**Расписание внеклассных занятий с 8.11 –12.11.21г. 7В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление деятельности*** | ***Воспитатель*** | ***Тема занятия*** | ***Задание для обучающихся*** |
| Понедельник  8.11 | Трудовое  воспитание | Красноперова Е.А.  WhatsApp  89530061507 | **Тема:** «Знакомство с профессиями. Парикмахер»  **Цель:** знакомить с профессиями, воспитывать интерес к труду взрослых | **Ход беседы:**  Кто же сделает прическу  Феном, щеткой и расческой  Пышно локоны завьет,  Челку щеткою взобьет  Все в его руках горит  Кто изменит внешний вид? (парикмахер)  -Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.  ***Рассказ о профессии***. Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам  и покрыть специальным лаком для волос.  ***Вопросы:***  -Где работает парикмахер?  -Что делает парикмахер?  -Какие инструменты ему нужны для работы?  -Чем должен обладать парикмахер?  ***Пальчиковая гимнастика:***  Дайте ножницы, расчёску Он вам сделает причёску  Мастер непременно  Подстрижет вас современно.  ***Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахер*** 1. Два конца, два кольца  Посередине гвоздик (ножницы)  2.В этом маленьком предмете  Поселился теплый ветер (фен)  3.Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам  И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа)   - Ребята, молодцы, всё правильно отгадали!  **Стихотворение:** «Про парикмахера»  Стал волосы как грива,  Видно стричь пора пришла…  В парикмахерской красиво,  Много света, зеркала …  Мне на кресло указали,  Не успел сказать я: «Ой!» Засверкали, залетали  Ножницы над головой.  Я пришел туда лохматый  И не стриженым бараном, А ушел я аккуратным  И красивым мальчуганом.  Парикмахер дядя Саша  Мне сказал: «Не забывай парикмахерскую нашу, приходи не зарастай»  Парикмахер все умеет:   Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,   Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.  Он свою работу знает,  Кто подстричься хочет,  Тем поможет без проблем.  **Итог занятия:**  – С какой профессией мы сегодня познакомились? |
| Вторник  9.11 | Личностное развитие.  Основы социализации | Красноперова Е.А.  WhatsApp  89530061507 | **Тема: «**Школа вежливости. Разговор по телефону»  **Цель**: Формирование навыков правильного, вежливого общения по телефону, развивать коммуникативную речь | **Ход беседы:**  Ребята, а как вы считаете телефон это игрушка или нет? Конечно телефон – это не игрушка, а важное средство короткого общения, благодаря которому мы наводим справки, узнаем о здоровье близких и друзей, договариваемся о времени и месте встречи, быстро передаем важные сообщения Без телефона трудно представить нашу жизнь. В наше время телефоны есть у всех домашний или сотовый (мобильный), поэтому очень важно уметь правильно разговаривать по телефону. Сегодня мы с вами поучимся культуре телефонного общения. Существуют основные правила телефонного разговора. И сегодня мы поговорим об этих правилах.  – Ребята, а давайте подумаем и ответим на вопрос: что необходимо сделать, чтобы позвонить маме, бабушке, другу...  – Снять трубку. Набрать номер телефона.  – Любой номер? (подвести детей к тому, что необходимо знать именно тот номер телефона, куда звонишь).  – Итак, с чего мы начинаем телефонный разговор? Начинаем со слов “Алло”, или “Да”, ну если вам позвонили. А если позвоните вы, то, услышав это “Алло” каким словом мы должны приветствовать говорящего?  – Здравствуйте.  **– Первое правило телефонного разговора : начинай разговор с приветствия: здравствуйте. (повесить на доску).**  – Существуют и другие слова приветствия. Если вы звоните утром, каким, словом мы приветствуем того с кем говорим?  – Доброе утро.  – Если звоним днем? Вечером?  – Добрый день.  – Добрый вечер.  – **Еще одно правило телефонного разговора: говори по телефону ровным, спокойным голосом, не груби, не применяй слов “паразитов”**  – Стихотворение, послушав которое мы с вами определим следующее правило телефонного разговора.  Занят телефон у нас, Брат болтает с другом час, О машинах, вертолетах, О космических полетах.  Он беседой увлечен! Я могу его понять. Но нельзя же занимать Так надолго телефон!  – **Итак, следующее правило:  нельзя подолгу занимать телефон, когда в этом нет необходимости, ведь в это время вам могут звонить, чтобы передать важное сообщение, или телефон нужен кому-то домашним.**  –**Еще одно правило: перед тем как позвонить подумайте, не побеспокоит ли людей ваш звонок, так как может быть раннее утро, или поздний вечер.**  - **Следующее правило говори по телефону чётко и кратко**  **Викторина “Отвечай правильно”.**  – Закончим наше занятие викториной, которая покажет, как хорошо вы усвоили правила телефонного этикета. Вам необходимо отвечать на вопросы, правильный ответ:  1.С каких слов необходимо начинать телефонный разговор? 2.Какими словами мы заканчиваем телефонный разговор? 3.