|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Задание** |
| 8.11.21  – 13.11.21 | Индивидуальные занятия по РС и ФП в 5 а классе ООО | 1.Фразы обиходно – разговорного характера и с общеобразовательных уроков. (Выполняем устно. Ребенок отвечает полным предложением) | 1. Какие ты знаешь достопримечательности в нашем городе? 2. Какие 5 слов описывают тебя лучше всего? 3. Я спокойный, умный, красивый, добрый и воспитанный человек. 4. Через два дня будет воскресенье. Правильно? 5. Скажи своё имя, фамилию и отчество. 6. Как изменяются имена прилагательные? 7. Все живые организмы дышат. 8. Углы измеряют транспортиром. 9. Феодалы вели междоусобные войны. 10. Вулканы – особые по форме и составу пород горы. |
|  | 2. Текст «На дороге»  Послушать рассказ на слух или прочитать рассказ 2 раза. Ответить на вопросы устно, полным предложением.  Разобрать трудные слова. | Нужно знать и соблюдать правила дорожного движения. Если ты соблюдаешь эти нормы, то считаешься воспитанным, культурным человеком. Современный человек часто пользуется автомобилями, автобусами. Транспорт ускоряет встречу с родными, вовремя доставляет в школу, на работу. Но бывают моменты, когда он представляет опасность для жизни человека. Всем известно, что переходить дорогу нужно в положенном месте, на пешеходных переходах и на зеленый свет светофора. Но торопясь на работу, в школу пешеходы перебегают дорогу в любых местах проезжей части. Они даже не задумываются, что нарушают правила дорожного движения и создают аварийную ситуацию. Нарушая правила дорожного движения, пешеход или водитель даже не подозревает о том, что от них зависит жизнь того или иного человека. Каждый гражданин нашей страны должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит его жизнь и безопасность. Незнание правил дорожного движения может привести к уголовной ответственности пешехода или водителя, нарушающих правила своей же безопасности. Хотелось бы, чтобы этих случаев было как можно меньше. Если каждый человек будет следить за своим поведением на дорогах, то в нашем городе уменьшится количество несчастных случаев.  Вопросы и задания к тексту:  1. Как называется рассказ?  2. Что ты запомнил, о чем рассказ?  3. Выпиши 5 глаголов из текста.  4. Назови слова на правило- безударным о.  5. Зачем нужно соблюдать ПДД?  6. Где можно переходить улицу?  7. К чему может привести незнание правил дорожного движения?  8. А ты всегда соблюдаешь правила дорожного движения? |
| 3. Правило – звонкие согласные в конце слов | https://infourok.ru/multimediynaya-prezentaciya-dlya-raboti-nad-pravilami-orfoepii-zvonkie-soglasnie-v-konce-slova-2537297.html |
