

Председатель комиссии:

Леонова О.Ю. – директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»

Члены комиссии:

Кузьмина С.Н. - заместитель директора по УР;

Гончаренко И.Г. – заместитель директора по ВР;

Татаринов А.Э. – заместитель директора по АХЧ;

Творонович Т.П. – главный бухгалтер;

Дмитриева Г.В. – заведующая библиотекой;

Солонкова Е.Н. – секретарь – машинистка.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» (протокол № 2 от 26 декабря 2020 года).

Содержание

- Введение
- 1. Образовательная деятельность
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2. Система управления образовательной деятельностью
 - 2.1. Организация образовательного процесса
 - 2.2. Управление образовательным процессом
- 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования потребности обучающихся
 - 3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов
 - 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 3.4. Оценка качества знаний
 - 3.5. Государственная итоговая аттестация
 - 3.6. Результаты участия в муниципальном, региональном, всероссийском этапах олимпиады школьников и конкурсах различного уровня
- 4. Условия, определяющие качество образования
 - 4.1. Кадровый потенциал
 - 4.2. Методическая работа
 - 4.3. Воспитательная работа
 - 4.4. Материально-техническая база
- 5. Аналитическая информация о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
- 6. Выводы и заключения

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» от 29 декабря 2020 года № 93 «О проведении самообследования за 2020 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Леонова О.Ю. – директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»

Члены комиссии:

Кузьмина С.Н. - заместитель директора по УР;

Гончаренко И.Г. – заместитель директора по ВР;

Татаринов А.Э. – заместитель директора по АХЧ;

Творонович Т.П. – главный бухгалтер;

Дмитриева Г.В. – заведующая библиотекой;

Солонкова Е.Н. – секретарь – машинистка.

Программа проведения самообследования

№ п/п	Раздел отчета	Ответственный
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Леонова О.Ю.
2.	Система управления образовательной деятельностью	Леонова О.Ю.
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Кузьмина С.Н.
4.	Условия, определяющие качество образования	Кузьмина С.Н. Гончаренко И.Г. Дмитриева Г.В. Татаринов А.Э.

5.	Финансовое обеспечение	Леонова О.Ю. Татаринов А.Э. Творонович Т.П.
6.	Функционирование внутренней системы качества образования	Кузьмина С.Н. Гончаренко И.Г.
7.	Выводы и заключения	Леонова О.Ю. Кузьмина С.Н. Гончаренко И.Г.
8.	Приложение	
	Показатели деятельности	Леонова О.Ю. Кузьмина С.Н. Гончаренко И.Г. Татаринов А.Э.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 26 декабря 2020 года).

1. Образовательная деятельность

1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, среднего общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учредитель – министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В своей деятельности ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Сокращенное официальное наименование: ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат».

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 29.09.1997 года, ОГРН 1026601378990.
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 646113 от 26.11.2010 года (здание школы).
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 646119 от 26.11.2010 года (здание интерната).
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 646115 от 26.11.2010 года (здание гаража).
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 646117 от 26.11.2010 года (здание прачечной).

- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66/002-66/002/461/2016-19/1 от 28.06.2016 года (водопровод).
- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66/002-66/002/461/2016-18/1 от 28.06.2016 года (теплофикация).
- Выписка из ЕГРН 66:56:0109004:714-66/002/2017-4 от 02.03.2017 года (здание гаража).
- Выписка из ЕГРН 66:56:0109004:715-66/002/2017-4 от 02.03.2017 года (здание гаража).
- Приказ Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 13.06.20107 года № 1138 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка ГКОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»».

Свидетельство о постановке ГКОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» на учет в налоговом органе 29.09.1997 года: ИНН 6668017532, КПП 662301001.

Устав школы Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 года № 20-Д, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области от 29.09.1997 года, государственный регистрационный 1026601378990.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19180 от 15 декабря 2016 года, выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9320 от 22 декабря 2016 года, выдано министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Юридический адрес: 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Аганичева, д. 16 «а»

Фактический адрес: 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Аганичева, д. 16 «а»

Руководители: Леонова Ольга Юрьевна; заместитель директора по учебной работе Кузьмина Светлана Николаевна; заместитель директора по воспитательной работе Гончаренко Ирина Геннадьевна.

Телефон: (3435) 45-28-11, (3435) 45-30-47, **e-mail:** NTHI@yandex.ru.

Официальный сайт: internat-tagil.uralschool.ru

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет бюджета Свердловской области.

ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный процесс осуществляется по образовательным программам ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1 - 5 классы), ФГОС ООО (5 - 9 классы), ФК ГОС СОО (11, 12 класс), ФГОС для детей с ОВЗ (3 – 6, 8 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Основные направления деятельности ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно - противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

Прошли обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ, следующее количество сотрудников (см. таблицу):

Таблица. Обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ

№ п/п	Кол-во человек	Образовательная программа, дата повышения квалификации
1.	1 человек	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Центр профессионального развития ПРОФИ" г. Екатеринбург, "Профилактика детского

		дорожно - транспортного травматизма в общеобразовательных организациях" (24 часа)
2.	49 человек	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов)

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС, ФК ГОС и ФГОС ОВЗ.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» необходимо повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

2. Система управления образовательной деятельностью

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС;
- ФГОС ОВЗ;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 21 час;
- 5 класс - 26 часов;
- 6 класс - 28 часов;
- 7 класс - 29 часов;
- 8 класс - 32 часа;
- 9 классы - 33 часа;
- 11, 12 класс – 36 часов.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность:

утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

2.2. Управление образовательным процессом

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебного кабинетов, других вопросов деятельности ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора по УР, ВР и АХЧ; руководителями методических объединений, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводится совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные

знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» функционирует самоуправление обучающихся (совет обучающихся «Школьная страна»).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат».

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся

В ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» в 2019-2020 году продолжился перевод образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Начальная школа ведет обучение по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, средняя школа (5,6,7,8,9 класс) ведет обучение по ФГОС ООО, (11,12 класс) реализуют ФК ГОС СОО.

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2019-2020 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Данные задачи решаются в соответствии со стратегией, изложенной:

- в Плане мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»
- в Плане-графике мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»

3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Основные задачи:

- Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
- Использование инновационных форм обучения.
- Система мониторинга УУД.
- Формирование ключевых компетентностей.
- Организация внеурочной деятельности.
- Организация дополнительного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ): в 2019-2020 учебном году по ФГОС

НОО ОВЗ обучалось 47 учеников начальной школы.

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт в 2019-2020 году разработаны новые редакции Положений, которые рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат».

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования рассматривались на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов. Общая тема работы методического объединения: «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся начальных классов через применение инновационных технологий».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО): в 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО обучалось 64 ученика основной школы (5-9 классы).

ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» продолжает работу по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО.

Анализ внедрения ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
- использование учителями современных образовательных технологий (в 2019-2020 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);
- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» готова к реализации ФГОС, однако необходимо:

- Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по

вопросам реализации ФГОС.

- Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.
- Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека обеспечивает участников образовательного процесса бесплатным использованием библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 44,6 м². На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 9535 экземпляров, из них:

- учебная литература - 3462 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература, справочная литература, энциклопедии - 1420 экз.
- художественная, детская - 4272 экз.
- диски - 81 шт.
- журналы - 300 экз.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Читатели - 123 человека, из них:

- обучающиеся – 92 человека;

- педагоги и работники – 41 человек
- средняя посещаемость – 308 человек.

Обращаемость - 0,5.

Книговыдача - 3515 экземпляра, из них:

- учебная литература - 2802 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература - 15 экз.
- детская - 250 экз.
- художественная - 231 экз.
- диски - 40 шт.
- журналы - 170 экз.
- справочная литература, энциклопедии – 47 экз.

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации адаптированных основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- произвести ремонт библиотеки;
- обновить мебель и стеллажи;
- обеспечить доступ к сети Internet.

3.4. Оценка качества знаний

В соответствии с планом внутришкольного контроля и Программой повышения качества образования, утвержденной на заседании педагогического совета (протокол от 20.02.2017 года № 2), проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Первое направление мониторинга «Уровень учебных достижений обучающихся 2-12 классов по результатам годового оценивания»

2019-2020 учебный год окончили 116 обучающихся, процент успеваемости

составил 99,5%, показатель качества образования составил 22,7%.

3.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Проведение Государственной итоговой аттестации учащихся 12 класса в 2019-2020 году планировалось в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по обязательным предметам.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов. Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 12 классе, контрольные работы по заданиям в формате ГВЭ. В вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ГВЭ».

В 2019 – 2020 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, был изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 утверждены «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», согласно которым ГИА-9 и ГИА-11 проводятся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются соответственно результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования, результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение выпустило и выдало

аттестат о среднем общем образовании 3-м обучающимся 12 класса.

3.6. Результаты участия в муниципальном, региональном, всероссийском этапах олимпиады школьников и конкурсах различного уровня

В 2019-2020 учебном году были получены призовые места по результатам участия обучающихся в различных мероприятиях

Название мероприятия	Призеры	
Первенство Свердловской области по спорту глухих (армрестлинг)	I место – 1 чел. II место – 1 чел.	
Областной дистанционный конкурс «Знарок своего дела» по предмету «Домоводство»	I место – 1	

Областная
дистанционная
викторина «В
мире животных»

II место - 8



		<p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Алекберов Кирилл ГБОУ СО "Нижнетагильская школа-интернат" за 2 место в областной дистанционной викторине «В мире животных» с результатом 38 бал. Педагог: Попова Ольга Александровна</p>	<p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Грязнов Сергей ГБОУ СО "Нижнетагильская школа-интернат" за 2 место в областной дистанционной викторине «В мире животных» с результатом 38 бал. Педагог: Попова Ольга Александровна</p>
<p>IX Областная олимпиада по естествознанию</p>	<p>I место – 1</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> <p>ЕШИ №11 Грамота награждается Дындов Михаил обучающийся 12 класса ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» занявший I место в IX Областной дистанционной олимпиаде по естествознанию среди глухих, слабослышащих, слабовидящих обучающихся</p> <p>Директор ГБОУ СО «ЕШИ №11» _____ А. А. Зайцева</p> <p>Екатеринбург 20.03.2020</p>	
<p>Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Робототехника», «Художественное вышивание»</p>	<p>I место – 1 II место – 1 Сертификат - 2</p>	<p>Абилимпикс Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» ДИПЛОМ 1 место в компетенции Робототехника (школьники) награждается <i>Колесов Иван Александрович</i></p> <p>П. В. Креков Заместитель руководителя Свердловской области, Председатель организационного комитета Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»</p> <p>2020 год</p>	<p>Абилимпикс Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» ДИПЛОМ 2 место в компетенции Робототехника (школьники) награждается <i>Горелов Кирилл Владимирович</i></p> <p>П. В. Креков Заместитель руководителя Свердловской области, Председатель организационного комитета Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»</p> <p>2020 год</p>

<p>III областной конкурс книжек – малышей «Инженером стать хочу – пусть меня научат!», приуроченный к 200-летию открытия Антарктиды, году памяти и славы – 75-летию окончания ВОВ, Наследия Урала: из прошлого в настоящее</p>	<p>I место – 1 III место - 1</p>	

Предметные и тематические недели

С целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметов, раскрытия их творческого потенциала проведено следующие мероприятия

План проведения недели русского языка

Мероприятие	Класс
Общешкольный день грамотности «День Наума-грамотника»	5 – 12
Школьная олимпиада по русскому языку	5 – 12
Поэтический салон А. С. Пушкин	8-12
Областная олимпиада по литературе по творчеству А. С. Пушкина	7-9
Викторина «Эпоха Петра 1»	9
Библиотечный урок «Развитие Урала при Петре1»	9-12

--	--

План проведения недели математики

Мероприятие	Класс
Подготовка и проведение математического квеста «Тропой шести испытаний»	4 - 12
Школьные олимпиады по предметам	5 - 10

План проведения недели индивидуальной работы по ФП и РСВ

Мероприятие	Класс
Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы...», посвященный году кино	2 - 11
Речевой праздник «Масленица»	1 - 8

План проведения месячника «Люби и знай свой край»

Мероприятие	Класс
Открытые тематические внеклассные занятия	1 – 4
Оформление тематических уголков «Мы живем на Урале»	1 – 4
Экскурсии в краеведческий музей	1 – 4
Экскурсия в дом-музей Черепановых	1 – 4

План проведения месячника «Моя семья и семейные традиции»

Мероприятие	Класс
Открытые тематические внеклассные занятия	5 – 10
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	5 – 10
Создание мини- проектов «Моя семья» с привлечением родителей	5 – 10
Отчетные мероприятия	5 – 10

4. Условия, определяющие качество образования

4.1. Кадровый потенциал

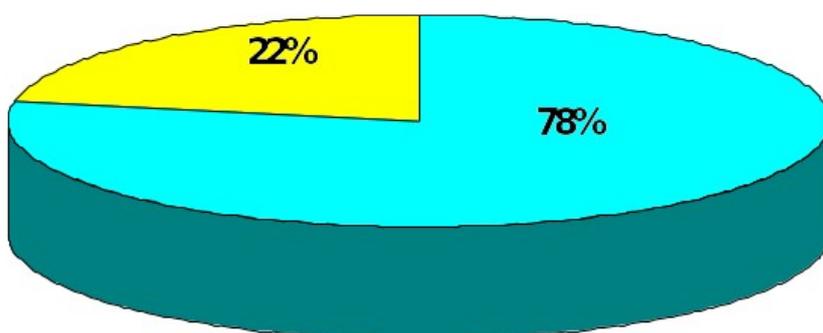
Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2019-2020 учебном году в учреждении работали – 98 сотрудников, из них: 56 педагога.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам (учителя – совместители не учтены) и представлена в виде диаграмм:

Образование:

