

## Будущий первоклассник

Под психологической готовностью к обучению в школе понимается наличие определенного уровня психического развития ребенка, необходимого для освоения школьной учебной программы. Психологическая готовность к школе – это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника.

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие параметры психологического развития:

- определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение простыми операциями обобщения,
- наличие учебной мотивации,
- эмоциональная готовность,
- коммуникативная готовность.

Остановимся подробнее на каждом из этих показателей.

### 1. Интеллектуальная готовность.

Часто родители думают, что интеллектуальная готовность ребенка к школе заключается только в умении считать, писать, читать, но это не так.

Это лишь навыки, которым школа научит Вашего ребенка. Лишь «следствие», которое позволит получить та самая интеллектуальная готовность ребенка к школе.

Она заключается в определенном кругозоре, запасе конкретных знаний, в понимании основных закономерностей. Взрослые должны развивать познавательные потребности и способности, через создание необходимых условий: беседы, диалоги, включение ребенка в совместную деятельность, доверие и др.

- Важно учить не читать, а развивать речь и развивать желание читать и тренироваться.
- Важно учить не писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.

Все это влияет не просто на навык, а на развитие психические процессов (в том числе – мышление, (логика, анализ, обобщение).

### 2. Мотивационная готовность ребенка к школе.

У ребёнка, поступающего в школу, должна быть сформирована мотивация учения – желание учиться, интерес к новым знаниям, и желание научиться чему-то новому. Даже при наличии необходимого запаса знаний, навыков, умений, достаточного интеллектуального развития ребенка, ему будет трудно

учиться, если у него не будет сформирована именно внутренняя позиция школьника, (желание и стремление).

Что нужно делать родителям, чтобы сформировать мотивационную готовность к школе?

- Родителям важно рассказывать детям о том, что именно значит быть школьником, почему он становится более взрослым, поступив в школу, какие обязанности он будет там выполнять.
- Можно рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи. Обязательно читать вместе с ребенком книги о школе. Рассказывать о школьных порядках.
- Можно сходить с ребенком на экскурсию по будущей школе, и показать ему где он будет учиться.

### 3. Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе

Эмоционально-волевая готовность, включает в себя:

- умение сосредотачиваться,
- управлять своими эмоциями,
- способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо,
- контролировать свои действия.

Если эмоционально-волевая готовность ребенка не сформирована, то ребенок:

- не слушает учителя на уроках,
- не выполняет заданий,
- не умеет работать по правилу,
- не умеет работать по образцу,
- нарушает дисциплину.

Формированию этих эмоционально-волевых качеств поможет игра!

Здесь очень хорошо играть с ребяташками в настольные игры, или в активные игры по правилам! Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т. д. Это все благоприятно сказывается в итоге эмоционально-волевых качествах.

### 4. Коммуникативная готовность

- ребенок должен уметь общаться со сверстниками и взрослыми;
- в общении не должно проявляться агрессии,

- при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации.
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых.
- ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания педагога.
- ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо.
- у ребенка, к моменту поступления в школу, должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми.

Ему необходимо дать возможность самому учиться устанавливать контакты с окружающими его людьми, например, на детской площадке, в магазине. Показывать на личном примере, объяснять, как нужно себя вести в определенных местах.

Обобщив выше названные аспекты можно составить портрет ребенка готового к школе и не готового к занятиям.

Сейчас мы с вами посмотрим портрет психологически не готового к школе ребенка:

- Бесконтрольное поведение (преобладание «хочу» над «можно»).
- Чрезмерная игривость, непоседливость, крикливость.
- Трудности общения с незнакомыми взрослыми (нежелание контактировать или наоборот, непонимание своего статуса).
- Неспособность следовать инструкции (ребенок быстро отвлекается, не понимает, с чего начать и что делать дальше).
- Низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделять сходство, различие.
- Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, проявляет мало инициативы.
- Не может включиться в общий режим работы класса.

Конечно такому малышу будет намного сложнее адаптироваться к школе, и привыкнуть к новым для него условиям. Тут родителям нужно хорошо подумать или отдавать ребенка в первый класс или все-таки лучше подготовить в течении еще одного года к школьному периоду.

Психологически готовый к школе ребенок:

- Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками
- Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний,

- понимает основные закономерности
- Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами)
- Умеет контролировать эмоции и поведения

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

- Через игру (ведущая/основанная деятельность)
- Через труд.
- Через общение со взрослыми и сверстниками.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми.
- Играть в развивающие игры.
- Слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, тем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет адаптироваться.