государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** | **Утверждено** |
| Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Кузьмина/ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Леонова /  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**План работы Школьной службы примирения**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| Составитель:  Домчук В.М.  педагог-психолог  высшей категории |

г. Нижний Тагил

2020 год

**Пояснительная записка**

В Российской Федерации принят Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Применение медиации в образовательной среде крайне необходимо в виду сложившихся условий, предъявляемых ко всем субъектам образования. Создание школьной службы примирения в школе-интернате обусловлено закрытой средой, и, как следствие, обострением конфликтогенных факторов. Благодаря функционированию такой службы, возможна деятельность, направленная на профилактику конфликтов в среде, повышается степень ответственности и коммуникативной компетентности среди обучающихся с ОВЗ, растет их социальная грамотность.

***Цель:*** обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики конфликтогенности образовательной среды и правонарушений обучающихся школы-интерната.

***Задачи:***

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе-интернате.

2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

3. Ознакомление всех субъектов образовательного учреждения о деятельности службы примирения и возможностях профилактики / разрешения конфликтов в образовательной среде школы-интерната.

Реализация поставленных задач возможна благодаря разным видам деятельности службы примирения «Леопольд». Деятельность осуществляется в лице куратора службы Домчук В.М., медиатора Андреевой Н.С. и координаторов, генерирующих информацию - Родина К.И., Черноусова С.Е.

***Планируемые мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие. Форма проведения.** | **Сроки проведения.** | **Нормативно - правовое обеспечение деятельности.**  **Отметка о выполнении.** |
| 1. | Организационно-методическая работа.  Подготовка информации для сайта образовательного учреждения. | В течение 2020-21 уч. года |  |
| 2. | Подготовка и проведение внутриклассных квестов «Мешки добрых дел!» | Декабрь 2020  Февраль 2021 |  |
| 3. | Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП (в том числе с применением дистанционных технологий). | По необходимости в течение 2020-21  уч. года |  |
| 4. | Подготовка и проведение тренинга для педагогов по способам эффективного общения *«Кто ты - кто я? Способы продуктивного общения субъектов образовательной среды».* | Январь-февраль  2021 |  |
| 4. | Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП. | В течение 2020-21 уч. года |  |
| 5. | Проведение восстановительных программ. | По необходимости в течение 2020-21  уч. года |  |
| 6. | Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения ВП с подачи членов Совета профилактики. | По необходимости в течение 2020-21  уч. года |  |
| 7. | Подготовка и проведение конкурса рисунков на тему «Дружбой дорожу!». | Март-апрель  2021 |  |
| 8. | Информационная линейка флеш-моб для обучающихся воспитанников: «Дружбой дорожу!» | Апрель  2021 |  |
| 9. | Подготовка и сдача отчета о реализации Восстановительных Программ (ВП) в ШСП. | Май 2020 |  |