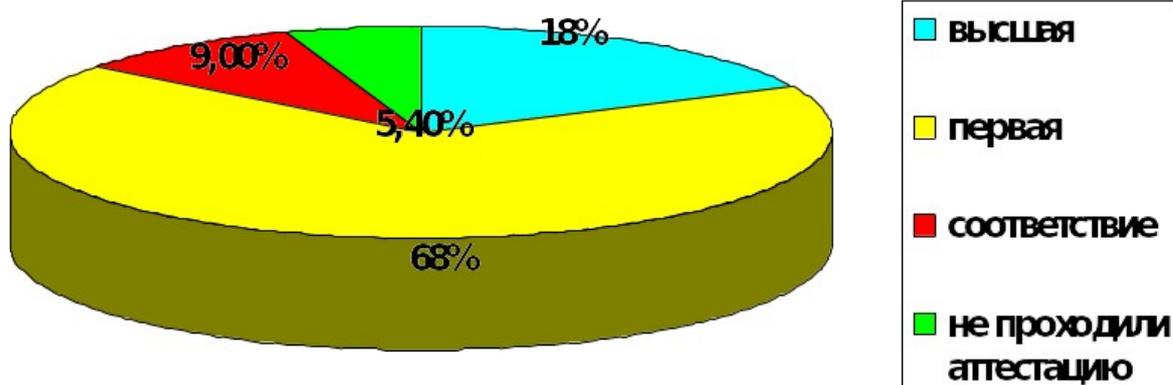
- высшее образование - 43 человека (78%);
- средне - специальное образование - 12 человек (22%).



■ высшее образование ■ среднее специальное образование

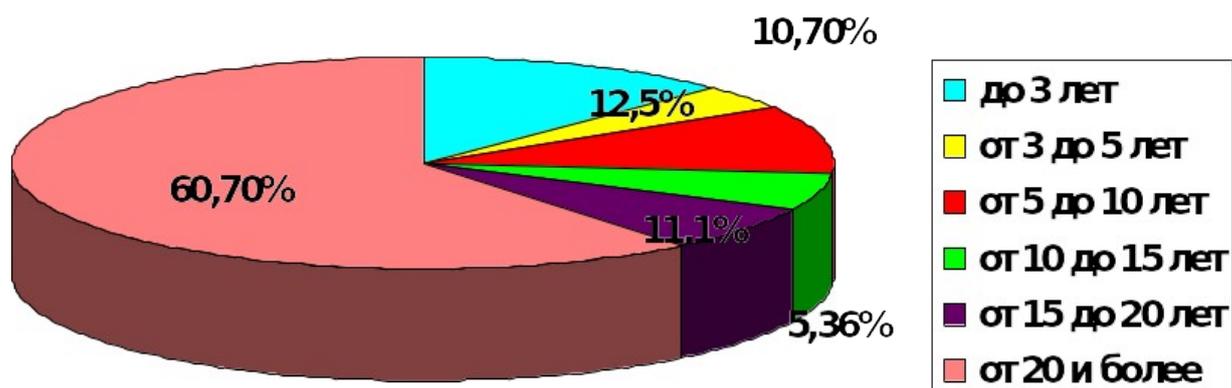
Квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория - 10 человек (17,9%);
- первая квалификационная категория - 38 человек (67,9%),
- соответствуют занимаемой должности - 5 человек (9%),
- не проходили аттестацию - 3 человека (5,4%).



Педагогический стаж:

- до 3 лет – 7 человек (12,5%);
- от 3 до 5 лет – 2 человека (3,6%)
- от 5 до 10 лет – 6 человек (10,7%)
- от 10 до 15 лет – 3 человека (5,36%)
- от 15 до 20 лет – 4 человека (7,14%)
- от 20 и более - 34 человека (60,7%).



4.2. Методическая работа

Методическая работа в 2019-2020 году была направлена на:

- внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития образовательного учреждения;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;
- обеспечение каждого педагога необходимыми информационными и научно – методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- продолжение работы по приведению материально – технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

В 2019-2020 году педагогический коллектив ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» продолжил работу над:

- обеспечением непрерывного развития личности школьника в комфортной психологической атмосфере, основанной на доверии, уважении и взаимопонимании

- созданием условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Использование различных форм методической работы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства:

Индивидуальные формы работы с педагогами

Повышение квалификации

Цель: совершенствование, обогащение профессиональных знаний, изучение достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Курсы повышения квалификации в 2020 году педагоги проходили в различных образовательных учреждениях высшего профессионального образования:

Таблица. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Образовательная программа, дата повышения квалификации
1.	Попова Ольга Александровна	ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Дистанционное обучение как современный формат преподавания" (72 часа), с 21.04.2020 по 10.06.2020 год, удостоверение о повышении квалификации ПК 00130671, регистрационный № 130508 ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения" (108 часов), с 09.08.2020 года по 02.09.2020 год, удостоверение о повышении квалификации ПК 00145061, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
2.	Абакумова Ольга Юрьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.

		Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
3.	Алексейцева Любовь Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
4.	Андреева Наталья Сергеевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Центр профессионального развития ПРОФИ" г. Екатеринбург, "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в общеобразовательных организациях" (24 часа), с 17.08.2020 года по 24.08.2020 года, удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № 66ПД0754-001, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
5.	Архипова Полина Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" (19 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (31 час), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" (26 часов), удостоверение о

		повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
6.	Афанасьева Наталья Брониславовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
7.	Белоусова Ольга Олеговна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
8.	Бренер Максим Сергеевич	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
9.	Вершинина Елена Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
10.	Власова Юлия Анатолевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
11.	Галина Анастасия Игоревна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении

		квалификации, 2020 год
12.	Гражданова Людмила Аркадьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
13.	Гребенкина Галина Борисовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
14.	Дербышева Ирина Валерьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" (26 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
15.	Долгополова Ирина Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
16.	Домчук Виктория Михайловна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных

		организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
17.	Жаворонкова Ксения Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
18.	Зиновьев Дмитрий Анатольевич	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
19.	Завалихина Лидия Игоревна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица", г. Москва, " Организация деятельности тьютера по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК-ОВЗ-Тьют-20-126, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей" (22 часа), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
20.	Зубрилова Татьяна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

	Яковлевна	респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
21.	Казанова Татьяна Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
22.	Килякова Елена Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
23.	Ковальская Нина Геннадьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
24.	Козина Ольга Ильинична	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
25.	Комышева Юлия Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
26.	Красноперова Елена Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных

		организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
27.	Ландышева Лидия Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
28.	Лапенюк Наталья Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
29.	Луя Кристина Ивановна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства " (19 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов" (77 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (31 час), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.

		Саратов, "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов" (34 часа), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" (26 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
30.	Ляпцева Татьяна Вадимовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО "Информация и практика", г. Москва, "Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе реализации ФГОС" (72 часа), с 27.05.2020 года по 24.07.2020 года, удостоверение о повышении квалификации 770400347533, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Основы обеспечения информационной безопасности детей" (22 часа), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
31.	Махрова Ирина Владиславовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
32.	Нечаева Людмила Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении

		квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
33.	Никулина Галина Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
34.	Паюсова Виктория Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
35.	Прохорова Виктория Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
36.	Рамазанова Елена Владимировна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" (19 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов" (34 часа), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
37.	Родина Ксения	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.

