**Типология неблагополучных семей**

У понятия «неблагополучная семья» нет четкого определения в научной литературе. Употребляются синонимы данного понятия: деструктивная семья, дисфункциональная семья, семьи группы риска, негармоничная семья.

Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни: социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и др.

При этом только один вид проблем у семьи встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. (Например, социальная неустроенность приводит к психологическому напряжению, что порождает семейные конфликты; материальная ограниченность не позволяет удовлетворять насущные потребности, отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей).

***Неблагополучная семья*** – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».

*Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы*:

* семьи с явной (открытой) формой неблагополучия:
* конфликтные семьи;
* проблемные семьи;
* асоциальные семьи;
* аморально-криминальные семьи;
* семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи).
* семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные): внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.

**Семьи с открытой формой неблагополучия**:

* формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер;
* проявляются одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне);
* проявляются в неблагополучном психологическом климате в семье;
* ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, у него появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх за свое настоящее и будущее.

**Семьи с алкогольной зависимостью**.

Признаки семьи:

* Размытость, нечеткость границ своего Я. Жизнь семьи не упорядочена, непредсказуема, дети не знают, какие чувства нормальны, какие – нет, это приводит к нечеткости границ личности ребенка.
* Отрицание. Многое в жизни алкогольной семьи построено на лжи, на сокрытии правды, взрослые отрицают негативный характер происходящего, ребенок не понимает, что происходит вокруг.
* Непостоянство. Потребности ребенка удовлетворяются от случая к случаю, он испытывает дефицит внимания, старается привлечь внимание со стороны взрослых любыми способами, включая девиантные формы поведения.
* Низкая самооценка. Ребенок думает, что он виноват в происходящем, переносит на себя вину взрослых.
* Недостаток информации о том, как функционируют нормальные семьи.

***Индикатором психологического климата*** в такой семье является эмоционально состояние и поведение матери (жены). Совместная жизнь с алкоголиком приводит к характерологическим сдвигам, что называется специалистами ***«созависимостью».***

***Возможны следующие варианты созависимости:***

* вся жизнь вертится вокруг алкоголика, и семья обеспокоена впечатлением, которое она производит на окружающих;
* в ущерб детям матери тратят много энергии на заботу о пьющем муже, сами ведут хозяйство, прячут алкоголь, стараются контролировать мужа;
* все поступки жены мотивированы страхом, тревожным предчувствием, ожиданием плохого.

**Дети в алкогольной семье**:

* оказываются жертвами двойного стандарта: видят и понимают, что происходит в семье, но боятся об этом говорить с окружающими, становятся замкнутыми («Этот ужасный секрет семьи»);
* живут в состоянии секретности, уверток, обмана («жизнь в укрытии»);
* ощущают бессилие и отсутствие выхода из создавшейся ситуации («Что же реально?»);
* испытывают амбивалентное отношение к отцу ( внимательный, ласковый, заботливый в трезвом состоянии и злой, агрессивный, жестокий – в пьяном);
* наблюдают борьбу, конфликты, ссоры родителей – это вызывает неприязнь детей к пьющим и скандалящим родителям;
* испытывают страхи и тревожные предчувствия – страх перед возвращением родителей домой, стремятся уйти из дому;
* испытывают разочарования – родители не выполняют своих обещаний, дети знают о несбыточности обещанного, не доверяют им;
* слишком быстро взрослеют – старшие дети вынуждены брать на себя родительские функции, заботу о младших детях и о пьющих родителях. Дети вырастают и могут мстить родителям за свое поруганное детство. Жестокость родителей порождает жестокость детей;
* испытывают оскорбления и унижения, насилие – пьющие родители теряют контроль над своим поведением;
* испытывают заброшенность – дети предоставлены сами себе – что приводит к неусвоению элементарных семейных обязанностей и проблемам в будущей семье ребенка;
* пониженная самооценка, недостаток самоуважения;
* жизнь в мире фантазий, мифов, позволяющих выжить – («Что, если б мой отец был всегда трезвым?») – вплоть до мыслей о смерти родителей.

**Конфликтные семьи**.

***Признаки семьи:***

* в семье постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, непрекращающуюся неприязнь членов семьи;
* конфликтные семьи могут быть шумными, скандальными, где повышение тона, раздраженность – норма взаимоотношений супругов или тихими, где присутствует отчужденность, стремление избегать взаимодействия;
* конфликтная семья отрицательно влияет на формирование личности ребенка, на его поведение.

**Дети в конфликтной семье.**

*Возможны 3 модели*:

Ребенок – свидетель семейных конфликтов

* испытывает чувство незащищенности, нестабильности, приводящее к патологическому страху, постоянному напряжению, тяжелым кошмарным снам, замыканию в себе, неумению общаться со сверстниками;
* необходимость скрывать свои сильные эмоции – запрет в семье выражать свои чувства, что свойственно детской непосредственности;
* душевная травматизация детей, нарастание отчуждения, неприязнь к сорящимся родителям;
* агрессивность по отношению к «неправому», по мнению ребенка, родителю и принятие стороны другого из родителей;
* капризность, неадекватные эмоциональные реакции из-за ломки детской психики.

