Расписание уроков Ивана, Ярослава, Динары

**\_6\_ «\_Б\_» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | | **Тема урока** | | **Задание** | |
| **08.11**  **Понедельник** | 1. | Человек | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Нанесение крема на руки | | Задание, поухаживать за руками под присмотром родителей. Отправить видео, как ребенок учится ухаживать за руками (мыть, вытирать перед нанесением крема).  <https://uchitelya.com/uploads/docs/78367/b4fdf2cabc12d5119d1db2c82658b33a.ppt>  http://img.banggood.com/images/oaupload/banggood/images/F0/46/33689e4a-b45f-4cbf-83a5-cf1284324adb.jpg | |
| 2. | Музыка и движение | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89827026213, Эл.почта:** **Shipina\_wika@list.ru**  **указать ФИ, класс** | | Мелодия на разных муз. инструментах | | Просмотр видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=s15C6K7aV38>  ( Первое видео сверху) | |
| 3. | Математические представления | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10); запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10) | | <http://1shkola21.ru/wp-content/uploads/2020/04/Задания-для-СИПР.pdf> | |
| 4. | Изобразительная деятельность | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Сборка изображения объекта из нескольких деталей | | Понадобятся пазлы с крупным изображением и образец с изображением.  В приложение детские пазлы на шесть деталей и прислать фотоотчет собрать пазлы в крупном изображении | |
| 5. | Двигательное развитие | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Наклоны туловища вперед (в стороны, назад) | | Наклоны туловища вперед (в стороны, назад), в сопровождении взрослого.  Каждое упражнение выполняем по 10 раз, дыхание ровное, движения медленные и спокойные.  https://konspekta.net/lektsianew/baza6/595089996989.files/image349.jpghttps://yoga.jofo.me/data/userfiles/562/images/1789057-i_015.png | |
| 6. | Сенсорное развитие | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Дифференциация предметов по цвету | | <https://ppt-online.org/423246>; <https://en.ppt-online.org/701510>; <https://infourok.ru/profilaktika-opticheskoy-disgrafii-u-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-2767149.html> | |
| 7. | Профильный труд | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Аппликация «Гусеница» | | **Необходимые материалы:**  Картон, Клей - карандаш, готовые круги, салфетки, фломастеры.  Отгадайте загадку:  Может в яблоко залезть,  А потом его и съесть,  Все, что вкусно выедает  И обратно выползает  Сейчас я вам расскажу сказку о гусенице, которая стала бабочкой.  Жила- была гусеница. Она очень любила покушать. Пчелки сладкий сок соберут с цветков и к себе домой несут. Букашки немножечко росы с травинок попьют - вот и сыты. А гусеничка ела листья, ела ягоды - и все ей было мало. Букашки над ней смеялись, говорили: "Ну и обжора!" Но гусеница их не слушала. Наконец она наелась, заползла под листочек, сделала себе домик и уснула в нем. А через несколько дней из домика вылетела большая, красивая бабочка. Что за чудеса? Да, это гусеница, пока спала, превратилась в прекрасную бабочку.  Спросить у детей, почему произошло такое чудо (ответы детей)  Наверное, потому что гусеница хорошо кушала, крепко спала и не капризничала.  **игра "Гусеница"**  **Гусеница, гусеница**  (ладонь одной руки "ползет",как гусеница по внутренней стороне другой)  **Бабочкина дочка**  (ладонь "ползет" обратно к плечу по внешней стороне руки)  **По травинкам ползает**  (тоже самое по другой руке вертикально)  **Кушает листочки: Ам! Ам!Ам! Ам!**  (одна ладонь скользит по другой ладони вверх и "кусает"пальцы другой ладони на каждое Ам)  **Поела, спать захотела**  (одна рука сжимается в кулачок, другая её накрывает)  **Проснулась**  (расправить ладони)  **Бабочкой обернулась**  (перекрестить руки в районе запястий)  **Полетела, полетела, полетела**  (махать перекрещенными ладонями как крыльями)  Инструкция:  **Изначально необходимо подготовить круги из этой бумаги или вместе аккуратно вырезать, если ребёнок уже умеет вырезать.**  https://vplate.ru/images/article/orig/2021/10/delaem-applikaciyu-gusenica-2.jpg https://vplate.ru/images/article/orig/2021/10/delaem-applikaciyu-gusenica.jpeg  **Сделать гусеницу из заготовленных кругов будет довольно просто.**Можно сделать круги из одного цвета бумаги или задействовать одновременно несколько цветовых решений.  **Когда цветные круги уже готовы, следует взять белый лист бумаги и приклеить их на неё, но внахлёст (один круг немного заходит на следующий).**Начинать лучше с последнего круга и продолжать, пока не будет готова вся гусеница. Первый кружок нужно украсить, нарисовав два глазка и ротик. Отличным дополнением станут рожки, которые можно нарисовать или смастерить из цветной бумаги.  https://vplate.ru/images/article/orig/2021/10/delaem-applikaciyu-gusenica-3.jpg  https://vplate.ru/images/article/orig/2021/10/delaem-applikaciyu-gusenica-4.jpg https://vplate.ru/images/article/orig/2021/10/delaem-applikaciyu-gusenica-5.jpg | |