	Ивановна	<p>Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица", г. Москва, "Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № ПК-ОВЗ-Тьют-20-286, 2020 год</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица", г. Москва, "Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № ПК-ОВЗ-Проф-20-647, 2020 год</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования", г. Воронеж, "Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" (108 часов), удостоверение о повышении квалификации 362412364823, регистрационный № 8393, 2020 год</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p>
38.	Севостьянова Наталья Васильевна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения" (49 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p>
39.	Старкова Виктория Игоревна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год</p>
40.	Ульянова	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.

	Анна Васильевна	Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" (26 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
41.	Фрейман Нина Леонидовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
42.	Хренова Нина Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
43.	Черноусова Светлана Евгеньевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
44.	Шамакова Людмила Владимировна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
45.	Шулепова Светлана Владимировна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
46.	Юдина Наталья	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

	Андреевна	респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год
47.	Якутова Оксана Валерьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации РК 3101004684, регистрационный № 22-28-3901, 2020 год
48.	Ясакова Наталья Леонидовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (16 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (17 часов), удостоверение о повышении квалификации, 2020 год

Профессиональная переподготовка

Таблица. Профессиональная переподготовка

№ n/n	ФИО	Программа, подтверждающий документ
1.	Бренер Максим Сергеевич	ООО "ИНТЭКС", г. Екатеринбург, по программе "Адаптивная физическая культура"
2.	Луя Кристина Ивановна	ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург, по программе "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты"
3.	Попова Ольга Александровна	ООО "Инфоурок", г. Смоленск, по программе "Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации"
4.	Ремизова Юлия Вячеславовна	АНО ДПО "ФИПКП", г. Москва, программа "Специальное (дефектологическое) образование: учитель - дефектолог"

Выводы:

- Информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных, постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации.
- Эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, публикациях.
- За отчетный период повысили свою квалификацию 48 педагогических работников школы, что составляет 85,7% (совместители не учитывались).
- За отчетный период прошли профессиональную переподготовку 4 человека, что составляет 7,14% (совместители не учитывались).

Таким образом, в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Задачи: постоянно мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.
2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2019-2020 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию – 11 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию – 2.

В ходе аттестации данные педагоги приняли участие в работе творческой группы и педагогических советах, провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Выводы: по уровню квалификации на декабрь 2020 года педагогический коллектив (без учета действующих категорий администрации) имеет следующий состав:

- высшая квалификационная категория - 10 человек (17,9%);
- первая квалификационная категория - 38 человек (67,9%),
- соответствуют занимаемой должности - 5 человека (9%),
- не проходили аттестацию - 3 человек (5,4%).

Задачи:

1. Стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
2. Обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в новом учебном году.

4.3. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось **создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.**

Главная цель педагогического коллектива – обеспечить непрерывное развитие личности школьника в комфортной психологической атмосфере, основанной на доверии, уважении и взаимопонимании.

Для реализации поставленных целей и задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Работа в 2019-2020 учебном году проводилась согласно утвержденному плану.

Проведены внеклассные занятия, в школьной библиотеке организованы выставки и тематические занятия. Проводились занятия, посвященные творчеству русских поэтов и писателей.

Ежегодно проводится работа по правовому просвещению обучающихся с привлечением инспектора ПДН. В прошедшем учебном году инспектор ПДН проводила тематические беседы с обучающимися старших классов.

Обучающиеся 6 «Б», 7 «Б» классов приняли участие в VII областном историко – краеведческом фестивале «Горизонты Екатеринбурга» в ГБОУ СО «ЕШИ № 13» (воспитатели Килякова Е.В., Дербышева И.В.). За лучшую мультимедийную презентацию проекта на тему «Аквамарин» наша команда получила диплом. В рамках фестиваля ребята побывали на Мариинском прииске в п. Малышева, участвовали в мастер-классе по камнерезному делу.

В 2019-2020 учебном году не все мероприятия удалось провести в очном формате из-за перехода в апреле 2020 года обучающихся на удаленное обучение (режим повышенной готовности в Свердловской области по новой коронавирусной инфекции).

Не проведены общешкольная линейка, посвященная 75-летию Великой Победы, проект «Поклонимся великим тем годам...» (5-12 классы).

В дистанционном формате провели акцию «Мой солдат Победы», в которой приняли участие 28 обучающихся и педагогов (предоставили данные о родных, совершивших военные или трудовые подвиги в годы Великой Отечественной войны). На школьном сайте также были освещены все акции, посвященные 75-летию Победы, проходящие в стране. Обучающиеся совместно с педагогами участвовали в городских дистанционных конкурсах «Победный май», «За мирное небо – спасибо».

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

В течение года проведены внеклассные занятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические занятия в библиотеке.

Традиционно в школе проводились концерты, посвященные Дню учителя с приглашением ветеранов труда школы и Международному женскому дню.

В дистанционном формате воспитатели старались проводить работу по развитию мотивации к общению, к самостоятельной работе с материалами занятия, предоставлению обратной связи. Работу в данном направлении проводили и с родителями (законными представителями).

3. Воспитание ценностного отношения к здоровью, спортивно - оздоровительная работа

В соответствии с планом были проведены мероприятия:

- Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил дорожного движения совместно с инспекторами отдела профилактики ГИБДД (1 линейка безопасности);
- Проведение классных часов и внеклассных занятий:
 - о режиме самоорганизации;
 - о личной и общественной жизни;
 - о профилактике вредных привычек;
- Организация и проведение спортивных мероприятий в школе – интернате:
 - «Веселые старты»;
 - соревнования по пионерболу;
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
- Участие в спортивных состязаниях областного уровня:
 - осенний массовый забег «Кросс нации»;
 - областные парные соревнования по дартсу;

- соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2020» (9 чел.);
- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (6 чел.);
- областные соревнования по армрестлингу (спорт глухих).

Под руководством учителей физкультуры (Бренер М.С., Прохорова В.А.) ребята активно участвовали в спортивных соревнованиях.

В областных соревнованиях по дартсу для детей с ОВЗ команда ГБОУ СО «Нижнетагильская школа- интернат» заняла IV командное место, знак отличия «Юный спортсмен» получили Медынин Н. (9А), Утробин К. (4А).

В областных соревнованиях по спорту глухих (армрестлинг) (9 чел.) в индивидуальных зачетах ребята 7-9 классов занимали I – II места, команда школы-интерната заняла II место.

Нормативы ГТО (6 чел.) сданы не до конца в связи с эпидемиологической обстановкой.

МО воспитателей младших классов провели тематический месячник «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек», в рамках которого прошли

- открытые занятия на тему: «С Айболитом мы играем и здоровье сохраняем!» (Севостьянова Н.В., Красноперова Е.А.), «Чтобы быть здоровыми!» (Ляпцева Т.В.);
- воспитатели Родина К.И., Прохорова В.А. провели квест-игру «Мы за здоровый образ жизни!» для обучающихся 1 – 4 классов;
- оформлена выставка рисунков «Чтоб расти нам сильными!»;
- фотовыставка «Здоровый образ жизни – наша жизнь».

В истекшем учебном году на базе нашей школы продолжала работу секция МБУ ДО «Спортивно-адаптивная школа»: «Легкая атлетика» (до перехода на удаленное обучение в апреле 2020 года).

