|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Задание** |
| **Понедельник (08.11)** | **Математика** | **"Деление нуля. Деление чисел на 10"** | **а ∙ 1 = а (При умножении любого числа на 1 получается то число, которое  умножали)****а ∙ 0 = 0 (При умножении любого числа на нуль получается нуль).****а : 0 (Делить на нуль нельзя!)****а : 1 = а (Если число разделить на 1, то получим тоже самое число)****а : а = 1 (При делении числа на себя получается единица).****0 : а = 0 (При делении нуля на любое число получается нуль).**Решить примеры:7 ∙ 0 =  7 + 0 =   9 ∙ 1 =     0 ∙ 9 =   1 ∙ 8 =  4 ∙ 0 =12 ∙ 0 = 4 ∙ 1 = |
| **Речевая практика** | **«Знакомство во дворе»** | Рассмотри картинкуhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0895/0003506c-5f5214da/hello_html_m48dba99c.jpg**Ответь на вопросы:***Кто нарисован на картинке?* *Где гуляют дети?* *Кто из детей знаком друг с другом? Покажи на картинке.* *Давай придумаем имена героям.* *Что делают Витя, Антон и Света?* *Какое у них настроение?* *Почему ты так думаешь?* |
| **Русский язык** | **«Второстепенные члены предложения»** | **1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в каждом предложении подлежащее, сказуемое и определение.**Яркое солнышко припекало. Тёплый ветерок покачивал деревья. Липкие листочки на все голоса шелестели о том, как хорошо, как интересно жить и зеленеть. Густо и ярко синело небо. сверкало радостное солнце. *(По А. Михайлову.)***2. Подумай, какие определения использовал Н. Сладков. Запиши получившийся текст. Подчеркни определения.**Идёт … осенний (сильный, нудный) дождь. Ле.. ст..ит (шумный, тихий). Вдру.. лесную т..ш..ну нарушает (яркое, ослепительное) бормотание тетерева. (Голосистый, певчий) дроз.. откликнулся – *(про)* св..стел св..ю песню. Затен..кала (маленькая, крохотная) пеноч..ка. *(По Н. Сладкову.)* |
| **ИЗО** | **«Народное искусство. Гжель»** | Перейдите по ссылке и посмотрите видеоматериал:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=638&v=E1mSazjZy8c&feature=emb_logo>Сделайте небольшое сообщение на тему «Народное искусство. Гжель» |
| **Чтение** | **«Горшочек каши». Братья Гримм»** | Прочитайте сказку, устно ответьте на вопросы:* Почему горшочек был волшебным?
* Как начинается сказка?
* Кто подарил девочке горшочек?
* Как вы думаете, это была простая старушка?
* Почему старушка подарила девочке горшочек?
* Расскажите, какая девочка?
* Что случилось, когда девочка ушла гулять?
* Как закончилась сказка?
 |
| **Среда (10.11)** | **Русский язык** | **Составление текста «Поздняя осень»** | 1. **Составь рассказ из слов каждой строчки, запиши его. Дай название рассказу.**

Земля, голая, промёрзла.Вечеру, потеплело, к.Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .Больше, их, становилось, всё.Хлопьями, снег, повалил.1. Определи, сколько предложений в тексте. Напиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной. |
| **Математика** | **«Определение времени по часам. Решение задач»** | 1. Который час показывают часы на каждом рисунке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Реши задачу

Петя отправился в школу в 7 ч 45 мин. Когда он вошёл в класс, то стрелки часов показали 8ч .Сколько минут потратил Петя на дорогу в школу?Выбери верный ответ:А) 1 час б) 45 минут в) 15 минут г) 25 минут3) Прочитай и реши задачу:Маша читала рассказ 12минут, а решала задачу 17 минут. Сколько времени потратила Маша на выполнение заданий?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Чтение** | **"Ливень. С. Козлов"** | **Прочитать рассказ С.Козлова "Ливень", устно ответить на вопросы:**- Какая погода была целый месяц?- Что случилось с травой после жары?- Можно было пройти по дороге или проехать?- Что делали люди? |
| **Мир природы и человека** | **"Дикие и домашние животные по временам года"** | Перейти по ссылке и посмотреть фильм о жизни животных в разное время года:<https://www.youtube.com/watch?v=L5p6LhQds64> |
| **Речевая практика** | **«Мы друзья или враги природы?»** | Природа – это истинное богатство человечества, её необходимо беречь! Мы живём с вами на одной большой планете земля, и нам надо научиться беречь её, жить в мире и согласии. Скажите мне, как правильно Землю называть: Земля дорогая? Земля золотая?» Нет, лучше, наверное, сказать ей: «Родная Земля!» : «Земля – наш общий дом». Общий, потому что…. *(продолжи предложения)*1) У нас под ногами общий пол… (земная поверхность)2) У нас над головой общая крыша… (голубое небо)3) У нас одна на всех лампа и печка… (солнышко)4) У нас общий водопровод… (реки и озера)5) И вентилятор у нас тоже один… (ветер) |
| **Ручной труд** | **Аппликация с плетением «Рыбка»** | Выполни аппликацию с плетением «Рыбка» План работы:* Разметь детали по линейке.
* Вырежи детали.
* Выполни надрезы.
* Выполни плетение.
* Собери, выполни отделку.

 |