| **09.11**  **Вторник** | 1. | Окружающий природный мир | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер) | |  | |
| 2. | Речь и альтернативная коммуникация | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Понимание слов, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи, учащихся класса, педагогов. | | Перед Вами картинка семьи, необходимо придумать всем имена и назвать всех (мама Имя, папа Имя и т.д.)  https://fs.znanio.ru/d5af0e/68/9c/0cab7d8c67012c67bb75d0aa05f4ac4426.jpg | |
| 3. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Правила этикета | | https://pediatrinfo.ru/wp-content/uploads/2/a/8/2a8efe317515c643755854461b756d18.jpeg  Найди, на какой картинке дети ведут себя ХОРОШО, а на какой ПЛОХО?  https://azbukivedia.ru/wa-data/public/shop/products/63/30/13063/images/30019/30019.970.jpg | |
| 4. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Столовые приборы | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00d1/00021028-c168d05a/img1.jpg  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/2/2cVF3wXijOb9dp8MIWx6KRGvUfYZN1hProlgA4ELa/slide-11.jpg  https://myslide.ru/documents_7/53aef027b39d6c77b9a0ea18c1fd7375/img1.jpg | |
| 5. | Адаптивная физкультура | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками) | | ***Упражнения для расслабления рук***  1. Плавные поглаживания руки ребенка от плеча.  2. Имитационные движения кистей рук:   * «стряхивание воды с кисти», * «полоскание белья», * «поглаживание кошки», * «игра на пианино».   3.Массаж кистей и пальцев рук   * поглаживающие и разминающие движения по каждому пальцу от кончика к основанию; * поглаживание и похлопывание тыльной поверхности кисти и предплечья; * щеточный массаж; * растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий; * грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.   4.Выполнение по показу : противопоставление первого пальца остальным на одной руке, затем на другой.  F:\п2.jpg  **Игровые упражнения.** Выполнение по показу.   * ***Упражнения для развития тонкой моторики*** * имитация игры на пианино; * противопоставление большого пальца остальным; * вращение пальцев и круговые движения кисти и каждого пальца в отдельности. * отведение и приведение кисти (вправо и влево); * движение супинации (поворот руки ладонью вверх) и пронации (ладонью вниз). * поочередное сгибание пальцев; * **«*Пальчики здороваются*».** Соприкосновение подушечек пальцев (пальцы правой руки – с большим пальцем правой руки, пальцы левой руки – с большим пальцем левой руки, затем одновременно двумя руками. Сила надавливания подушечек пальцев и темп выполнения увеличиваются.   **«*Ножницы*».** Разведение пальцев рук в стороны правой, затем левой руки и обеих рук одновременно.  **«*Футбол»*.** Забивание шариков карандашами одним, двумя и т.д. пальцами  ***Упражнения с волчком***. Деревянный или пластмассовый волчок раскручивается поочередно большим и указательным пальцем, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала пальцами ведущей, затем другой руки.  ***Итог урока: Вам понравилось? Какое упражнение понравилось больше, почему? Повторяй его)))*** | |
| 6. | Предметно-практические действия | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Разминание материала (тесто) двумя руками | | <http://www.youtube.com/watch?v=hZo_gYkCS1s>  отправьте фото разминания любого доступного материала (пластилин, тесто, кинетический песок и т.д.)  https://pdnr.ru/lektsianew/baza25/10927251190460.files/image002.jpg | |
| 7.  8. | Азбука здоровья  (внеурочная деятельность)  Волшебство красок (внеурочная деятельность) | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Работа с носовым платком  Большое белое облачко | | Как правильно пользоваться носовым платком  <http://www.youtube.com/watch?v=x8jG4-6LYMc>  Как правильно пользоваться носовым платком  http://xn--445-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/shop_items_catalog_image2370.jpg  Какие бывают облака, как их различать.  <https://habr.com/ru/post/374459/>  Нарисуйте кучевые облака, отправьте фото. | |