Можно ли при разговоре по телефону жевать жевательную резинку или что-то кушать? Почему?  4.Можно ли звонить по телефону друзьям рано утром? Почему?  5. Можно ли звонить по телефону поздно вечером?  6.Что делать, если ты звонил другу, но ошибся номером и попал совсем в другую квартиру?  7.Ты звонишь другу, но его нет дома. Трубку взял кто-то из родителей. Нужно ли представиться, называя свое имя, или лучше держать его в тайне.  8.О каких волшебных словах нельзя забывать при телефонном разговоре.  **Итог:**  Молодцы, ребята, итоги викторины показали, что вы хорошо усвоили правила телефонного этикета, и никто не будет поступать так, как герой стихотворения, прочитанного в начале занятия. Сегодня мы узнали, что телефон – это не игрушка, а средство для общения людей. Он может помочь нам в чрезвычайных ситуациях, в лесу, на дороге. И помните, ребята, что вежливый человек остаётся вежливым и в телефонном разговоре. |
| Среда  10.11 | Охрана здоровья.  Физическое развитие | Красноперова Е.А.  WhatsApp  89530061507 | **Тема: «**Мое здоровье»  **Цель:** Закреплять и расширять знания о положительных и отрицательных факторах, влияющих на ЗОЖ. | **Ход беседы:**  Дети, вы знаете – чтобы быть здоровым, ловким, выносливым и уметь принимать правильные решения в случае опасности, надо знать – Азбуку Здоровья.  Сегодня мы поговорим о том, как устроен организм человека, что надо делать, чтобы не болеть и всегда быть здоровым.  Много веков назад люди поняли, насколько важно заботиться о своём здоровье, держать в чистоте и закалять тело, чтобы оно всегда было крепким и сильным. *(Картинка- Древний человек)*  Важно также быть осторожным, не подвергать опасности свою жизнь, правильно питаться, не лениться и дружить со спортом. Посмотрите на картинку «Строение тела человека» и назовите части тела, которые вы знаете. *(Картинка- Голова, шея, грудь, руки…)*  Всё наше тело покрыто кожей. Она надёжно предохраняет внутренние органы от повреждений и сообщает нам, что происходит вокруг – жарко или холодно… *(Картинка- разделена на две части летом человеку жарко и зимой холодно)*  Под горячими лучами солнца кожа «загорает» - делается более плотной и смуглой, а потому не даёт перегреваться внутренним органам. Ногти и волосы – тоже кожа, но только ороговевшая. Если бы каждый из вас посмотрел, какое множество микробов кишит на руках и прячется под грязными ногтями, вы никогда бы не забывали мыть руки перед едой, стричь и чистить ногти. Кто знает, что такое микробы *(Картинка-микробы)*  Микробы являются причиной многих болезней. Они попадают в наш организм с пищей или воздухом и размножаются очень быстро. Защитные силы организма вступают с ним в борьбу, у человека поднимается температура. Вот почему врач в первую очередь спрашивает у больного о его температуре.  *(Картинка- больной ребенок)* когда вы чихаете и кашляете, надо обязательно прикрывать рот и нос носовым платком.  Зачем человеку зубы, вы конечно, знаете.  А кто может объяснить, зачем их чистят? (Выслушать рассуждения детей)  Кто может ответить, когда надо посещать зубного врача?  Вывод: если в зубе образовалась маленькая дырочка.Почему в народе говорят: «Горьким лечат, а сладким калечат». (Выслушать рассуждения детей)  В организме человека всё взаимосвязано. Например, у человека больные зубы. Тогда может заболеть и желудок, так как пища должна тщательно пережёвываться… Какая пища полезна, а какая вредна для здоровья человека?  **Игровое упражнение «Полезная и вредная пища»:**  ***Интерактивная игра «Вредно – полезно»***  Дети, я думаю, что каждый из вас знает, что для того чтобы сохранить здоровье, необходимо: гулять на свежем воздухе, делать утреннюю гимнастику, заниматься спортом, правильно питаться, закаляться… Здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни, источник радости. Поэтому, каждый человек должен заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.  **Правила:**  Постарайтесь не лениться –  Каждый раз перед едой,  Прежде, чем за стол садиться,  Руки вымойте водой.  И зарядкой занимайтесь  Ежедневно по утрам  И, конечно, закаляйтесь –  Это так поможет вам!  Свежим воздухом дышите  По возможности всегда,  На прогулки в лес ходите,  Он вам силы даст, друзья!  Я открыла вам секреты,  Как здоровье сохранить,  Выполняйте все советы  И легко вам будет жить! |
| Четверг  11.11 | Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание | Красноперова Е.А.  WhatsApp 89530061507 | **Тема: «** Российская символика»  **Цель:** Формировать представление о государственной символике -гимн, герб, флаг | <https://www.youtube.com/watch?v=uJNzWOjS_6w>  Посмотреть презентацию по теме: «Государственные символы» |
| Пятница  12.11 | Эстетическое  воспитание | Красноперова Е.А.  WhatsApp 89530061507 | **Тема:** «Делу время – потехе час!»  **Цель:** Совместная творческая деятельность с родителями. | Развлечение по желанию детей.  <https://www.youtube.com/watch?v=-g76jTnjuS8>  По ссылке: «Занимательные игры с детьми дома» |