В течение учебного года во время пребывания в школе-интернате не было замечено случаев приема алкоголя и курения среди обучающихся.

В сентябре по плану прошел месячник безопасности, в рамках которого провели инструктажи с обучающимися и родителями по комплексной безопасности.

4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Профориентационная работа

В рамках трудового воспитания во внеурочное время проводились мероприятия по плану.

Обучающиеся и сотрудники школы выходили на осенние субботники, делали генеральные уборки классных и групповых помещений. При этом все заметнее становятся результаты работы по формированию у детей установки, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.

По профориентационной работе проведены занятия по ознакомлению с различными профессиями. Экскурсии на предприятия города провести в 2019-2020 учебном году не удалось в связи с эпидемиологической обстановкой. Обучающиеся 9-12 классов приняли участие в онлайн-обучении по экономическому и финансовому обучению (педагог Юдина Н.А.).

В 2019-2020 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе чемпионата профмастерства «Абилимпикс» в компетенциях «Робототехника» (1 чел.), «Художественное вышивание» (2 чел.), «Резьба по дереву» (1 чел.). В компетенции «Робототехника» Комков И. добился отличного результата: занял I место, в компетенции «Художественное вышивание» Шенькова К. заняла II место (Ясакова Н.Л.). По результатам регионального этапа Комков Иван принял участие в V национальном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Робототехника».

Во II региональном конкурсе «Инженером стать хочу, пусть меня научат» в ГБОУ СО «ЕШИ № 11» приняли участие 3А и 4А классы. Обучающиеся вместе с педагогами (Прохорова В.А., Родина К.И.) изготовили яркие, красочные, интересные книжки-малышки о творческих профессиях. Зорихин Д. (3А) занял III место, Телегина С. (4А) заняла I место.

На методических объединениях был обсужден вопрос трудового воспитания обучающихся, содержание работы в этом направлении, принято решение продолжать использовать больше практических форм работы, усилить профориентационную работу.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

В работе по экологическому воспитанию педагоги традиционно используют экскурсии в городские парки и скверы, к водоемам в разное время года. В школьной библиотеке запланированы и проведены тематические занятия.

Традиционно проводили акцию помощи приюту бездомных животных, собрали 143 кг сухого корма и круп. В Акции приняли участие обучающиеся, родители и педагоги почти всех классов, а также администрация и другие работники школы.

Воспитатели провели экскурсии в краеведческий музей, в музей охраны природы и окружающей среды, в парк им. Бондина и парк «Народный».

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, досуг

В течение учебного года были сохранены главные традиции школы. Это: день знаний, концерты ко дню учителя и к 8 марта, новогодние представления, «Широка масленица». Провели праздничный концерт ко Дню Матери, праздники осени. Вечера развлечений «День смеха», «Здравствуй, лето!», последний звонок, выпускные вечера провести не удалось из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

В ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» в 2020 году привлечены дополнительные источники финансирования от некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Урал» в сумме 227 000,00 (двести двадцать семь тысяч руб. ноль коп.) для реализации проекта «РАС-прекрасные дети» (оборудование детской комнаты эрготерапии для обучающихся с ОВЗ).

Ребята вместе с педагогами посетили мероприятия различных учреждениях:

- ДЮЦ «Мир»;
- Центральная городская библиотека, филиал № 7;
- Нижнетагильский Демидовский колледж;
- Драматический театр;
- Нижнетагильский цирк;
- Господский дом;
- ДК «Юбилейный»;
- Батутный парк «Атмосфера»;
- ДРЦ «Казинаки»;
- Конно-спортивный комплекс «Уралец»;
- Музей подносного промысла.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся и педагоги школы – интерната не участвовали в городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества в связи с отменой ее проведения.

Обучающиеся приняли участие в V межрегиональном фестивале – конкурсе жестового пения «Песни сердца» (г. Иваново).

В течение 2019-2020 учебного года воспитатели также активно участвовали в дистанционных творческих конкурсах различного уровня. Успешно осваивают воспитатели городские конкурсы (Ляпцева Т.В., Завалихина Л.И.), они с обучающимися приняли участие в городских конкурсах «По тропам В.В. Бианки», «За мирное небо – спасибо», «Победный май», фотоконкурсе «Юные таланты», онлайн-фестивале «Яркие краски лета». В дистанционном VI всероссийском конкурсе художественного творчества

детей-инвалидов по слуху «Солнечный круг» на сайте «Страна глухих» по результатам участия имеется один призер с ценным подарком (планшет) – Резник Е. (6В), воспитатель Завалихина Л.И.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Работа по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, обучающихся включала следующие направления:

- учет посещаемости и успеваемости;
- предупреждение и профилактика противоправного поведения, пропаганда здорового образа жизни;
- защита и охрана прав несовершеннолетних;
- предупреждение детского травматизма;
- совместная работа школы, семьи и общественности.

На протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Социальным педагогом был проведён ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, встречи с представителями юстиции с целью объяснения детям их прав и обязанностей. Обновлено социальные паспорта классов и школы - интерната, проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

В соответствии с «Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, согласно плану, в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике. Работа совета по профилактике была направлена на предупреждение совершения противоправных действий обучающимися, воспитанниками и неисполнения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию и защите прав детей.

Результатом проводимой СПП работы среди обучающихся являются следующие показатели:

- привлеченных к уголовной ответственности нет
- привлечение к административной ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ) – 2 чел.;
- на учете в ОДН ОП состоит 2 чел.;
- на ВШУ состоит 9 чел.;
- на ВШУ состоит 4 семьи, находящихся в социально опасном положении;

- злостно уклоняющихся от учебы детей – 1 чел.;
- состоит на профилактическом учете в ОДН ОП – 2 семьи;
- в субъекты системы профилактики направлено 15 информационных;
- фактов жестокого обращения с детьми не выявлено;
- случаев детского травматизма – 0;
- случаев самовольных уходов из школы – 0;
- обследование жилищно-бытовых условий по месту жительства обучающихся – посетили 11 семей.

Работа с родителями

Со стороны школы – интерната родителям учащихся постоянно оказывается социально – педагогическая помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, специфике обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и многое другое.

В 2019-2020 учебном году большой объем работы пришлось проводить в дистанционном формате из-за сложившейся эпидемиологической обстановки. Для этого использовали школьный сайт, социальные сети и мессенджеры, телефонную связь.

Обратная связь от обучающихся и родителей (законных представителей) при удаленном обучении оказалась различной по объему и интенсивности.

Развитие ученического самоуправления

В плане развития школьного самоуправления в нашем образовательном учреждении отмечается развитие самоуправления на школьном уровне, ребята принимали активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий, проводили рейды по проверке школьной формы, «В школу без опозданий», акцию «Дневник – лицо ученика», выявляли нарушителей дисциплины на переменах. В 2019-2020 учебном году началась реализация проекта «Школьные новости». Ребята искали материалы для видеовыпусков новостей (брали интервью у учителей, освещали насущные проблемы, вели рубрику «Летопись Победы», рассказывали интересные истории о выпускниках школы). К сожалению, с переходом на удаленное обучение проект пришлось приостановить.

