|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Число. День недели** | **Направление деятельности** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Тема занятия** | **Задание для обучающихся** |
|  08.11.21.Понедельник | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. | Дербышева И.В. | «Какой Я?»  |  Какой Я? Сегодня мы ответим на этот вопрос, и подумаем о характере человека Человек – это самое простое и самое сложное. Что же представляет собой это маленькое слово «Я»? К концу занятия мы постараемся ответить на вопрос :**Какой я?**Когда вам задают вопрос: "Кто ты?", то вы, прежде всего, говорите: “Я – человек!” В природе нет ничего абсолютно одинакового. То же можно сказать и про человека. Каждый человек неповторим. Вы можете про себя сказать: Я – человек!Я такой один!Предлагаю тест, который поможет вам ответить на вопрос: Какой я? Этот тест шуточный. Но в каждой шутке, есть правда. Используя три геометрические фигуры: треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человека, состоящего из 10 элементов. Вы должны использовать все три вида геометрических фигур. Качество рисунка не имеет значения, сколько каких элементов вы возьмете решать вам. Теперь подсчитайте только треугольники у ваших человечков.**Первый тип:** если у вас 6-8 треугольников – У вас ярко выражено стремление к лидерству, вы хорошо разбираетесь в людях и умеете работать с информацией.**Второй тип:** если у вас 5 треугольников, то вы ответственный исполнитель, у вас хорошие организаторские способности. Вы до мелочей продумывающий свою деятельность.**Третий тип:** если у вас 4 треугольника. У вас разнообразие интересов и талантов. У вас склонность к индивидуальной работе.**Четвертый тип:** если у вас 3 треугольника. Этот тип ученого. Вы рациональны, объективны, легко переключаетесь с одного вида деятельности на другую.**Пятый тип:** если у вас 2 треугольника. Вы интересуетесь искусством, точно чувствуете все новое и необычное.И **шестой тип:** если у вас 1 треугольник. Вы изобретатель, конструктор, художник. Обладаете богатым воображение.Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности   |
| 09.11.21.Вторник | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Дербышева И.В. | Правонарушения  |   Представьте себе, что жизнь любого Человека – это нить, и любой поворот может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица: “От сумы и от тюрьмы не зарекайся    - Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. Правонарушение - это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону. К правонарушению относятся аморальный поступок и аморальное поведение.Аморальный поступок-это действие, нарушающее общепринятые моральные нормы( примеры аморальных поступков: грубить, курить, сорить в общественных местах, распивать спиртные напитки, сплетничать, жадничать и т.д.).За аморальный поступок такого вида применяется административное наказание.Преступление-это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.(Примеры: кража, угон автосредств, вымогательство денег, кража личного имущества и др.)Самый строгий вид ответственности - это уголовная, она наступает с 14 лет.Игра « Верно - неверно» Давайте попробуем определить, какие действия людей будут проступком, а какие преступлением?- тайно взял чужую вещь - курит в туалете - угнал машину - убежал из дома - похитил человека - продавала наркотики - опаздывает на уроки - толкнул одноклассника, тот упал на камень и умер За каждый проступок или преступление человек несет ответственность.Чтобы жить по закону мы должны знать свои права и не нарушать чужие |
| 10.11.21.Среда | Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни. | Дербышева И.В. |  Незнакомые люди бывают опасны.  |  Ребята, скажите, пожалуйста, люди на улице могут представлять для нас опасность?Не все прохожие доброжелательны по отношению к нам. К сожалению, среди честных и порядочных людей встречаются и воры, и мошенники и другие преступники, которые часто высматривают своих жертв на улице.Сегодня мы с вами поговорим об основах личной безопасности на улице. О том, как можно избежать опасности, исходящей от других людей.        Все правила личной безопасности можно свести к одному короткому слову – «НЕ»:- НЕ задерживаться на улице по дороге из школы.- НЕ играть на улице с наступлением темноты.- НЕ впускать незнакомца в дом.- НЕ ходить никуда с незнакомыми людьми.- НЕ садиться в машину с незнакомцем.        Часто преступники, увидев на улице одинокого ребенка, подходят и под благовидными предлогами заговаривают с ним, предлагая пойти с ними в малолюдное место. Или стараются близко подойти, чтобы иметь возможность схватить ребенка и удерживать против его воли. Поэтому, нельзя допускать, чтобы незнакомый вам человек подходил к вам на расстояние вытянутой руки. Многие дети теряются в такой ситуации и не знают как вести себя с незнакомым взрослым человеком, стесняются ему отказать, теряют время на оценивание ситуации и позволяют недоброжелателю приблизиться к себе     Если незнакомец обращается к вам в безлюдном, плохо освещенном месте, разумнее всего, не вступая в разговоры, сразу убежать. **Задание:**Создать памятку (для одноклассников) с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.  |
| 11.11.21.Четверг | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | Дербышева И.В. | Семейный бюджет.  |  Ребята, каждый день мы имеем дело с деньгами, они определяют финансовое положение семьи, благополучие государства. С детства вы знаете, что деньги - это такие бумажки, или монетки, на которые можно купить почти всё что угодно, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает.Что такое семья? (Группа, живущих вместе родственников.) А может ли быть у семьи свой бюджет? А теперь вместе давайте подумаем, из чего складывается семейный бюджет? (Из доходов и расходов.)Почему происходит так: одни работают, получают приличный доход, ноживут, так, что порой не хватает до зарплаты. А другие вроде бы и получаютменьше, но всегда при деньгах? (Не умеют планировать свой семейный бюджет.) Семейный бюджет — это упорядоченная система ведения учета. Планировать семейный бюджет нужно, исходя из потребностей конкретной семьи. Чаще всего, выделяют такие категории: общий доход, налоги, жилье, еда, автомобиль, кредиты, ипотека, ссуда и т.п., одежда, отдых, школа, медицина, благотворительность, непредвиденные расходы и другое. Очень важно научиться правильно распределять средства и планировать ваш общий семейный бюджет. **Задание:** Представьте, что вы должны распределить свой бюджет. На что потратите деньги?     |
| 12.11.21.Пятница | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | Дербышева И.В. | Картины о русской природе. Левитан «Золотая Осень!» |  Ребята,  сегодня речь пойдет о природе, запечатленной на полотнах великих художников. Тема нашего занятия посвящается творчеству замечательного русского пейзажиста Исаака Ильича Левитана. Найдите в интернете его картину «Золотая осень» и рассмотрите её:  Самым любимым временем года у Левитана была осень. У художника более ста осенних пейзажей. Но самый известный этот – под названием « Золотая осень». Он любил только Россию. И ни Италия, ни Франция не могли увлечь его. Он уезжал туда по настоянию врачей лечиться и буквально мчался назад «Воображаю, какая прелесть у нас теперь на Руси». Его манили ширь русских полей, сияющие волжские дали. На Волге, в маленьком провинциальном безлюдном местечке написал Левитан лучшие свои работы. Почему картина Левитана названа «Золотая осень»?-Что видим на картине?-Река спокойная или с сильным течением? Почему вы так думаете? (Лесная река спокойно несет свои воды – в ней отражается небо с бегущими по нему облаками). -Почему на переднем плане река темная? (Река глубокая, омут).-Почему по мере удаления она светлеет? (В ней отражается небо).-С каким цветом создает контраст синий цвет реки? (С золотом листвы и травы).-Какое это создает настроение? (Радостное, праздничное).В пейзажах художники обычно не изображают людей, а только их присутствие.**Задание:** Найдите на картине присутствие человека.  |
|  |