\_\_карство и выписал\_\_\_ р\_\_цепт на микстуру. Л\_\_карство быстро сбил\_\_ темп\_\_ратуру. Потом слуги взял\_\_ и положил\_\_ англичанина на перину, укрыл\_\_ шубой.  А чтобы домочадцы не мешал\_\_ больному, х\_\_зяйка приказал\_\_ всем даже чихать не сметь. |
| 3 | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Решение задач | **1. Задание.**  Укажите номера верных утверждений:  1) треугольник АВС – прямоугольный.  2) треугольник АВС – равнобедренный.  3) угол А – внешний угол.  4) угол ОВА – внешний угол.  А    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О В С  **2. Задача**  Угол при основании равнобедренного треугольника АВС равен 32°, АВ – боковая сторона, АМ – биссектриса треугольника. Найдите углы треугольника АВМ. |
| 4 | Литература | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Фазиль Абдулович Искандер | Фазиль Абдулович Искандер – советский абхазский писатель, поэт, журналист, сценарист.  Читать статью. (Литература, авторы: В.П.Полухина, В.Я.Коровина, 2 часть, стр.174 – 175)  Ответить на вопросы:  1.Годы жизни.  2.Где родился  3.Как учился  4.Где работал после окончания института  5.Первые его книги  6.Назови крупные прозаические произведения Ф.Искандера  7. Для кого писал Ф.Искандер |
| 5 | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-982-62-13-806, указать ФИ, класс** | Работа с историческим документом | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 221-222 читать, устно отвечать на ?? 1,2; написать значение слов «мортира, обсерватория, ритор, регион, суппорт» |
| 6 | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp, Viber**  **8-896-304-796-38 или на электронную почту** [**kseniyade@yandex.ru**](mailto:kseniyade@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | Растровая и векторная графика. Общие сведения | Перейдите по ссылке и пройдите тест. При прохождении теста можно пользоваться интернет - ресурсами.  <https://onlinetestpad.com/ru/test/22597-informatika-7-klass-rastrovaya-i-vektornaya-grafika-obshhie-svedeniya> |
| 7 | ОБЖ | Афанасьева Наталья Брониславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-208-44-68 или на электронную почту** [natashka.af@mail.ru](mailto:natashka.af@mail.ru) **указать ФИ, класс** | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | Наружное кровотечение возникает из-за повреждения кровеносных сосудов и проявляется выходом крови на поверхность.  C:\Documents and Settings\user\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\slide-6.jpg  **https://www.youtube.com/watch?v=T5swycbL8tk**  **Домашнее задание:** запишите в тетрадь последовательность оказания первой помощи при незначительных ранах.  1.обработайте рану антисептиком (перекись водорода или р-р йода);  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Среда (29.04)** | 1 | Литература | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Фазиль Абдулович Искандер  «Тринадцатый подвиг Геракла» | Фазиль Абдулович Искандер  «Тринадцатый подвиг Геракла». (Литература, авторы: В.П.Полухина, В.Я.Коровина, 2 часть, стр.175 – 193)  Прочитать рассказ Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» |
| 2 | Русский язык | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-212-68-55 или на электронную почту** [timacheva73@yandex.ru](mailto:timacheva73@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | ***Глагол*** Повторение изученного | Частица **не** придаёт любому глаголу отрицательное значение.  Пример: читал – **не** читал; учится – **не** учится; услышит – **не** услышит.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Частица **не** пишется с глаголами **раздельно**.  ЗАДАНИЕ   1. Спиши предложения парами и подчеркни глаголы с частицей **не**. Скажи, как пишется частица **не** с глаголами: вместе или раздельно.   Девочки **пляшут**, песни поют. – девочки **не пляшут**, песни не поют.  Ласточка **прилетала**, гнёздышко лепила. – ласточка **не прилетала**, гнёздышко не лепила.  Снег блестит, на солнце **сверкает**. – снег не блестит, на солнце **не сверкает**.  Приедет батюшка, подарки **привезёт**. – не приедет батюшка, подарки **не привезёт**.   1. Прочитайте о том, как поступает порядочный человек.Спиши. Где нужно, употребляй частицу **не** перед глаголами.   Переписка двух людей – это их тайна. И никто ………… смеет нарушать эту тайну.  Всегда считалось, что порядочный человек никогда …………… станет подглядывать, ………. будет подслушивать и …………. посмеет читать чужие письма. А кто захочет заняться такими позорными делами, от того все ………отвернутся и никто ему …………. подаст руки. |
| 3 | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Все действия с алгебраическими дробями | Учебник: «Алгебра 7» под редакцией Алимова Ш.А. и др.  **Выполнить действия:**  Стр. 113: № 496 № 497 |
| 4 | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp, Viber**  **8-896-304-796-38 или на электронную почту** [**kseniyade@yandex.ru**](mailto:kseniyade@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | Население Африки | Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок <https://yandex.ru/video/preview?filmId=351173999199721013&from=tabbar&parent-reqid=1587719106425068-141955268280176157800121-production-app-host-vla-web-yp-24&text=население+африки+7+класс+география>  Ответьте письменно на вопросы:   1. Представители каких рас живут в Африке? 2. Кто такие нилоты? |
| 5 | Музыка | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp, Viber**  **8**-982-702-62-13 **или на электронную почту** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru) **указать ФИ, класс** | Мир, Труд. Май! | **Посмотреть видео:**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1034563779577976605&from=tabbar&p=1&text=весёлая+песнка+с+легкими+сгогами**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1034563779577976605&from=tabbar&p=1&text=весёлая+песнка+с+легкими+сгогами)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3941601859850031467&text=детские+песни+про+мир+труд+май>  **Посмотреть картинки:**  <https://yandex.ru/images/search?text=МИР%20ТРУД%20МАЙ%20россия&lr=11168>  **Нарисовать рисунок: Мир, Труд, Май!** |
