**5 «В» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **08.11**  **Понедельник** | 1. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Физкультминутки и физкультпаузы в течение учебного дня | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/main/263049/> и выполнить итоговые задания по окончанию урока  **Фото/видео отчет** |
| 2. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Выполнение отделки салфетки | **Салфетка**— кусок ткани или нетканого материала прямоугольной (реже другой) формы, применяющейся в быту и хозяйстве для удаления различных веществ с поверхностей.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c86/00014505-e2eee4ff/2/img15.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c86/00014505-e2eee4ff/2/img14.jpg  **Задание**: записать определение в рабочую тетрадь |
| 3. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Римская нумерация. Обозначение чисел I – X | Цифры, которые вы знаете: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 - это цифры арабской нумерации. Есть еще цифры римской нумерации, которые употреблялись в Древнем Риме уже около 2 500 лет тому назад. В настоящее время римские цифры обычно применяются при нумерации глав и разделов книги, месяцев года, для обозначения дат значительных событий, годовщин. Также вы их можете встретить на циферблате часов.  **Записать таблицу в тетрадь**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |   **Задание:**   1. Напишите римскими цифрами числа: 2, 5, 8, 10, 6, 12, 9. 2. Напишите римскими цифрами месяцы: март, июнь, январь, декабрь, апрель, май. 3. Сравните:   III ... V                       IX ... VIII XII ... VII  VI ... IV                    XI ... IX                IV ... IX   1. Какие числа пропущены?   III + I = ...                 IV - II = ... XII - III = ...  IX + II = …               IV + III = …         III + III = … |
| 4. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Упражнения в подборе однокоренных слов | 1. **Вставьте пропущенные буквы. Выделите корень в словах с безударными гласными.**   Солнце село, но в л...су ещё св...тло. Птицы болтливо л...печут. М...лодая тр...ва блестит в...сёлым блеском изумруда. Алый свет в...черней зари медленно ск...льзит по к...рням и ств...лам д...ревьев. Вот и самые в...рхушки потускнели. Румяное небо с...неет. Л...сной запах усиливается.  (По И. Тургеневу.)   1. **Замените глаголы существительными по образцу.**   Образец. *Посадка сирени.*  Посадил сирень. Поливал грядку. Перевязал рану. Поддержал товарища. Покупал книги.   1. **Подберите к словам с пропущенными буквами однокоренные проверочные слова. Запишите пары однокоренных слов, вставив, где надо, пропущенные буквы.**   Чес...ный, грус...ный, ужас...ный, трос...ник, вес...ник, мес...ный, интерес...ный. |
| 5. | ИЗО | Махрова Ирина Владиславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49,**  **указать ФИ, класс** | Осенний лес | Сделать рисунок леса осенью.  https://art-bay.ru/files/IMG_2705.JPG |
| 6. | Чтение и р.р. | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»  ***Первая глава***   1. Когда происходит действие в первой глава сказки?       ранней весной  поздней осенью      ранней осенью   1. Прочитай второй абзац и впишите слова-действия (глаголы).   «… от инея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_берёзки, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осины.  Вода в реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и сама река казалась больше, потому что берега \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, - береговая поросль быстро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  листву. Холодный осенний ветер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ засыхавшие листья и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их.  Небо часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тяжёлыми облаками, ронявшими мелкий дождь».  3.Нарисуй Серую Шейку.  Домашнее задание: читать главу 2 |
| **09.11**  **Вторник** | 1. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Выполнение отделки салфетки | **Салфетка**— кусок ткани или нетканого материала прямоугольной (реже другой) формы, применяющейся в быту и хозяйстве для удаления различных веществ с поверхностей.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c86/00014505-e2eee4ff/2/img15.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c86/00014505-e2eee4ff/2/img14.jpg  **Задание**: записать определение в рабочую тетрадь |
| 2. | Труд. обучение | Правила безопасности в кабинете труда | **Правила безопасности в кабинете труда**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55180c52937ce/img_user_file_55180c52937ce_25.jpg  **Задание:** записать правила в рабочую тетрадь |
| 3. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Окончание | 1. С 44 (правило прочитать) 2. Спиши, измени правильно окончания   **Снегири.**  (Снегирь) живут в лесах с густым подлеском. Летом (снегирь) обитают как в густых лесах, так и в редколесьях. Питаются (снегирь) семенами, почками и ягодами. Очень удачное название дано (снегирь). Зимой стаи (снегирь) очень хорошо различимы на белоснежном фоне.   1. С 44. Упр.67 |
