**Расписание внеклассных занятий с 8.11 –12.11.21г. 7В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление деятельности*** | ***Воспитатель*** | ***Тема занятия*** | ***Задание для обучающихся*** |
| Понедельник8.11 | Трудовое воспитание | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема:** «Знакомство с профессиями. Парикмахер»**Цель:** знакомить с профессиями, воспитывать интерес к труду взрослых | **Ход беседы:**Кто же сделает прическуФеном, щеткой и расческойПышно локоны завьет,Челку щеткою взобьетВсе в его руках горитКто изменит внешний вид? (парикмахер)-Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.***Рассказ о профессии***. Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам  и покрыть специальным лаком для волос.  ***Вопросы:***-Где работает парикмахер?-Что делает парикмахер?-Какие инструменты ему нужны для работы?-Чем должен обладать парикмахер?***Пальчиковая гимнастика:***Дайте ножницы, расчёскуОн вам сделает причёскуМастер непременноПодстрижет вас современно.***Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахер*** 1. Два конца, два кольцаПосередине гвоздик (ножницы) 2.В этом маленьком предметеПоселился теплый ветер (фен) 3.Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосамИ зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа) - Ребята, молодцы, всё правильно отгадали!**Стихотворение:** «Про парикмахера»Стал волосы как грива,Видно стричь пора пришла…В парикмахерской красиво,Много света, зеркала …Мне на кресло указали,Не успел сказать я: «Ой!»Засверкали, залеталиНожницы над головой.Я пришел туда лохматыйИ не стриженым бараном,А ушел я аккуратнымИ красивым мальчуганом.Парикмахер дядя СашаМне сказал: «Не забывай парикмахерскую нашу, приходи не зарастай»Парикмахер все умеет: Хочешь – наголо обреет или челку уберёт, Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.Он свою работу знает,Кто подстричься хочет,Тем поможет без проблем. **Итог занятия:**– С какой профессией мы сегодня познакомились? |
| Вторник9.11 | Личностное развитие.Основы социализации | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема: «**Школа вежливости. Разговор по телефону»**Цель**: Формирование навыков правильного, вежливого общения по телефону, развивать коммуникативную речь | **Ход беседы:**Ребята, а как вы считаете телефон это игрушка или нет? Конечно телефон – это не игрушка, а важное средство короткого общения, благодаря которому мы наводим справки, узнаем о здоровье близких и друзей, договариваемся о времени и месте встречи, быстро передаем важные сообщения Без телефона трудно представить нашу жизнь. В наше время телефоны есть у всех домашний или сотовый (мобильный), поэтому очень важно уметь правильно разговаривать по телефону. Сегодня мы с вами поучимся культуре телефонного общения. Существуют основные правила телефонного разговора. И сегодня мы поговорим об этих правилах.– Ребята, а давайте подумаем и ответим на вопрос: что необходимо сделать, чтобы позвонить маме, бабушке, другу...– Снять трубку. Набрать номер телефона.– Любой номер? (подвести детей к тому, что необходимо знать именно тот номер телефона, куда звонишь).– Итак, с чего мы начинаем телефонный разговор? Начинаем со слов “Алло”, или “Да”, ну если вам позвонили. А если позвоните вы, то, услышав это “Алло” каким словом мы должны приветствовать говорящего?– Здравствуйте.**– Первое правило телефонного разговора : начинай разговор с приветствия: здравствуйте. (повесить на доску).**– Существуют и другие слова приветствия. Если вы звоните утром, каким, словом мы приветствуем того с кем говорим?– Доброе утро.– Если звоним днем? Вечером?– Добрый день.– Добрый вечер.– **Еще одно правило телефонного разговора: говори по телефону ровным, спокойным голосом, не груби, не применяй слов “паразитов”** – Стихотворение, послушав которое мы с вами определим следующее правило телефонного разговора.Занят телефон у нас,Брат болтает с другом час,О машинах, вертолетах,О космических полетах.Он беседой увлечен!Я могу его понять.Но нельзя же заниматьТак надолго телефон!– **Итак, следующее правило:  нельзя подолгу занимать телефон, когда в этом нет необходимости, ведь в это время вам могут звонить, чтобы передать важное сообщение, или телефон нужен кому-то домашним.**–**Еще одно правило: перед тем как позвонить подумайте, не побеспокоит ли людей ваш звонок, так как может быть раннее утро, или поздний вечер.**- **Следующее правило говори по телефону чётко и кратко** **Викторина “Отвечай правильно”.**– Закончим наше занятие викториной, которая покажет, как хорошо вы усвоили правила телефонного этикета. Вам необходимо отвечать на вопросы, правильный ответ: 1.С каких слов необходимо начинать телефонный разговор? 2.Какими словами мы заканчиваем телефонный разговор? 3.Можно ли при разговоре по телефону жевать жевательную резинку или что-то кушать? Почему? 