Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УР Директор ГБОУ СО «\_\_\_»

С. Н. Кузьмина О. Ю. Леонова

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020

**НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ**

**ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Рабочая программа психологической службы**

**Составитель: Домчук В. М.,**

**педагог-психолог высшей квалификационной категории**

**Нижний Тагил**

**2020**

**Пояснительная записка**

Психологическая служба в школе является основным звеном, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Цели и задачи службы определены в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ», Программы развития ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» и др. нормативно-правовых документов.

**Цели деятельности психологической службы**

Создание условий, способствующих развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы, сохранению и укреплению психического здоровья учащихся.

Психологическая служба школы на 2020-21 учебный год представлена специалистом – Домчук В.М. Нагрузка в объеме 1,0 ставки:

* 1 – 12-е классы – индивидуальная работа по плану/ запросу.

Основными *функциями* работы являются:

* **гностическая,** заключающаяся в изучении ряда психофизиологических, индивидуально-психологических и личностных особенностей педагогических работников, учащихся, родителей, их социального статуса, особенностей межличностных отношений;
* **просветительская,** включающая работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами, формирование приемов и навыков общения, планирование исследований и профилактических мероприятий;
* **консультационная,** включающая объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений учащихся, их поведения на уроках и во внеучебное время;
* **воспитательная,** включающая выбор и осуществление мероприятий, направленных на морально-волевое воспитание учащихся, воздействие на социальный статус отдельных учащихся.

Работа психологической службы ведется по следующим направлениям:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- психопрофилактическое;

- просветительское;

- консультативное.

1. **Психопрофилактика**

**Задачи:**

* + своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития и направление на ПМПК;
  + предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся;
  + разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Собеседования с классными руководителями, воспитателями с целью предупреждения дезадаптации вновь поступивших детей. | Беседа. Консультации. | Домчук В.М., | В течение года. |
| **2.** | Посещение уроков 1 «а», 5 «а», «в» классов и вновь поступивших учащихся с целью выявления условий, влияющих на уровень адаптированности учащихся. | Посещение уроков. | Домчук В.М., | Сентябрь - декабрь |
| **3.** | Посещение уроков 1 – 12 классов с целью отслеживания эмоционального самочувствия учащихся и межличностных взаимоотношений: учитель-ученик, ученик-ученик. | Посещение уроков. | Домчук В.М., | В течение года. |
| **4.** | Представление учащихся начальной школы, вновь прибывших обучающихся на ШПМПК с диагностической и консультационной целью. | Консультация. | Домчук В.М.,  Классные руководители. | В течение года по запросу. |
| **5.** | Малый педсовет по результатам формирования 1 «а» классов. Консилиум по результатам адаптации 1 «а», 5 «а», «в» классов. | Школьный ПМПК | Домчук В.М.,  Члены ПМПК | Декабрь.  Январь. |
| **6.** | Сотрудничество со школьными медицинскими работниками с целью отслеживания психофизического здоровья учащихся. | Работа с документами.  Беседа с врачами. | Домчук В.М.,  Медицинский персонал школы. | В течение года. |
| **7.** | Участие в работе совета профилактики, кураторство ШСП | В соответствии с планом ШСП и планом организации совета профилактики.  Подготовка и проведение квестов «Мешки добрых дел!» | Домчук В. М.,  Андреева Н.С.  Кузьмина С.Н.  Домчук В. М.,  Андреева Н.С. | В течение года.  Декабрь 2020  Февраль 2021 |
| **8.** | Заполнение психолого-педагогических карт на учащихся 1 - 12 классов. Отслеживание динамики развития учащихся школы, рекомендации педагогам, родителям. | Работа с документами, беседа. | Домчук В. М., | В течение года. |
| **9.** | Разработка рекомендаций для учителей и родителей по актуальной проблеме для конкретного ребенка. | Запрос. | Домчук В. М., | По мере поступления запроса |
| **10.** | Обучение группы учащихся из старших классов методике проведения коррекционно-развивающих игр на переменах для учащихся начальной школы. Организация игр на переменах. | Психологические занятия. | Домчук В.М. | Февраль – апрель. |