Работа воспитателей

В прошедшем учебном году всего работало: 18 воспитателей, 7 учителей вели воспитательские часы. В 2019-2020 учебном году в школе – интернате было

скомплектовано 13 ГПД, 5 групп с проживанием (30 человека: 19 мальчиков; 11 девочек), 2 группы выходного дня (11 человек).

Теоретические и практические вопросы образовательного процесса рассматривались на методических объединениях воспитателей. В 2019-2020 учебном году работало 2 методических объединения:

- воспитатели 1 – 4 классов и классов с ТМНР;
- воспитатели 5 – 12 классов.

Методическое объединение воспитателей начальных классов работало над темой «Развитие и коррекция личности обучающихся с ОВЗ через оптимизацию воспитательного процесса». Методическое объединение воспитателей старших классов – над темой «Личностное развитие и межличностные отношения в детском коллективе как основа нравственного воспитания и социализации». На заседаниях методобъединений воспитатели делились опытом работы, отчитывались по темам самообразования. В рамках МО проведено по плану по три тематических заседания.

По данным мониторинга, уровень воспитанности в 2019-2020 учебном году в классах для детей с нарушенным слухом составил в среднем 37,3%, что на 6% выше, чем в 2018-2019 учебном году, в классах для детей с ТМНР – 30,1%, что на 3,5 % выше, чем в прошлом году.

За истекший период:

- приняли участие в публикации в сборнике методических материалов по практике духовно-нравственного воспитания ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 1 чел. (Нечаева Л.А.);
- приняли участие в региональном этапе IV всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия» - 1 чел. (Ляпцева Т.В.);
- вели наставническую работу – 5 чел. (Гребёнкина Г.Б., Дербышева И.В., Килякова Е.В., Шулепова С.В., Ляпцева Т.В.);

Многие педагоги имеют свои сайты или личные страницы на образовательных порталах. В связи с переходом на удаленное обучение и дистанционную работу все педагоги успешно использовали возможности электронной почты, социальных сетей и мессенджеров.

Вновь принятые воспитатели успешно прошли адаптацию к условиям работы.

Работа в дистанционном формате показала уровень владения умением работать удаленно и подавать информацию в интересном виде. Многие воспитатели использовали видео информацию с различных сайтов, предлагая ссылки для перехода, пользовались

материалом для виртуальных экскурсий. Некоторые воспитатели в занятиях старались предоставить сразу весь нужный наглядный материал. Отдельные воспитатели создавали отдельные страницы в Интернете. В общем, работа в дистанционном режиме ярко отразила творческий уровень каждого педагога.

Работа библиотеки

Заведующая школьной библиотекой Дмитриева Г.В. работает в тесном сотрудничестве с педагогами школы – интерната. В 2019 – 2020 учебном году в библиотеке проведено 109 тематических занятий. Активно посещали библиотечный час учащиеся классов 1А, 2В, 3А, 4А, 4В, 5Б, 6Б, 7В, 7Г, 7Д.

В библиотеке постоянно оформляются выставки к праздникам и юбилейным датам писателей.

В прошедшем учебном году были закуплены новые учебники на сумму 350 000 рублей. Периодические издания школа не выписывала.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в школе работает музыкальный руководитель Старкова В.И. (занятия «Музыкальный час»), их посещали учащиеся 1 – 7 классов, ребята с музыкальными и танцевальными номерами принимали участие во всех школьных мероприятиях и праздниках.

На базе школы с обучающимися работали педагоги муниципальных учреждений:

- МБУ ДО «Спортивно-адаптивная школа», секция «Легкая атлетика» (8 чел.);
- МБУ ДО «Художественно-эстетическая школа», изостудия (3Б, 5В, 7Д).

Обучающиеся школы активно посещали кружки в МБУ ДО «Городская станция юных техников» (начальное техническое моделирование, «Авиатор», «Мир творчества» и МБУ ДО «ХЭШ» (изостудия, художественная обработка дерева, мягкая игрушка, вышивка лентами, бумагопластика).

С апреля 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой работа кружков была приостановлена.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Основная цель: развитие личности школьника в комфортной психологической атмосфере, основанной на доверии, уважении и взаимопонимании; социализация обучающихся с ОВЗ в социуме.

Задачи:

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- ✓ поддержка и развитие ученического самоуправления, повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- ✓ создание условий и возможностей для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ повышение уровня качества коррекционной работы во внеурочное время;
- ✓ повышение персональной ответственности педагогов за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса, группы;
- ✓ активное вовлечение родителей (законных представителей) в общественную жизнь класса и школы.

4.4. Материально – техническая база

Воспитанники школы-интерната находятся в школе круглосуточно, поэтому сохранение, укрепление их физического и психического здоровья является одной из основных задач учебно-воспитательного процесса.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это влияет на улучшение их здоровья. Осуществляется переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья каждого ребенка.

Реализуется программа по воспитанию основ безопасности и здорового образа жизни «Шаг за шагом к здоровью».

Реализуется программа формирования здорового и безопасного образа жизни у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Реализуется программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования, раздел «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Профилактическая работа».

Все это говорит об эффективной, систематической, целенаправленной, всесторонней работе школы по укреплению здоровья учащихся.

Укрепление материально – технической базы школы, приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства. За 2020 год проведены следующие работы:

I квартал

- Произведен ремонт сенсорной комнаты
- Приобретены и установлены кровати и прикроватные тумбочки

II квартал

- Произведен косметический ремонт помещений в спальном корпусе
- Проведена санитарно-гигиеническая обработка помещений учебного и спального корпуса.

III квартал

- Произведен косметический ремонт 1 этажа в спальном корпусе
- Произведена замена освещения в двух кабинетах в спальном корпусе
- Произведен ремонт изолятора и медицинских кабинетов в спальном корпусе
- Установлена входная группа на втором этаже в здании учебного корпуса

IV квартал

- Установлено дополнительное видеонаблюдение в здании учебного и спального корпусов.

Для развития условий создания доступной среды образования детей – инвалидов приобретены: кнопки вызова, устройства для автоматического открывания дверей, информационные знаки, мобильная система перемещения инвалида, индукционная система, скамья для инвалидов, противоскользящие, контрастные и фотолюминесцентные ленты.

В рамках первого проекта в России «РИТМ» осуществляется сотрудничество со Свердловской ордена Трудового Красного Знамени государственной академической филармонией, организована деятельность Виртуального концертного зала установлено специализированное оборудование – персональные усилители звука и ретрансляторы для слуховых устройств, позволяющие обеспечить детям максимально достоверную «звуковую картину».

Школа располагает: спортивным залом, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 70 посадочных мест, имеется компьютерный класс на 7 мест, 8 классов оборудованы звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования, 9 кабинетов оборудованы звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования. Компьютерами и оргтехникой оснащены рабочие места: директора, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, социального педагога, учителей начальных классов, педагога – психолога, секретаря, учителя – дефектолога, специалиста по кадрам, зав. библиотекой, специалистов ПМПК.

