|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Задание** |
| **Понедельник (08.11)** | **Математика** | **"Деление нуля. Деление чисел на 10"** | **а ∙ 1 = а (При умножении любого числа на 1 получается то число, которое  умножали)**  **а ∙ 0 = 0 (При умножении любого числа на нуль получается нуль).**  **а : 0 (Делить на нуль нельзя!)**  **а : 1 = а (Если число разделить на 1, то получим тоже самое число)**  **а : а = 1 (При делении числа на себя получается единица).**  **0 : а = 0 (При делении нуля на любое число получается нуль).**  Решить примеры:  7 ∙ 0 =  7 + 0 =  9 ∙ 1 =  0 ∙ 9 =  1 ∙ 8 =  4 ∙ 0 =  12 ∙ 0 =  4 ∙ 1 = |
| **Речевая практика** | **«Знакомство во дворе»** | Рассмотри картинку  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0895/0003506c-5f5214da/hello_html_m48dba99c.jpg  **Ответь на вопросы:**  *Кто нарисован на картинке?*  *Где гуляют дети?*  *Кто из детей знаком друг с другом? Покажи на картинке.*  *Давай придумаем имена героям.*  *Что делают Витя, Антон и Света?*  *Какое у них настроение?*  *Почему ты так думаешь?* |
| **Русский язык** | **«Второстепенные члены предложения»** | **1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в каждом предложении подлежащее, сказуемое и определение.**  Яркое солнышко припекало. Тёплый ветерок покачивал деревья. Липкие листочки на все голоса шелестели о том, как хорошо, как интересно жить и зеленеть. Густо и ярко синело небо. сверкало радостное солнце. *(По А. Михайлову.)*  **2. Подумай, какие определения использовал Н. Сладков. Запиши получившийся текст. Подчеркни определения.**  Идёт … осенний (сильный, нудный) дождь. Ле.. ст..ит (шумный, тихий). Вдру.. лесную т..ш..ну нарушает (яркое, ослепительное) бормотание тетерева. (Голосистый, певчий) дроз.. откликнулся – *(про)* св..стел св..ю песню. Затен..кала (маленькая, крохотная) пеноч..ка. *(По Н. Сладкову.)* |
| **ИЗО** | **«Народное искусство. Гжель»** | Перейдите по ссылке и посмотрите видеоматериал:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=638&v=E1mSazjZy8c&feature=emb_logo>  Сделайте небольшое сообщение на тему «Народное искусство. Гжель» |
| **Чтение** | **«Горшочек каши». Братья Гримм»** | Прочитайте сказку, устно ответьте на вопросы:   * Почему горшочек был волшебным? * Как начинается сказка? * Кто подарил девочке горшочек? * Как вы думаете, это была простая старушка? * Почему старушка подарила девочке горшочек? * Расскажите, какая девочка? * Что случилось, когда девочка ушла гулять? * Как закончилась сказка? |
| **Среда (10.11)** | **Русский язык** | **Составление текста «Поздняя осень»** | 1. **Составь рассказ из слов каждой строчки, запиши его. Дай название рассказу.**   Земля, голая, промёрзла.  Вечеру, потеплело, к.  Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .  Больше, их, становилось, всё.  Хлопьями, снег, повалил.   1. Определи, сколько предложений в тексте. Напиши, правильно обозначая начало и конец предложений.   Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной. |
| **Математика** | **«Определение времени по часам. Решение задач»** | 1. Который час показывают часы на каждом рисунке.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     1. Реши задачу   Петя отправился в школу в 7 ч 45 мин. Когда он вошёл в класс, то стрелки часов показали 8ч .  Сколько минут потратил Петя на дорогу в школу?  Выбери верный ответ:  А) 1 час б) 45 минут в) 15 минут г) 25 минут  3) Прочитай и реши задачу:  Маша читала рассказ 12минут, а решала задачу 17 минут. Сколько времени потратила Маша на выполнение заданий?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Чтение** | **"Ливень. С. Козлов"** | **Прочитать рассказ С.Козлова "Ливень", устно ответить на вопросы:**  - Какая погода была целый месяц?  - Что случилось с травой после жары?  - Можно было пройти по дороге или проехать?  - Что делали люди? |
| **Мир природы и человека** | **"Дикие и домашние животные по временам года"** | Перейти по ссылке и посмотреть фильм о жизни животных в разное время года:  <https://www.youtube.com/watch?v=L5p6LhQds64> |
| **Речевая практика** | **«Мы друзья или враги природы?»** | Природа – это истинное богатство человечества, её необходимо беречь! Мы живём с вами на одной большой планете земля, и нам надо научиться беречь её, жить в мире и согласии. Скажите мне, как правильно Землю называть: Земля дорогая? Земля золотая?» Нет, лучше, наверное, сказать ей: «Родная Земля!» : «Земля – наш общий дом». Общий, потому что…. *(продолжи предложения)*  1) У нас под ногами общий пол… (земная поверхность)  2) У нас над головой общая крыша… (голубое небо)  3) У нас одна на всех лампа и печка… (солнышко)  4) У нас общий водопровод… (реки и озера)  5) И вентилятор у нас тоже один… (ветер) |
| **Ручной труд** | **Аппликация с плетением «Рыбка»** | Выполни аппликацию с плетением «Рыбка»  План работы:   * Разметь детали по линейке. * Вырежи детали. * Выполни надрезы. * Выполни плетение. * Собери, выполни отделку. |