1. **Психологическое просвещение**

**Задачи:**

* Ознакомление родителей, учителей, воспитателей с возрастными и индивидуальными особенностями психического развития ребёнка;
* Психологическое просвещение родителей и учащихся школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Принять участие в работе МО и педсоветов (согласно плану работы школы и МО). | Лекции, беседы, сообщения. | Леонова О. Ю.  Руководители МО  Домчук В. М. | В течение года. |
| **2.** | Семейный клуб  Работа с семьями обучающихся воспитанников на дому | Беседа, тренинг, лекторий | Домчук В. М. | В течение года по запросу. |
| **3.** | Разработать тематику психологических бесед в помощь педагогам предметникам и классному руководителю. | Тематика бесед: «Организация безопасного психологического климат в семье (форма собрания, классного часа, памяток)»,  Подготовка и проведение семинра-тренинга для педагогов по способам эффективного общения *«Кто ты - кто я? Способы продуктивного общения субъектов образовательной среды».* | Домчук В. М. | Декабрь 2020  Январь-Феврль 2021 |
| **4.** | Оформление информационного уголка с памятками для родителей «Информация и советы школьного психолога». | Стенд с психологической информацией. | Домчук В. М. | В течение года. |

1. **Психодиагностика**

**Задачи:**

* Изучение психологических особенностей школьников с целью выявления «группы риска» (общение, успеваемость, поведение);
* Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1.** | 1. Начальная школа:   * Диагностика памяти (кратковременной, долговременной, логической, слуховой) – 1-5 классы; * Диагностика внимания (скорость выполнения задания, коэф. точности выполнения задания) – 1 «а» класс; * Диагностика наглядно-образного мышления – 1 «а»; * Диагностика мышления (исключение лишнего, уровень развития операций обобщения, выделение существенных признаков, математические закономерности) – 5 «б», 5 «в» класс; * Изучение мотивационной сферы 1 – 5 классы; * Социометрический статус 1, 4-е классы; * Самооценка.   2. Основная школа.   * Социометрическое исследование * Изучение мотивационной сферы 5 «в», 7 «в», 9 «б», 10 «а», 12 «а» классы. * Диагностика мышления 5 – 9 классы * Блок профориентационных тестов 12 класс * Диагностика семьи 1 «а» класс, вновь прибывшие обучающиеся | Тестирование. | Домчук В.М.  Домчук В. М.  Домчук В. М.  Андреева Н.С.  Домчук В.М. | В течение года.  В течение года.  Ноябрь 2020  Апрель 2021  Февраль – март 2021 |
| **2.** | Психодиагностика первоклассников. Оценка психологической готовности к дальнейшему обучению в школе. | Тестирование  Наблюдение | Домчук В.М. | Апрель- Май 2021 |

1. **Коррекционно-развивающая работа**

**Задачи:**

* Организация деятельности по коррекции уровня развития познавательных процессов, формированию эмоционально-волевой сферы и обучению коммуникативным навыкам;
* Помощь учащимся школы и их родителям в критических жизненных ситуациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Развитие познавательных процессов учащихся (формирование групп по результатам тестирования) – фронтальные занятия по плану. | Коррекционно-развивающие занятия | Домчук В.М. | В течение года. |
| **2.** | Формирование и коррекция профессиональной направленности учащихся 9 «б», 10 «а», 12 «а» классы. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Уроки, семинары, практические занятия. | Домчук В.М. | В течение 2 полугодия. |
| **3.** | Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в обучении, общении, поведении (формирование групп по запросу и результатам психодиагностики). | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2 «г», 4 «в», обучающиеся по запросу | Домчук В.М. | В течение года. |
| **4.** | Индивидуальная и групповая работа с детьми, обучающимися на дому. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Домчук В.М. | В течение года. |

1. **Консультационная работа**

**Задачи:**

* оказание психологической помощи учителям, воспитателям и родителям в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся;
* оказание психологической помощи учащимся школы в преодолении конфликтов, психологического дискомфорта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Индивидуальное и групповое консультирование учителей, воспитателей и классных руководителей по вопросам межличностных взаимоотношений, индивидуальных особенностей учащихся. | 1. Консультация «Установление активных контактов с родителями в условиях дистанционного формата взаимодействия». | Домчук В.М. | В течение учебного года. |
| **2.** | Оказание теоретической и практической помощи в подготовке докладов, рефератов аттестующимся и обучающимся педагогическим работникам. | Консультирование | Домчук В.М. | В течение года.  По запросу. |
| **3.** | Разработка рекомендаций педагогам по актуальным проблемам. | Беседа  Консультирование | Домчук В.М. | В течение года.  По запросу. |
| **4.** | Оказание практической и теоретической помощи в организации и проведении практики студентов. | Консультирование | Домчук В.М. | В течение года.  По запросу. |
| **5.** | Консультирование учителей, воспитателей и классных руководителей в вопросах написания характеристик, представлений на учащихся, а также при интерпретации психодиагностических исследований. | Консультирование | Домчук В.М. | В течение года.  По запросу. |
| **6.** | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам успеваемости и воспитания детей.  Консультирование родителей детей, обучающихся на дому. | Консультирование | Домчук В.М. | В течение года.  По запросу. |
| **7.** | Индивидуальное консультирование учащихся. | Консультирование | Домчук В.М. | В течение года.  По запросу. |