Средства обеспечения образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Единицы измерения</i>
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	74
из них:	
▪ приобретённых за последние три года (ед.)	30
▪ используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	30
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	7
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
▪ рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных систем	2
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	3
Документ-камера	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	19
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	19
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	DVD LG – 5шт. DVD-прист. BBK-DL 375” – 1шт. Видеодвойка SONY – 1шт. Видеокамера Panasonic GS47 – 1шт. Видеокамера SONY 460 – 1шт. Видеокамера Canon HV20 (со штативом)

	<p>– 1шт. Видеомагнитофон PANASONIC 20 – 2шт. Видеоплейер – 3 шт. Д/т ВВК-1020 – 2шт. Д/т Panasonic 880 – 1шт. Домашний кинотеатр – 1шт. М/б Rolsen21SR – 9шт. М/ц SAMSUNG-740 – 5шт. М/ц Техникс – 790 – 1шт. Магнитола «Шарп» - 1шт. Магнитофон LG 445 – 7шт. Мультимедиа-проектор Epson EB-X14G – 3шт. Проектор BENQ PB 6110 – 1шт. TV SAMSUNG21M21 – 3шт. Телевизор LG – 6 шт. Телевизор SAMSUNG – 1шт. Телевизор «Карат» - 1шт. Магнитола «Филипс» - 1шт. Магнитофон – 3шт.</p>
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	<p>Принтер Canon LaserBase MF3228 – 1шт. Принтер HP Laser Jet – 1шт. Принтер Epson STYLUS Photo – 1шт. Принтер МФУ Canon PIXMA струйный MP450 – 1шт. Принтер Canon – 1шт. Принтер лазерный Samsung 2015 – 4шт. Принтер HP Laser – 2шт. Принтер цветной струйный Epson Stylus Photo 1410 – 1шт. Принтер лазерный, сетевой А4 – 1шт. Принтер МФУ Canon i-SENSYS MF3010 – 1шт. СканерСканер А4 со слайд-адаптером Epson Perfection V350 Photo – 1шт. Canon (копир с картр.) – 1шт. Копир Тошиба – 1шт. Сканер HP Scanjet G4010 – 1шт. Canon (копир) – 1шт. МФУ Panasonic KX-MB2020RUB – 1шт.</p>
Звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования	<p>Акустическая система Microlab Solo 4 – 1шт.</p>

	<p>Аппарат для коррекции речи «Монолог» - 12шт.</p> <p>Аппарат звукоусиливающий АВКТ-Д-01 «Глобус» - 13шт.</p> <p>Аудиометр «Селектор 20» - 1шт.</p> <p>Аппарат «Звукореактотест» - 1шт.</p> <p>Аудиометр АА-02 (поликлинический) – 1шт.</p> <p>Аудиометр Ма-52 (Maico) – 1шт.</p> <p>Групповой слухоречевой радиотренажер «Мелфон СРТ» - 1шт.</p> <p>Звукоусиливающая аппаратура «Эхо» - 4шт.</p> <p>Прибор д/индив. «Мелита» - 1шт.</p> <p>Речевой аудиокласс «Унитон АК-6» - 4шт.</p> <p>Слухоречевой тренажер «Электроника» - 2 шт.</p> <p>Тренажер речевой «Интон-М» - 9 шт.</p> <p>Усилитель Pioneer – 4шт.</p> <p>Эквалайзер – 5 шт.</p> <p>Аппарат «Звукореактотест» - 1шт.</p>
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по естествознанию (химия, физика, биология)

5. Аналитическая информация о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В своем составе учреждение имеет структурное подразделение – территориальную областную психолого - медико-педагогическую комиссию. Для работы специалистов ПМПК созданы необходимые условия.

1. Методическая и информационная деятельность ПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» взаимодействует с 7 муниципальными образованиями Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области: ГО Верхняя Тура, Горноуральский ГО, Качканарский ГО, ГО Красноуральск, Кушвинский ГО, г. Нижний Тагил, ГО Свободный.

В указанных муниципальных образованиях находятся учреждения, с которыми мы работаем:

- 2 дома ребенка;
- 8 СРЦ для несовершеннолетних;
- 2 СРЦ помощи семье и детям;
- 2 реабилитационных Центра помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 201 ДОУ;
- 129 МОУ СОШ;
- 5 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

ТПМПК взаимодействует также с медицинскими учреждениями, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами, медико-социальной экспертизой с целью создания целостной системы оказания помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведется обмен отчетно-аналитической информацией статистического характера; специалисты ПМПК участвуют в совещаниях директоров, завучей МОУ СОШ, руководителей ДОУ с выступлениями по проблемам оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Со всеми муниципальными управлениями образования заключены соглашения, с учреждениями - договоры.

Введена предварительная проверка документов детей, направленных на ПМПК. В связи с этим ведется работа разъяснительного характера через консультации и сайт ПМПК. Своевременно информируются ОО об изменениях в нормативно-правовой базе.

Обеспечено информирование родителей (законных представителей), руководителей и педагогов образовательных учреждений, служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ПМПК.

Учитывая отдаленность территорий проживания детей с ограниченными возможностями здоровья, их состояния здоровья, возраста, организуются выездные обследования детей дошкольного и школьного возраста по запросам образовательных

организаций, Муниципальных управлений образованием в условиях образовательной организации, СРЦ, дома ребенка и на дому (г. Красноуральск ДООУ № 18; г. Верхняя Тура МОУ СОШ № 14, ДООУ № 35 № 56; г. Нижний Тагил ДООУ № 110, 195, 205).

Осуществляется сопровождение обучающихся, нуждающихся в повторном обследовании (наблюдение в динамике).

Проводится ежегодная экспертно-аналитическая деятельность по сопровождению обучающихся с ОВЗ (реализация рекомендаций специалистов ПМПК, качество сопровождения).

С целью соблюдения законности при направлении детей в ТПМПК, защиты прав детей на образование во всех управлениях образования муниципальных образований проводятся встречи с руководителями ОУ, ДООУ, консультации по вопросам оформления документов детей для комплексного обследования в ТПМПК, по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты ТПМПК участвуют в проведении межведомственных совещаний с различными структурами Горнозаводского управленческого округа по реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Методическая и информационная деятельность ПМПК осуществляется через организацию:

1) практических семинаров:

- «Обучение детей-инвалидов по АООП обучающихся с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР)» на базе МОУ «Начальная школа-детский сад № 105» г. Н. Тагил;
- «Комплексная работа педагогов и специалистов психолого-педагогического консилиума образовательной организации по предупреждению рисков при переводе обучающихся с АООП ЗПР на общеобразовательную программу (из опыта работы)» на базе ТПМПК г. Н. Тагил;

2) методических объединениях логопедов, дефектологов образовательных организаций г. Н. Тагил «Организация сопровождения детей после кохлеарной имплантации в образовательной организации»;

3) педагогических практикумов для педагогов психолого-педагогического консилиума образовательной организации:

- «Сопровождение обучающегося после КИ» (МОУ СОШ № 4 г. Н. Тагил);

- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (задержка психического развития)» (МОУ СОШ № 45 г. Н. Тагил);

4) рабочей группы социальных педагогов МОУ СОШ г. Н. Тагил

- «Современные методы психолого-педагогического консультирования семьи, имеющей ребенка с ОВЗ» (МБОУ СОШ «ЦО № 1», г. Н. Тагил);
- «Социально-психологическая помощь семьям, воспитывающих детей с ОВЗ» (МБОУ СОШ «ЦО № 1», г. Н. Тагил).

