

Помощь в период адаптации (пятиклассникам)

1. Помощь пятикласснику в организации собственного труда:

- проявляйте интерес к школе, классу, учителям;
- первые пол года обучения в новых условиях - обсуждайте с ребенком задания, уделяйте внимание особо трудным предметам, изучайте вместе дополнительную литературу;
- определите ребенка в секцию (в соответствии со способностями ребенка и интересами);
- поощряйте успехи ребенка – как учебные, так и внеучебные, даже если они не столь значимые. Маленькое продвижение – это шаг к дальнейшему успеху!
- никогда не обсуждайте с ребёнком учителей;
- необходимо формировать положительное отношение к школе;
- контроль должен быть обоснованным: если задание у ребенка не получается, не делайте его за него, а делайте вместе с ним, затем пусть ребенок решит подобную задачу самостоятельно.
- Внушайте ребенку: «Плохие результаты можно исправить, а задание можно и нужно выучить!» Необходимо учить работать над уроками сейчас, иначе в дальнейшем материал будет запущен, и не будет сформирована привычка к систематическим занятиям.

2. Помощь пятикласснику для успешного выстраивания взаимодействия с другими детьми:

- принимайте ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться;
- недопустимо запугивание, критика в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников);
- обязательно познакомьтесь с его одноклассниками и, при возможности, организуйте общение ребят после школы;
- обязательно проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Больше общайтесь со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- ребенок должен иметь свои домашние обязанности: убирать в комнате, вынести мусор (формирование ответственности);
- прививайте ребенку чувство «нужности», через привлечения к различным занятиям, выполнению как школьных, так и внешкольных обязанностей.

Соблюдая ряд этих правил, мы, несомненно, окажем помощь ребенку и сделаем период адаптации плавным переходом к новому жизненному этапу в школе!