Ребенок – объект эмоциональной разрядки конфликтующих родителей

* напряжение родителей, раздражение, досада выплескивается на детей (особенно, когда ребенок внешне или характером похож на одного из родителей) – обращаясь с резкими замечаниями, обвинениями к ребенку, родитель продолжает конфликт с супругом
* и наоборот – родитель пытается устранить свою эмоциональную неудовлетворенность усиленной заботой о ребенке, изолируя его от общества другого родителя.
* Если конфликт в семье по вопросам воспитания – непоследовательность требований родителей к ребенку.

Ребенок – орудие разрешения семейных споров

* мать, неудовлетворенная своими отношениями с отцом, компенсирует нервное напряжение на детях, провоцируя появление у них эмоциональных и поведенческих нарушений, а отец ужесточает свои требования к ребенку;
* ребенок оказывается перед выбором – мама или папа, приспосабливается, лицемерит, извлекает из конфликта выгоду;
* у некоторых детей развивается склонность к доносам, цинизм, недоверие к взрослым;
* проявляются симптомы эмоциональных расстройств, повышенная возбудимость, беспокойство, снижение тона настроения, нарушения сна и аппетита.

**Внутренне неблагополучные семьи.**

**Недоверчивая семья:**

* повышенная настороженность по отношению к окружающим (соседям, знакомым, педагогам), ожидание враждебности;
* слабые контакты с окружающими;
* нередки длительные конфликты с родственниками;
* в любых конфликтах (со сверстниками, с педагогами) родители считают правым только своего ребенка;

**Дети в недоверчивой семье:**

* у детей формируется недоверчиво-враждебное отношение к людям;
* подозрительность, агрессивность, нарушение контактов со сверстниками;
* конфликты с учителями и воспитателями;
* непризнание детьми ошибок и собственной вины;
* трудно идут на контакт с педагогами, не верят в искренность и ждут подвоха.

**Легкомысленная семья:**

* отличается беззаботным отношением к будущему, стремится жить сегодняшним днем;
* склонна к сиюминутным удовольствиям, планы на будущее у нее неопределенны;
* семья живет по инерции, не предпринимая попыток что-нибудь изменить (старая мебель, отсутствие нужных в доме вещей, неумение организовать досуг кроме просмотра ТВ, застолий);
* семья постоянно находится в состоянии внутреннего разлада, по малейшему пустяковому поводу возникают конфликты.

**Дети в легкомысленной семье:**

* вырастают слабовольными, неорганизованными, с несформированными волевыми качествами.

**Хитрая семья:**

* ценит предприимчивость, удачливость, ловкость в достижении жизненных целей, умение добиться успеха с минимальными затратами, обмануть всех;
* часто обходит законы и нравственные нормы, склонна к авантюрам;
* стремится использовать окружающих для достижения собственных целей, создает широкий круг полезных знакомых;
* к таким качествам, как трудолюбие, терпение, настойчивость проявляет пренебрежительное отношение.

**Дети в хитрой семье:**

* полностью перенимают взгляды взрослых;
* у них формируется установка – нарушай, но главное - не попадайся!

**Семьи, ориентированные на успех ребенка:**

* ребенок чувствует, что все его положительные связи с родителями зависят от его успехов (его любят, пока он все делает хорошо);
* упреки, назидания, наказания в случае невозможности достичь желаемых успехов;
* у ребенка состояние повышенного эмоционального напряжения, ожидания неудачи,срывы в виде неадекватных реакций на неудачу (суицид, уход из дома).

**Псевдовзаимные семьи:**

* поощряют выражение только теплых, поддерживающих чувств, а враждебность, гнев скрывают, подавляют.

**Псевдовраждебные семьи:**

* наоборот, скрывают, отвергают теплые чувства, проявляют враждебные.

**Дети в псевдовзаимной и псевдовраждебной семье:**

* ребенок учится не чувствовать, а играть в чувства, остается эмоционально холодным,
* проявляет в дальнейшем невмешательство, дистанцирование.

**Семьи известных людей:**

* семья постоянно находится в поле зрения общественности;
* недостаточность проявлений заботы, ласки, внимания к детям.

**Дети в семьях известных людей:**

*Первый тип поведения -*

* многие дети считают с детства себя исключительными, предполагая, что родительские заслуги должны перейти к ним по наследству;
* испытывают разочарование, огорчение, обиду и злость на окружающих и собственных родителей, если не получают признания;
* эгоистичны, высокомерны, настраивают сверстников против себя;
* ведут праздный образ жизни.