Повышение уровня компетентности участников образовательной деятельности по вопросам воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ организовано через стендовое информирование (разработка буклетов, брошюр, информационных стендов):

- «Практические советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников»;
- «Семь простых советов логопеда родителям будущих первоклассников»;
- «Сенсорные игры для развития детей»;
- «Что такое дизартрия»;
- «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»;
- «Замкнутый ребенок»;
- «Обучающийся с задержкой психического развития в образовательной организации. Образовательные потребности и образовательные условия успешного обучения»;
- «Треугольник «подросток – школа – семья». Как привить самостоятельность и не испортить отношения»;
- «Задержка речевого развития»;
- «Особенности развития речи у ребенка с моторной алалией».

Для родителей проведены консультации по вопросам:

- «Организация работы по обогащению сенсорного опыта и стимуляции сенсорной активности ребенка с РАС»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с РАС. Коррекция и развитие всех компонентов речи»;
- «Педагогическое обследование слуха. Нужна ли КИ?»;
- «Обследование речевых возможностей ребенка»;
- «Педагогическое обследование слуха ребенка»;
- «Развитие слухового восприятия у слабослышащего ребенка в домашних условиях (различие неречевых звуков, речевых звуков)»;

- «Организация работы по развитию СВ и ФР с ребенком 3,5 г после КИ, имеющим интеллектуальные нарушения»;
- «Распознавание на слух неречевых звуков»;
- «Воспитание гиперактивного ребенка в семье. Психологические особенности гиперактивного ребенка»;
- «Воспитание гиперактивного ребенка в семье. Развитие познавательной деятельности у дошкольников»;
- «Развитие внимания у ребенка с СНТ и СДВГ»;
- «Формирование бытовых навыков у ребенка с РАС»;
- «Развитие познавательного интереса и кругозора ребенка с ОВЗ»;
- «Рекомендации по развитию памяти, внимания, мышления»;
- «Сенсорное развитие как основа умственного развития детей»;
- «Развитие пространственных, временных и социально-бытовых ориентировок у младших школьников с умственной отсталостью»;
- «Развитие познавательной деятельности, мышления, памяти у подростков младшего возраста»;
- «Как родителям справиться с трудностями, которые могут возникнуть у ребенка при переводе с программы АООП ЗПР на ООП»;
- «Развитие коммуникативных и речевых функций у ребенка с умеренными когнитивными нарушениями»;
- «Как развивать самостоятельность младшего школьника во время выполнения домашнего задания»;
- «Как организовать учебную деятельность ребенка дома»;
- «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми»;
- «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр»;
- «Развитие пространственно-временных представлений у ребенка дошкольного возраста с умеренными когнитивными нарушениями»;
- «Отклонение речевого развития, характерное для ребенка с ЗПР. Коррекция нарушений устной и письменной речи»;
- «Специфические нарушения письменной речи»;
- «Заикающийся ребенок. Психолого-педагогическое сопровождение»;
- «Подбор упражнений на развитие речевого дыхания»;

- «Сопровождение ребенка с ТНР в условиях дошкольной образовательной организации. Возможности реабилитации в условиях медицинских центров ребенка с ТНР»;
- «Отличия специальных условий обучения по АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и 7.2»;
- «Особенности воспитания и обучения детей с выраженными когнитивными нарушениями»;
- «Профессиональное обучение умственно отсталых подростков, их социализация после окончания школы»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида в семье»;
- «Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста»;
- «Права родителей ребенка-инвалида. Образовательные, социальные, медицинские гарантии».

Для педагогов проведены консультации:

- «Требования к ведению документации учителя-логопеда на логопункте»;
- «Сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР, имеющих снижение познавательной деятельности в условиях ДОУ»;
- «Организация сопровождения дошкольников с ТНР и с ЗПР в условиях ДОУ»;
- «Взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами сопровождения. Организация мониторинга развития ребенка»;
- «Взаимодействие учителя-логопеда с другими специалистами сопровождения. Организация мониторинга развития ребенка»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР, имеющих снижение познавательной деятельности»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы»;
- «Особенности развития ребенка раннего возраста с синдромом Дауна. Психолого-педагогическое сопровождение»;
- «Организация комплексного ПП сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках ПП консилиума. Взаимодействие всех участников образовательной деятельности, включая родителей»;
- «Неговорящие дети: организация ПП сопровождения»;
- «Тьюторское сопровождение ребенка с РАС»;

- «Работа специалистов ПП консилиума по сопровождению детей, испытывающих значительные трудности в усвоении программного материала»;
- «Оказание помощи обучающемуся, испытывающему временные трудности в усвоении ОП, в рамках школьного ПП консилиума»;
- «Оказание помощи подросткам, переведенным с АООП ЗПР на ООП»;
- «Направления деятельности учителя при оказании помощи обучающимся при переходе на ООП»;
- «Социализация подростков с ОВЗ (ЗПР и УО)»;
- «Направления коррекционной работы педагога начальной школы в сельской местности»;
- «Сопровождение ребенка с ТНР в условиях общеобразовательной организации»;
- «Нормативно-правовые основания направления на ПМПК обучающихся в разные возрастные периоды»;
- «Социально-правовая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»;
- «Нормативно-правовые основания направления на ПМПК обучающихся ДОУ, зачисленных на логопункт. Требования к подготовке документов на ПМПК»;
- «Нормативно-правовые основания реализации АООП обучающегося с задержкой психического развития в образовательной организации».

Осуществляется мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, качества психолого-педагогического сопровождения. Организуются выходы в образовательные организации.

Предложения по вопросам деятельности ПМПК, ОУ, системы ПП и МС сопровождения.

Разработать требования к оценке деятельности специалистов ПМПК при аттестации.

Разработать единый мониторинг учета выполнения рекомендаций ПМПК.

6. Выводы и заключение

Комиссия по самообследованию созданная приказом директора ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» от 29 декабря 2020 года № 93 «О дополнении отчета по самообследованию» утверждена программа самообследования школы и

создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Леонова О.Ю. – директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат»

Члены комиссии:

Кузьмина С.Н. - заместитель директора по УР;

Гончаренко И.Г. – заместитель директора по ВР;

Татаринов А.Э. – заместитель директора по АХЧ;

Творонович Т.П. – главный бухгалтер;

Дмитриева Г.В. – заведующая библиотекой;

Солонкова Е.Н. – секретарь – машинистка.

Провела процедуру самообследования в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» и изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения к государственным требованиям

Показатели	Оценка
Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	<i>соответствует</i>
Методическая работа с педагогическим коллективом	<i>соответствует</i>
Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	<i>соответствует</i>
Условия реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном учреждении	<i>соответствуют</i>
Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	<i>соответствует</i>
Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности	<i>соответствует</i>

В целом, результаты самообследования показали, что ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

- Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.
Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала.
Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.