|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число. День недели** | **Направление деятельности** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Тема занятия** | **Задание для обучающихся** |
| 08.11.21.  Понедельник | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. | Дербышева И.В. | «Какой Я?» | Какой Я? Сегодня мы ответим на этот вопрос, и подумаем о характере человека Человек – это самое простое и самое сложное. Что же представляет собой это маленькое слово «Я»? К концу занятия мы постараемся ответить на вопрос :  **Какой я?**  Когда вам задают вопрос: "Кто ты?", то вы, прежде всего, говорите: “Я – человек!”   В природе нет ничего абсолютно одинакового. То же можно сказать и про человека. Каждый человек неповторим. Вы можете про себя сказать:  Я – человек! Я такой один!  Предлагаю тест, который поможет вам ответить на вопрос: Какой я? Этот тест шуточный. Но в каждой шутке, есть правда. Используя три геометрические фигуры: треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человека, состоящего из 10 элементов. Вы должны использовать все три вида геометрических фигур. Качество рисунка не имеет значения, сколько каких элементов вы возьмете решать вам.  Теперь подсчитайте только треугольники у ваших человечков.  **Первый тип:** если у вас 6-8 треугольников – У вас ярко выражено стремление к лидерству, вы хорошо разбираетесь в людях и умеете работать с информацией.  **Второй тип:** если у вас 5 треугольников, то вы ответственный исполнитель, у вас хорошие организаторские способности. Вы до мелочей продумывающий свою деятельность.  **Третий тип:** если у вас 4 треугольника. У вас разнообразие интересов и талантов. У вас склонность к индивидуальной работе.  **Четвертый тип:** если у вас 3 треугольника. Этот тип ученого. Вы рациональны, объективны, легко переключаетесь с одного вида деятельности на другую.  **Пятый тип:** если у вас 2 треугольника. Вы интересуетесь искусством, точно чувствуете все новое и необычное.  И **шестой тип:** если у вас 1 треугольник. Вы изобретатель, конструктор, художник. Обладаете богатым воображение.  Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности |
| 09.11.21.  Вторник | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Дербышева И.В. | Правонарушения | Представьте себе, что жизнь любого Человека – это нить, и любой поворот может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица: “От сумы и от тюрьмы не зарекайся    - Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. Правонарушение - это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону. К правонарушению относятся аморальный поступок и аморальное поведение.  Аморальный поступок-это действие, нарушающее общепринятые моральные нормы( примеры аморальных поступков: грубить, курить, сорить в общественных местах, распивать спиртные напитки, сплетничать, жадничать и т.д.).  За аморальный поступок такого вида применяется административное наказание.  Преступление-это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.(Примеры: кража, угон автосредств, вымогательство денег, кража личного имущества и др.)  Самый строгий вид ответственности - это уголовная, она наступает с 14 лет.  Игра « Верно - неверно» Давайте попробуем определить, какие действия людей будут проступком, а какие преступлением?  - тайно взял чужую вещь  - курит в туалете  - угнал машину  - убежал из дома  - похитил человека  - продавала наркотики  - опаздывает на уроки  - толкнул одноклассника, тот упал на камень и умер  За каждый проступок или преступление человек несет ответственность.  Чтобы жить по закону мы должны знать свои права и не нарушать чужие |
| 10.11.21.  Среда | Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни. | Дербышева И.В. | Незнакомые люди бывают опасны. | Ребята, скажите, пожалуйста, люди на улице могут представлять для нас опасность?  Не все прохожие доброжелательны по отношению к нам. К сожалению, среди честных и порядочных людей встречаются и воры, и мошенники и другие преступники, которые часто высматривают своих жертв на улице.  Сегодня мы с вами поговорим об основах личной безопасности на улице. О том, как можно избежать опасности, исходящей от других людей.          Все правила личной безопасности можно свести к одному короткому слову – «НЕ»: - НЕ задерживаться на улице по дороге из школы. - НЕ играть на улице с наступлением темноты. - НЕ впускать незнакомца в дом. - НЕ ходить никуда с незнакомыми людьми. - НЕ садиться в машину с незнакомцем.         Часто преступники, увидев на улице одинокого ребенка, подходят и под благовидными предлогами заговаривают с ним, предлагая пойти с ними в малолюдное место. Или стараются близко подойти, чтобы иметь возможность схватить ребенка и удерживать против его воли. Поэтому, нельзя допускать, чтобы незнакомый вам человек подходил к вам на расстояние вытянутой руки. Многие дети теряются в такой ситуации и не знают как вести себя с незнакомым взрослым человеком, стесняются ему отказать, теряют время на оценивание ситуации и позволяют недоброжелателю приблизиться к себе     Если незнакомец обращается к вам в безлюдном, плохо освещенном месте, разумнее всего, не вступая в разговоры, сразу убежать.  **Задание:**  Создать памятку (для одноклассников) с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми. |
| 11.11.21.  Четверг | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. | Дербышева И.В. | Семейный бюджет. | Ребята, каждый день мы имеем дело с деньгами, они определяют финансовое положение семьи, благополучие государства. С детства вы знаете, что деньги - это такие бумажки, или монетки, на которые можно купить почти всё что угодно, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает.  Что такое семья? (Группа, живущих вместе родственников.)  А может ли быть у семьи свой бюджет? А теперь вместе давайте подумаем, из чего складывается семейный бюджет? (Из доходов и расходов.)  Почему происходит так: одни работают, получают приличный доход, но живут, так, что порой не хватает до зарплаты. А другие вроде бы и получают меньше, но всегда при деньгах? (Не умеют планировать свой семейный бюджет.) Семейный бюджет — это упорядоченная система ведения учета.  Планировать семейный бюджет нужно, исходя из потребностей конкретной семьи. Чаще всего, выделяют такие категории: общий доход, налоги, жилье, еда, автомобиль, кредиты, ипотека, ссуда и т.п., одежда, отдых, школа, медицина, благотворительность, непредвиденные расходы и другое. Очень важно научиться правильно распределять средства и планировать ваш общий семейный бюджет.  **Задание:** Представьте, что вы должны распределить свой бюджет. На что потратите деньги? |
| 12.11.21.  Пятница | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). | Дербышева И.В. | Картины о русской природе. Левитан «Золотая Осень!» | Ребята,  сегодня речь пойдет о природе, запечатленной на полотнах великих художников. Тема нашего занятия посвящается творчеству замечательного русского пейзажиста Исаака Ильича Левитана. Найдите в интернете его картину «Золотая осень» и рассмотрите её:    Самым любимым временем года у Левитана была осень. У художника более ста осенних пейзажей. Но самый известный этот – под названием « Золотая осень».  Он любил только Россию. И ни Италия, ни Франция не могли увлечь его. Он уезжал туда по настоянию врачей лечиться и буквально мчался назад «Воображаю, какая прелесть у нас теперь на Руси». Его манили ширь русских полей, сияющие волжские дали. На Волге, в маленьком провинциальном безлюдном местечке написал Левитан лучшие свои работы.  Почему картина Левитана названа «Золотая осень»?  -Что видим на картине?  -Река спокойная или с сильным течением? Почему вы так думаете? (Лесная река спокойно несет свои воды – в ней отражается небо с бегущими по нему облаками).  -Почему на переднем плане река темная? (Река глубокая, омут).  -Почему по мере удаления она светлеет? (В ней отражается небо).  -С каким цветом создает контраст синий цвет реки? (С золотом листвы и травы).  -Какое это создает настроение? (Радостное, праздничное).  В пейзажах художники обычно не изображают людей, а только их присутствие.  **Задание:** Найдите на картине присутствие человека. |
|  | | | | |