**Таблица по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Задание** |
| **08.11**  **Понедельник** | 1. | Математика | 7В | «Работа со счетами». | **Счеты**  https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5194541/img_id2567820728656207139.jpeg/orig  Повторить счет в пределах 10.  https://www.web-mama.ru/upload/user/1/uploaded/5309_55a61333812ab.jpghttps://i.pinimg.com/736x/21/23/32/2123322f5573909ccf01e844e90c9633.jpg  Задание: дорисуй или зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало цифре, реши примеры с помощью счет. |
| 2. | Развитие речи и коммуникация | «Поздняя осень». | **Повторить приметы поздней осени**  https://i.ytimg.com/vi/hRc0j5VAFg4/maxresdefault.jpg  **Поздняя осень**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/014e/00130095-d867abf8/hello_html_24daf8d2.jpghttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9a136dc1c04ed830337c6fd8c357bf2a-l&ref=rim&n=13&w=3000&h=1688  https://supersnimki.ru/images/pub/2018/10/12/5c01aa6e-ce1c-11e8-bda0-8fcafcb6db6d_original.jpg?4911747https://pbs.twimg.com/media/CsgFr8yWIAQ1o2W.jpg  Задание: рассмотреть картинки, повторить приметы. Нарисовать рисунок «Осень». |
| 3. | Чтение | С.Козлов «Друзья». Работа с текстом с опорой на иллюстрацию. | Сергей Григорьевич Козлов «Друзья»  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_54d0925c8a199/img_user_file_54d0925c8a199_40.jpg  **Дружба**  Однажды утром Медвежонок проснулся и подумал:  «В лесу много зайцев а мой друг Заяц — один. Надо его как-нибудь назвать!»  И стал придумывать своему другу имя.  «Если я назову его ХВОСТИК, — думал Медвежонок, — то это будет не по правилам, потому что у меня тоже есть хвостик... Если я назову его УСАТИК, это тоже будет нехорошо — потому что и у других зайцев есть усы... Надо назвать его так, чтобы все-все сразу знали, что это — мой друг».  И Медвежонок придумал.  — Я назову его ЗАЯЦДРУГМЕДВЕЖОНКА? — прошептал он. — И тогда всем-всем будет понятно.  И он соскочил с постели и заплясал.  — ЗАЯЦДРУГМЕДВЕЖОНКА! ЗАЯЦДРУГМЕДВЕЖОНКА! — пел Медвежонок. — Ни у кого нет такого длинного и красивого имени!..  И тут появился Заяц.  Он переступил порог, подошел к Медвежонку, погладил его лапой и тихо сказал:  — Как тебе спалось, МЕДВЕЖОНОККОТОРЫЙДРУЖИТСЗАЙЦЕМ?  — Что?.. — переспросил Медвежонок.  — Это теперь твое новое имя! — сказал Заяц. — Я всю ночь думал: как бы тебя назвать? И наконец, придумал: МЕДВЕЖОНОККОТОРЫЙДРУЖИСЗАЙЦЕМ.  https://konstruktortestov.ru/files/b7ae/83db/d0fa/a249/9379/4fce/2ca4/4641/3142634159.jpg  Задание: прочитать рассказ, ответить на вопросы.  Вопросы:   1. Как называется рассказ? 2. О ком рассказ? 3. Какое имя придумал медвежонок? |
| 4. | СБО | «Уход за комнатными растениями». | **Уход за комнатными растениями**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d83/0004a162-1ef6f316/img5.jpg  **Задание:** повторить инструменты по удоду за комнатными растениями, удалить пыль с листьев и сделать фото. |
| 5. | Ремесло | «Изготовление поделки из грецкого ореха». | Изготовление поделки из скорлупы грецкого ореха **«Мышки»**  **Инструменты и материалы:** скорлупа грецкого ореха, пластилин, доска, стека, образец.  **Техника безопасности с пластилином**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12a2/000765a1-548236b1/img2.jpg  **План работы**   1. Возьми пластилин и раздели его на части. 2. Разомни пластилин. 3. Слепи мышек   https://pro-orehi.ru/wp-content/uploads/3/6/8/368df740b42a42ea757adb8a5f94b6ae.jpeg  **Задание**: повторить инструменты и материалы, технику безопасности и сделать поделку (фото). |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **09.11**  **Вторник** | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **10.11**  **Среда** | 1. | Графика и письмо | 7В | «Массаж рук с использованием специальных массажеров». | **Массаж рук**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0315/0004836c-c531e309/hello_html_2a263e34.jpghttps://i.pinimg.com/736x/5d/88/d2/5d88d2869183f228b01b1cb5ececcc78.jpg  https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1CWWmkxWYBuNjy1zkq6xGGpXaw/6-5.jpg_q50.jpg https://www.zondov.ru/data/big/92_1.jpg  **Задание**: рассмотреть картинки, выполнить упражнения. |
| 2. | Животные | «Дикие животные. Место обитание. Питание». | Дикие животные  https://umitoy.ru/upload/iblock/a32/a320327392c4bcc0a5000b3a9255d883.jpg  **Дикие животные** обитают обычно за пределами поселений людей, в лесах, в полях, пустынях, океане.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/095e/00059b25-0a1d1b3a/img20.jpg  **Задание:** повторить диких животных и сделать рисунок любого животного. |
| 3. | ОБЖ | «Личная безопасность дома». | https://www.ukazka.ru/img/g/uk69282.jpg  **Задание**: повторить правила безопасности дома. |
| 4. | МРЗ | Шаги под музыку с сопровождением. | Шаги под музыку  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c42/0007d471-8e572ae4/hello_html_a0229c3.jpg  Задание: выполнить упражнение (фото). |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **11.11**  **Четверг** | 1. | Растение | 7В | «Осадки» (дождь, снег, град). | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02c0/001622cf-74396efe/img9.jpg  **Дожди** - атмосферные **осадки**, выпадающие из облаков в виде капель жидкости.  **Снег** - это атмосферные **осадки** в виде белых хлопьев, представляющих собою кристаллики льда, а также сплошная масса этих осадков, покрывающая землю зимой.  **Град** - вид ливневых осадков в виде частиц льда преимущественно округлой формы.  **Задание**: нарисовать в альбом дождь, снег, град (фото). |
| 2. | Физкультура | «Повороты направо, налево». | https://thepresentation.ru/img/thumbs/37e5d714b667ed9326504ee175e8361b-800x.jpg  **Задание**: выполнить упражнение. |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **12.11**  **Пятница** | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89089071119 Долгополова Ирина Викторовна