*Второй тип поведения –*

* тяжело переживают бремя родительской славы;
* тяготятся повышенным интересом окружающих;
* стремятся превзойти своих знаменитых родителей;
* страдают от одиночества и недостатка внимания со стороны родителей.

**Семьи состоятельных людей:**

* семья живет в состоянии запредельного и хронического стресса;
* тяжелые семейные сцены и разбирательства тщательно скрываются всеми, включая детей и родственников;
* родители, делая карьеру, не уделяют времени и внимания детям, перепоручают воспитание детей другим лицам (гувернерам, родственникам).

**Пограничные семьи.**

Эта категория семей из категории благополучных в свой антипод переходит постепенно, незаметно.

**Семьи с недееспособными членами:**

* испытывают материальную недостаточность, часто дети остаются без присмотра

**Семьи с детьми-инвалидами:**

* типичная первоначальная реакция – отрицание дефекта ребенка, неверие в наличие болезни, надежда на ошибочность диагноза;
* вторичная реакция – чувство гнева, беспомощности, безысходности;
* часто семья сохраняется лишь формально из чувства долга перед больным ребенком;
* родители испытывают необоснованное чувство вины, муки, переживания;
* чувство стыда из-за рождения больного ребенка, боятся осуждения окружающих, иногда - обвинение врачей, педагогов;
* проявляют к ребенку гиперопеку;
* заключительная реакция – эмоциональная адаптация;
* в подобных семьях часто бывают разводы.

**Семьи с нарушением структуры семейных ролей:**

* семья-крепость (все вокруг против нас, члены семьи – соратники в борьбе);
* семья-театр;
* семья-санаторий;
* семья с антисексуальной идеологией.

**Неполные семьи и их типы.**

Неполной называется семья, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Есть категория функционально неполных семей – профессиональные причины заставляют одного из родителей часто отсутствовать в семье.

***Можно выделить несколько разновидностей неполных семей:***

* Разведенная семья
* Осиротевшая семья
* Мать-одиночка с ребенком

***Для любого типа неполной семьи характерны*** из-за дефицита мужского влияния:

· нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития вербальных способностей (для полноценного интеллектуального развития на ребенка должны влиять два типа мышления: мужское и женское);

· менее четким становится процесс половой идентификации мальчиков и девочек (развитие женских черт характера у мальчиков или «компенсаторной мужественности» у девочек);

· затрудняется обучение подростков навыкам общения с представителями противоположного пола;

· становится возможным формирование избыточной привязанности к матери.

**Ребенок в семье разведенных родителей:**

Статистика (в период и после развода родителей):

* у 37,7% снижается успеваемость в школе,
* у 19,6% страдает дисциплина дома,
* 17,4% детей требуют особого внимания,
* 8,7% детей убегают из дома,
* у 6,5% возникают конфликты с друзьями,
* каждый пятый ребенок с логоневрозом пережил развод родителей

В семейном воспитании детей без отца можно выделить ***три типа отношения матери к этой проблеме***:

* мать не упоминает об отце и строит воспитание так, словно его никогда не было;
* мать пытается обесценить отца в глазах ребенка, убедить в том, что отец был плохой;
* мать пытается увидеть в отце союзника в воспитании, у которого есть определенные достоинства.

Психологи отмечают несколько ***соблазнов, подстерегающих мать, оставшуюся без мужа:***

* Жизнь для ребенка – женщина видит смысл своей жизни в воспитании ребенка, для нее не существует личной жизни.
* Борьба с образом мужа – женщина утрирует отрицательные черты бывшего супруга.
* Наследственность – женщина ищет в ребенке отрицательные черты бывшего супруга, объясняет наследственностью неудачи в воспитании.
* Попытка купить любовь ребенка – поток подарков, вседозволенность.

***Ребенок в осиротевшей семье - проходит несколько последовательных реакций:***

* шок – молчаливый уход в себя или взрыв слез, чувство дискомфорта;
* отрицание смерти;
* поиски;
* отчаяние – осознание невозможности вернуть умершего;
* гнев – ребенок сердится на родителя, который его покинул – истерики, отказ от общения, грубость;
* тревога и чувство вины – ведут к депрессии;
* боязнь повторного брака родителя.

**Ребенок из семьи матери-одиночки:**

* внебрачный ребенок находится в самом невыгодном социальном положении по сравнению с детьми из других типов неполных семей – социальная дискриминация будет сопровождать его всю жизнь;
* ребенок становится нервным, закомплексованным, имеет низкую самооценку;
* нарушается процесс поло-ролевой идентефикации (гомосексуализм у мальчиков, усвоение стандартов поведения матери-одиночки девочками);
* слепая материнская любовь делает ребенка инфантильным.

По мнению психологов, ***воспитывать своих детей современным семьям мешают:***

* загруженность на работе;
* неорганизованный быт – родители решают бытовые проблемы и мало занимаются детьми;
* недостаточный уровень педагогической подготовки родителей.