| 4. | Природовед. | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Водные растворы.  Расширение воды при нагревании и сжатие воды при охлаждении | **Тема:** Водные растворы.  Расширение воды при нагревании и сжатие воды при охлаждении.  1.Запиши число, тему.  2. Рассмотри картинку. Что ты видишь? (Водный раствор)    3.Запиши в тетрадь определение, что называют водным раствором».  4.Посмотри по ссылке видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=BmhK02Fbhmg&t=231s>  5.Устно ответь на вопросы:  Что происходит с водой при нагревании?  Почему при нагревании уровень воды повышается?  Что происходит с водой при охлаждении?  Вспомни, что происходит с водой, когда ее температура становится ниже 0С0 ? |
| 5. | Чтение и р.р. | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» | ***Вторая глава***   1. Прочитай 2 и третий абзацы на странице 44 учебника и выпиши слова, которыми автор характеризует грустное, тоскливое настроение.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Соедини части предложения и устно объясни их смысл.   Не на жизнь, а на смерть           сильно испугаться  Душа в пятки ушла                       тихая, неподвижная  Сонная река                                       решительно, беспощадно  Домашнее задание: читать главу 2 |
| 6. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** |  | G:\Всё подряд\Псих. практикум\70G8557tBwQ.jpg |
| 7. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Виды линий. Построение линий | **Записать в тетради**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12b5/000dce54-279bf495/img2.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b66/0017777d-d70c08e3/img3.jpg  Найди на рисунке ломаные линии  https://reshalka.com/uploads/book/task/19/task/660/dano.png |
| **10.11**  **Среда** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.  Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. | Записать в тетрадь  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/09af/00126cb6-4efa811d/2/img10.jpg  https://myslide.ru/documents_2/bfbd15d203d77e4842693cc49ab47bcc/img24.jpg  **Карточки**  **Карточка №1**  t1574183335aa.png    Сколько денег в кошельке? Ответ запиши  **Карточка №2**  t1574183335ab.png    Сколько денег в кошельке? Ответ запиши  **Карточка №3**  1. Продолжи цепочку чисел, полученных при измерении стоимости до 50 рублей.  5 р., 10 р., 15 р.,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Продолжи цепочку чисел, полученных при измерении стоимости до 100 рублей.  145 р., 140 р., 135 р.,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Карточка №4**  t1574183335ac.png    Поднимаясь по ступенькам, реши примеры. Ответы запиши в пустые прямоугольники.  **Карточка №5**  t1574183335ad.png    Десяток яиц стоит 56 р. 75 к. Сколько стоят два десятка яиц? Ответ запиши в пустой прямоугольник.  **Карточка №6**    Настя на сэкономленные деньги решила купить набор ручек и пенал. Хватит ли сэкономленных 300 р. на все выбранные товары? Ответ запиши в пустой прямоугольник.  t1574183335ae.png  **Карточка №7**  t1574183335af.png    Замени купюру в 1 000 рублей купюрами по 100 рублей и 500 рублей двумя способами. Для каждого выбранного способа проведи линии разного цвета от выбранных купюр к купюре в 1 000 рублей.  **Карточка №8**    Бабушка Кирилла купила в магазине пакет молока, батон и пачку сливочного масла. Сколько денег заплатила бабушка Кирилла за покупку? Ответ запиши в пустой прямоугольник.  t1574183335ah.png  **Карточка №9**  t1574183335ai.png     Антон купил своей маме букет роз. Сколько стоит букет роз, если кассир с купюры 500 рублей сдал сдачи 25 рублей? Ответ запишите в пустой прямоугольник.  **Карточка №10**    Килограмм яблок стоит 63 р. 89 к. Сколько стоят два килограмма таких яблок? Ответ запиши в пустой прямоугольник.  t1574183335aj.jpg  **Карточка №11**    Женя купила пачку фломастеров, пачку карандашей и альбом для рисования. Сколько денег заплатила Женя за покупку? Ответ запиши в пустой прямоугольник.  t1574183335ak.png  **Карточка №12**    Закрась геометрические фигуры, в которые вписаны равные числа, карандашами одного цвета.  t1574183335al.png |
| 2. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Правила безопасности в кабинете труда | **Правила безопасности в кабинете труда**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55180c52937ce/img_user_file_55180c52937ce_25.jpg  **Задание:** записать правила в рабочую тетрадь |
| 3. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** |  | G:\Всё подряд\Псих. практикум\AsxHPXWrLJo.jpg |
| 4. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Упражнения в изменении слов с  помощью окончаний | **Задание.**  1. Напишите слово НОРА, изменяя его по вопросам. Выделите окончание.  Что?  Чего?  Чему?  Чем?  2. Спишите слова и выделите окончания.  Ягода, запах, руку, страной, кошке, совы, хозяин, городом, газету, курицу.   1. Напишите 5 слов, с окончанием -а.   4. Напишите предложения, изменяя окончания в словах, которые даны в скобках.  Ребята пришли на (пасека). Ульи стояли на (поляна) в (лес*).*  5.с 46, упр.70 |