| 6 | Обществознание | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-982-62-13-806, указать ФИ, класс** | Образ жизни | **Учебник: Обществознание. 7 класс. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Москва. «Русское слово» 2006** г.  с 146-150 читать, устно отвечать на вопросы 1-4, написать вывод с 154. |
| **Четверг (30.04)** | 1 | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp, Viber**  **8-896-304-796-38 или на электронную почту** [**kseniyade@yandex.ru**](mailto:kseniyade@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | Практическая работа «Создание растровых изображений» | **СОЗДАНИЕ РАСТРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ**  1.Запустите графический редактор Paint.  2. Наша задача - нарисовать 8-этажный дом с тремя окнами на каждом этаже. его построение выполняйте в соответствии с планом, представленным на рисунке.  hello_html_1e565680.png hello_html_6016c260.png |
| 2 | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Правило равновесия рычага. Решение задач | **1. Повтори и запомни!**  **Правило равновесия рычага:**  **=**    **2. Реши задачи.**  А). При помощи рычага мальчик сдвигает камень массой 80 кг. Большое плечо равно 2,5 м, а меньшее плечо равно 0,5 м.  Какую силу надо приложить ему к большому плечу?  Б). При помощи рычага рабочий сдвигает станок массой 100 кг. Большое плечо равно 2 м, а меньшее плечо равно 0,4 м.  Какую силу надо приложить ему к большому плечу? |
| 3 | Русский язык | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-212-68-55 или на электронную почту** [timacheva73@yandex.ru](mailto:timacheva73@yandex.ru) **указать ФИ, класс** | ***Глагол*** Повторение изученного | Глаголы **1-го лица в единственном числе** отвечают на вопросы **что делаю?**  **Что сделаю?**  Например: я что делаю? – говор**ю**, что сделаю? – напиш**у**.  Глаголы **1-го лица во множественном числе** отвечают на вопросы **что делаем?**  **Что сделаем?**  Например: мы что делаем? – говор**им**, что сделаем? – напиш**ем**.  **2-е лицо глаголов.**  Что делаешь?  Что сделаешь?  Что делаете?  Что сделаете?  ЗАДАНИЕ   1. Спиши. От выделенных местоимений ставь вопросы к глаголам 2-го лица. глаголы подчеркни. 2. **Ты** зачем, мороз косматый, (что делаешь?) ходишь, бродишь, заметаешь все пути? Зима!(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)н переспоришь **ты** тепла! (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)   Покинешь **ты** лесную тишь и прямо в речку убежишь.  О чём **вы** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) плачете, дожди, о чём грустите, ивы?  Скоро, птицы, **вы** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) прилетите и песни принесёте на север  родной.   |  | | --- | | Глаголы **3-го лица в единственном числе** отвечают на вопросы **что делает?**  **Что сделает?**  Например: он что делает? – говор**ит**, что сделает? – напиш**ет**.  Глаголы **3-го лица во множественном числе** отвечают на вопросы **что делают?**  **Что сделают?**  Например: они что делают? – говор**ят**, молч**ат**,  Что сделают? – нарису**ют**, сотр**ут**. |  1. Спиши текст. Вставь пропущенные орфограммы в корне слов. Найди в тексте глаголы 3-го лица, укажи число и выдели личные окончания: **- ит, -ет, -ат (-ят),-ут(-ют).** Подчеркни глаголы.   Зачем люди плавают по м\_\_рям? Их сама жизнь заставляет. Как иначе чел\_\_век доставит груз с мат\_\_рика на мат\_\_рик? Ведь большую часть нашей пл\_\_неты занимают моря и ок\_\_аны. А ещё люди ловят рыбу, ведут охоту на морских зв\_\_рей.  В море чел\_\_век видит вокруг только воду, но под н\_\_гами он чувствует прочную палубу к\_\_рабля. |
| 4 | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Решение задач | **1. Задание.**  Укажите номера верных утверждений:  1) треугольник АВС – прямоугольный.  2) треугольник АВС – равнобедренный.  3) угол А – внешний угол.  4) угол АСЕ – внешний угол.  А    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В С Е  **2. Задача**  Угол при основании равнобедренного треугольника АВС равен 40°, АВ – боковая сторона, АМ – биссектриса треугольника. Найдите углы треугольника АВМ |
| 5 | Биология | Нефедова Лидия Сергеевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-040-70-07 или на электронную почту** [lidia\_n54@mail.ru](mailto:lidia_n54@mail.ru)**, указать ФИ, класс** | Общая характеристика земноводных | **Записать в тетрадь конспект.**  1.Земноводные обитают в водоёмах и на суше во влажных местообитаниях. Кожа влажная. Взрослые особи дышат лёгкими и кожей. Сердце трёхкамерное, имеется два круга кровообращения. Есть пояса конечностей, представляющие собой систему рычагов, обеспечивающих передвижение по суше. Развитие личинок происходит в водной среде. Амфибии – хищники, занимающие важное место в цепях питания. Они питаются насекомыми, паукообразными и моллюсками; сами являются пищевой базой для многих животных.  2.Лабораторная работа «Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни».  *Найдите в тексте ошибки и исправьте их.*  *У лягушки выпуклые глаза, их прикрывают верхние веки с ресницами. Тело лягушки покрыто слизью, что предохраняет кожу от высыхания. Окраска лягушек яркая, привлекающая насекомых, которыми они питаются. Ограничивающим фактором в размножении лягушек является вода* |
| 6 | Физкультура | Бренер Максим Сергеевич | Комплекс общеразвиваю-щих упражнений №2 Зарядка | <https://www.youtube.com/watch?v=y0RBR7hb_Kc> |