

## Помощь в период адаптации (первоклассникам)

Чтобы помочь первокласснику справиться с трудностями периода адаптации к школе необходимо помнить:

1. У каждого ребенка есть свои сильные стороны и свои «зоны уязвимости». Необходимо найти сильную сторону ребенка и использовать её как ресурс для успешной адаптации.
2. В первый класс школы приходит учиться не только ребенок, но и вся его семья – его группа поддержки. Семье необходимо активно участвовать в жизни ребенка, окружить его вниманием, оказывать своевременную поддержку, помощь своему ребенку, в соответствии с его потребностями и ситуациями.
3. Первые признаки проблем в процессе адаптации могут взрослым казаться незначительными и поэтому упускаться из виду. Внимание привлекают выраженные проблемы, а в это время некоторые неправильные действия или реакции становятся привычными и исправляются с большим трудом.
4. Семья и ее воздействие первичны по отношению к ребенку. Воспитание, черты характера и отношение к окружению и окружающим закладываются в семье. В школе ребенку помогут развивать и поддерживать уже заложенные характеристики.
5. Для первоклассника родители (законные представители) являются авторитетом, главной фигурой в окружении. Но не забывайте: с приходом в первый класс, еще одной важной фигурой в жизни ребенка становится первый учитель. Поэтому, для успешной адаптации, особенно важны согласованные действия учителя и представителей семьи. Большое значение приобретает правильно организованное взаимодействие с учителем.
6. В школе проводится отслеживание ситуации адаптации ребенка к новым условиям: работает педагог-психолог, который, при необходимости, может провести консультацию родителей (законных представителей), дать необходимые рекомендации для успешной адаптации первоклассника.