| 4. Дифференциация звуков Ш – С.  Выполняем устно. Незнакомые слова смотрим в словаре. | ***1.Дифференциация звуков [с - ш] в изолированном звучании***  ***Упражнения: «Насос – ветер», «Холодная – горячая водичка»: С – Ш, С – Ш, С – Ш…***  ***http://4.bp.blogspot.com/-plo5eWoLoXQ/T8T2MssrLFI/AAAAAAAAAHU/CSXvfQwjHmE/s1600/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81+-+%D1%88.jpg***  ***2. Дифференциация звуков [с - ш] в прямых слогах***  СА – ША ША – СА  СО – ШО ШО – СО  СУ – ШУ ШУ – СУ  АСА – АША ОСА – ОША УСА – УША ЫСА – ЫША  АСО – АШО ОСО – ОШО УСО – УШО ЫСО – ЫШО  АСУ – АШУ ОСУ – ОШУ УСУ – УШУ ЫСУ – ЫШУ  ***3. Дифференциация звуков [с - ш] в словах, где звуки С – Ш в начале слова***  Сутки – шутки суметь – шуметь стуки – штуки  Стык – штык сытый – шитый сайка – шайка  Суд – шут сов – шов спит – шипит  Споры – шпоры стиль – штиль соли – шали  ***Дифференциация звуков [с - ш] в словах, где звуки С – Ш в середине слова***  Усы – уши маска – Машка ириска – Иришка  Усат – ушат масса – Маша басенка – башенка  Пасу – пашу пески – пешки носить – нашить  миска – мишка каска – кашка просить – прошить  ***4.Посчитай --ка.***  https://sun9-88.userapi.com/impg/99z2G35q_L5_sQFd907fqNnvhhs_-gqnj_UQbQ/KEEV2NpnwLI.jpg?size=763x1080&quality=96&sign=d7f37668a960419d6290b6a24d1bf074&type=album  ***5.  Называем слова с переключением и сменой поз руки. Хорошо произноси звуки С и Ш. Не забывай про самоконтроль. Придумай предложение со словами – сова, слон и шмель.***  ***https://sun9-27.userapi.com/impf/Jiqdi_gz-CjUBE52DaVWhice9Oc7TIEjenumdQ/j9v5LYYGYRk.jpg?size=1280x915&quality=96&sign=12cab468cf19eeabe6ac323f2ebe96c8&type=album***  https://sun9-80.userapi.com/impf/QO1BKQnik87czJNkZUjhs3v7ZU2s4Qa_KLQrRA/0W8pLyb5AOU.jpg?size=1280x915&quality=96&sign=6c4a76b31308ba49cf5fdda285be9676&type=album  6. 4 – лишний. Почему? Поставь ударение и надстрочные знаки в лишних словах. Хорошо произноси звуки С и Ш.  https://sun9-18.userapi.com/impf/ZssizUSYyLn6pUgTnBu6cM5GMaMSBoQogNOruA/B3PoQpk6buU.jpg?size=763x1080&quality=96&sign=9ff45c275ba6a343c656425b50aefc23&type=album https://sun9-78.userapi.com/impf/pS9AklSm1W5qOK93ChwJ-tPA8LHb7Y1_B8kA-w/UYRycbpk7m0.jpg?size=755x1080&quality=96&sign=19120b0371cca0b184aee6dbae4386a6&type=album  7. Презентация на дифференциацию звуков С-Ш  <https://vk.com/doc26826474_617374939?hash=f1133115e9f17526e6&dl=de8d566f185f95a5cd> |
| 5. Развитие мышления  Игра «Назови одним словом».  Добавь по три слова в каждую группу. | Малина, морошка – ягоды.  Маслёнок, моховик, мухомор – грибы.  Матрёшка, мишка, мяч – игрушки.  Март, май – месяцы.  Одежда –  Посуда –  Транспорт –  Мебель –  Обувь –  Головные уборы - |
| 6. «Расшифровка» - | https://sun9-34.userapi.com/impg/dEoh4fTAeTa7bE2YUvwLA_jMylqAjdEMwZpBGg/PYOfJ0y4ea4.jpg?size=838x719&quality=96&sign=a4684798ba8624a7235ff292a9dd117c&type=album https://sun9-68.userapi.com/impg/HB6wcxhVh6aCoBA4AeM7oH6NC5oG7skclKXMDA/eGuqJYLbthU.jpg?size=836x720&quality=96&sign=b6c2cf7c9abe6ba0cf77adcd2f387ab5&type=album    https://sun9-73.userapi.com/impg/K6kxzoC5gT7xOTmJcfBBVP3vfFLBy5mCa8iUXA/6lp8SRhrkO4.jpg?size=480x479&quality=96&sign=8a9b85a46cc7914505cbb9666d30f7fa&type=album |
|  | |

|  |
| --- |
| **Учитель** |
| **Белоусова Ольга Олеговна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp , Viber - 8(9193669050)**  **или на электронную почту** [oligabel23021109@gmail.com](mailto:oligabel23021109@gmail.com) | |