

Адаптация пятиклассников

Переход ребенка на новый этап школьного образования сопровождается адаптационным периодом, будь то переход в 1-й, 5-й, 10-й классы. Но каждый из них имеет свои особенности, в силу окружающих условий, особенностей возрастного развития ребенка.

Переход в пятый класс является наиболее сложным переходом, соответственно, он может проходить дольше, чем другие периоды адаптации. Это обуславливается сложным возрастом детей и большим количеством новых факторов, влияющий на ребенка. Пятиклассник впервые встречается со множеством неизвестных для него трудностей: новый классный руководитель, увеличение количества преподавателей, новые предметы, кабинеты, изменений в коллективе.

Что же представляет из себя пятиклассник? Предлагаю Вам ознакомиться с несколькими важными изменениями в ребенке:

- появление чувства взрослости (ребенок стремится стать самостоятельным, независимым; старается освободиться от контроля и опеки),
- ослабевает значимость влияния семья на ребенка (значимая категория – сверстники),
- у большинства детей начинается физиологическая перестройка организма (сопровождается испульсивностью, частой сменой настроения, упрямством. Возможно проявление агрессивности),
- учащаются конфликты и ссоры с родителями, педагогами и сверстниками,
- возникает потребность в постоянной поддержке и принятии, вместе с порой категоричным неприятием помощи,
- в данный период происходит развитие теоретического мышления, логической памяти,
- умственная активность имеет большой потенциал,
- ведущий мотив деятельности и развития – «интерес и положительные эмоции».

Главными задачами для пятиклассника становятся:

- Суметь организовать свой труд в новых условиях.
- Наладить взаимодействие внутри коллектива (одноклассники).

От нас – педагогов и родителей – зависит, насколько быстро и успешно ребенок сможет с этими трудностями справиться.