4.Можно ли звонить по телефону друзьям рано утром? Почему?5. Можно ли звонить по телефону поздно вечером? 6.Что делать, если ты звонил другу, но ошибся номером и попал совсем в другую квартиру? 7.Ты звонишь другу, но его нет дома. Трубку взял кто-то из родителей. Нужно ли представиться, называя свое имя, или лучше держать его в тайне.8.О каких волшебных словах нельзя забывать при телефонном разговоре.**Итог:**  Молодцы, ребята, итоги викторины показали, что вы хорошо усвоили правила телефонного этикета, и никто не будет поступать так, как герой стихотворения, прочитанного в начале занятия. Сегодня мы узнали, что телефон – это не игрушка, а средство для общения людей. Он может помочь нам в чрезвычайных ситуациях, в лесу, на дороге. И помните, ребята, что вежливый человек остаётся вежливым и в телефонном разговоре. |
| Среда 10.11 | Охрана здоровья.Физическое развитие | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема: «**Мое здоровье»**Цель:** Закреплять и расширять знания о положительных и отрицательных факторах, влияющих на ЗОЖ. |  **Ход беседы:**Дети, вы знаете – чтобы быть здоровым, ловким, выносливым и уметь принимать правильные решения в случае опасности, надо знать – Азбуку Здоровья.Сегодня мы поговорим о том, как устроен организм человека, что надо делать, чтобы не болеть и всегда быть здоровым.Много веков назад люди поняли, насколько важно заботиться о своём здоровье, держать в чистоте и закалять тело, чтобы оно всегда было крепким и сильным. *(Картинка- Древний человек)*Важно также быть осторожным, не подвергать опасности свою жизнь, правильно питаться, не лениться и дружить со спортом. Посмотрите на картинку «Строение тела человека» и назовите части тела, которые вы знаете. *(Картинка- Голова, шея, грудь, руки…)*Всё наше тело покрыто кожей. Она надёжно предохраняет внутренние органы от повреждений и сообщает нам, что происходит вокруг – жарко или холодно… *(Картинка- разделена на две части летом человеку жарко и зимой холодно)*Под горячими лучами солнца кожа «загорает» - делается более плотной и смуглой, а потому не даёт перегреваться внутренним органам. Ногти и волосы – тоже кожа, но только ороговевшая. Если бы каждый из вас посмотрел, какое множество микробов кишит на руках и прячется под грязными ногтями, вы никогда бы не забывали мыть руки перед едой, стричь и чистить ногти. Кто знает, что такое микробы *(Картинка-микробы)*Микробы являются причиной многих болезней. Они попадают в наш организм с пищей или воздухом и размножаются очень быстро. Защитные силы организма вступают с ним в борьбу, у человека поднимается температура. Вот почему врач в первую очередь спрашивает у больного о его температуре.*(Картинка- больной ребенок)* когда вы чихаете и кашляете, надо обязательно прикрывать рот и нос носовым платком.Зачем человеку зубы, вы конечно, знаете.А кто может объяснить, зачем их чистят? (Выслушать рассуждения детей)Кто может ответить, когда надо посещать зубного врача?Вывод: если в зубе образовалась маленькая дырочка.Почему в народе говорят: «Горьким лечат, а сладким калечат». (Выслушать рассуждения детей)В организме человека всё взаимосвязано. Например, у человека больные зубы. Тогда может заболеть и желудок, так как пища должна тщательно пережёвываться… Какая пища полезна, а какая вредна для здоровья человека?**Игровое упражнение «Полезная и вредная пища»:*****Интерактивная игра «Вредно – полезно»***Дети, я думаю, что каждый из вас знает, что для того чтобы сохранить здоровье, необходимо: гулять на свежем воздухе, делать утреннюю гимнастику, заниматься спортом, правильно питаться, закаляться… Здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни, источник радости. Поэтому, каждый человек должен заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.**Правила:** Постарайтесь не лениться –Каждый раз перед едой,Прежде, чем за стол садиться,Руки вымойте водой.И зарядкой занимайтесьЕжедневно по утрамИ, конечно, закаляйтесь –Это так поможет вам!Свежим воздухом дышитеПо возможности всегда,На прогулки в лес ходите,Он вам силы даст, друзья!Я открыла вам секреты,Как здоровье сохранить,Выполняйте все советыИ легко вам будет жить! |
| Четверг11.11 | Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема: «** Российская символика»**Цель:** Формировать представление о государственной символике -гимн, герб, флаг | <https://www.youtube.com/watch?v=uJNzWOjS_6w>Посмотреть презентацию по теме: «Государственные символы» |
| Пятница12.11 | Эстетическое воспитание | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема:** «Делу время – потехе час!»**Цель:** Совместная творческая деятельность с родителями. | Развлечение по желанию детей.<https://www.youtube.com/watch?v=-g76jTnjuS8>По ссылке: «Занимательные игры с детьми дома» |