| 5. | Чтение и р.р. | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» | ***Третья глава***   1. Прочитай начало третий части. С чем сравнивает автор тёмный лес, каким сравнением пользуется, говоря о замёрзшей реке.   Так и случилось. Была тихая – тихая звёздная ночь. Тихо стоял тёмный лес на берегу, точно стража из великанов… Высокий месяц обливал всё своим трепетным, искрившимся светом. Бурлившая днём горная река присмирела, и  к ней тихо – тихо подкрался холод и точно прикрыл её зеркальным стеклом.   * Выпиши сравнения.   Тёмный лес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Замёрзшая река: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашнее задание: читать главу 4 |
| 6. | Грамматика | Приставка | C:\Users\НСКОШИ7\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\hello_html_374681c1.jpg   1. Прочитай правило на стр.48 2. Выполни упр.73 3. Прочитайте. Выпишите только слова с приставками. Выделите приставки.   *За рекой луга зазеленели, веселей по рощам за­звенели песни птиц. (И. Бунин.)*  Домашнее задание: выучи правило на стр.48 |
| 7. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Физическая нагрузка и её дозирование | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/main/262861/> и выполнить итоговые задания по окончанию урока  **Фото/видео отчет** |
| **11.11**  **Четверг** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. | Записать в тетрадь  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/070b/000f5cd2-e2b7aff7/img2.jpg  https://fs00.infourok.ru/images/doc/235/111755/2/img10.jpg  https://ru-static.z-dn.net/files/dc9/65ac38b0fa47b96d7424e70320aaa39e.jpg |
| 2. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Приставка | 1.**Вставьте подходящие по смыслу приставки н*а- или за-.* Выделите приставки.**  Дети ...брали в лесу много ягод. В полдень ...дви­нулась туча, ...сверкала молния, ...гремел гром. Дети ...брались в шалаш.  2.**Вставьте подходящие по смыслу приставки: *по-, под-, от-, до-.* Выделите приставки.**  ...ставь чайник на стол. ...ставь ведро под кран. ...ставь стул от стола. ...ставь письмо адресату.  3**.Образуйте от слов *летел, шёл, полз*однокоренные слова при помощи приставок. Выделите приставки**.  Образец. *Плыл — поплыл, отплыл, подплыл, доплыл.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашнее задание: с 50, упр.77 |
| 3. | Природовед. | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Работа воды в природе | **Тема:** Работа воды в природе.  1.Запиши число, тему.  2. Посмотри видеоурок «Работа воды в природе» по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=lwrVeBaZYeY>  3.Расскажи по картинке, как происходит круговорот воды в природе.  **Круговорот воды в природе**    4.Выполни в тетради:  Напиши (нарисуй) три состояния воды |
| 4. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Развитие координации | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/262920/> и выполнить итоговые задания по окончанию урока  **Фото/видео отчет** |
| 5. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Продукты питания | **Продукты питания –** это продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу.  https://vescontrol.ru/wp-content/uploads/2020/03/1b.jpg  **Задание:** рассмотреть картинку и записать в тетрадь продукты питания, которые изображены на картинке |
| 6. | Чтение и р.р. | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» | ***Четвёртая глава***   1. Прочитай начало четвёртой части. С чем автор сравнивает снег, иней.  |  |  | | --- | --- | | Снег |  | | Иней |  | | Ели |  |  * Нарисуй иллюстрацию к данной главе.   Домашнее задание: читать главу 5 |
| **12.11**  **Пятница** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы | **Записать в тетрадь**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/070b/000f5cd2-e2b7aff7/img2.jpg  **Сравни >, <, =**  Игра – соревнование. 1т … 270 кг 230 кг … 270 кг 270 кг … 140 кг 750 кг … 1 т...  Задачи - вопросы 1. Бегемот весит 4000 кг. Сколько весит бегемот в тоннах? 2.... |
| 2. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Суффикс | C:\Users\НСКОШИ7\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\hello_html_m47e9416b.jpg   1. Прочитай правило на стр.53 2. Выполни упр.80,82   Домашнее задание: выучи правило на стр.53 |
| 3. | Чтение и р.р. | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» | ***Пятая глава***   1. О чёт мечтал охотник, прицеливаясь в Зайца, в Лису, встретившись с Серо Шейкой? Запиши.   Заяц: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лиса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серая Шейка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Вспомните пятую главу. Расположите правильно последовательность событий. Пронумеруйте.   Охота за Лисой.  Зайцы в опасности.  Спасение Серой Шейки.  Встреча охотника с уточкой.  Досада старика. |
| 4. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Продукты питания | **Продукты питания –** это продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу.  https://vescontrol.ru/wp-content/uploads/2020/03/1b.jpg  **Задание:** рассмотреть картинку и записать в тетрадь продукты питания, которые изображены на картинке |
| 5. | СБО | Значение продуктов питания для здоровья человека | Повторить продукты питания  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/022f/00003cc6-20b99669/img7.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/037a/00126681-2b14cd72/img13.jpg  **Задание:** сделать записи в тетради |