| **10.11**  **Среда** | 1. | Окружающий социальный мир | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)), узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.) | | По возможности показать бумагу (салфетку, альбомный лист, книгу, газету, картонная коробка). Потрогать бумагу, помять руками, намочить водой, сравнить, что легче смять сухую бумагу или мокрую.  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/099d/0002b534-53168e4b/img5.jpg | |
| 2. | Речь и альтернативная коммуникация | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, птицы и др.) | | Обведите картинки «Одежда»  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b54/00073743-c8739e29/hello_html_1cf2268b.jpg  Обведите картинки «Школьные принадлежности» | |
| 3. | Музыка и движение | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89827026213, Эл.почта:** **Shipina\_wika@list.ru**  **указать ФИ, класс** | | Мелодия на разных муз. инструментах. Закрепление | | Повторяем тему, называем названия муз. инструментов | |
| 4. | Профильный труд | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Оригами Птица | | Сделать оригами из бумаги. Необходимый материал: бумага, ножницы. | |
| 5. | Изобразительная деятельность | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Сборка изображения объекта из нескольких деталей | | Сфотографируйте ребенка собирающего пазл самостоятельноhttps://fiction-books.ru/img/1017602893.jpg | |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Различные временные понятия | | https://i.pinimg.com/originals/2d/24/e8/2d24e86200b9d0d4a2d081bfdc1cfb4a.jpg  Назовите времена года, какие признаки осени, зимы, весны, лета.  Соотнесите части суток с картинкой 1 утро, 2 день, 3 вечер, 4 ночь. | |
| 7.  8. | Светофорик  (внеурочная деятельность)  Бумажный калейдоскоп(внеурочная деятельность) | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Знакомство с произведением «Жадина»  Вырезание по контуру | | Послушайте внимательно произведение и ответьте на вопросы  <http://www.youtube.com/watch?v=_sCCYn9O5f4>  Как звали главного героя? Что Пес делал? Кого захотел угостить Пес?  Умение правильно держать ножницы и отрезать по контуру  зигзаги на листе бумаги  https://i.pinimg.com/originals/33/7f/4d/337f4db2283ceef74078fe017867159e.jpg | |
| **11.11**  **Четверг** | 1. | Окружающий природный мир | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Соотнесение явлений природы с временами года | | На каком рисунке изображены какие времена года? Сейчас какое время года? Потом какое будет? Назовите признаки осени?https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1374/0011edc3-71ce1fc9/img1.jpg | |
| 2. | Математические представления | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07b3/0000de8a-ce873208/img4.jpg  Перед Вами объемные геометрические фигуры нарисуйте одну похожую на мяч. | |
| 3. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Обращение с посудой | | https://kupisantehniky.ru/wp-content/uploads/7/8/9/7892303497f6a18d09e278ec2d37f093.jpeg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bcb/00110f42-ae60f16b/img27.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/137a/0003bcf9-7dd077e0/img7.jpg | |
| 4. | Адаптивная физкультура | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Противопоставление пальцев одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно) | | Приложение 1  ***Упражнения для расслабления рук***  1. Плавные поглаживания руки ребенка от плеча.  2. Имитационные движения кистей рук:   * «стряхивание воды с кисти», * «полоскание белья», * «поглаживание кошки», * «игра на пианино».   3.Массаж кистей и пальцев рук   * поглаживающие и разминающие движения по каждому пальцу от кончика к основанию; * поглаживание и похлопывание тыльной поверхности кисти и предплечья; * щеточный массаж; * растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий; * грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.   4.Выполнение по показу : противопоставление первого пальца остальным на одной руке, затем на другой.  F:\п2.jpg  **Игровые упражнения.** Выполнение по показу.   * ***Упражнения для развития тонкой моторики*** * имитация игры на пианино; * противопоставление большого пальца остальным; * вращение пальцев и круговые движения кисти и каждого пальца в отдельности. * отведение и приведение кисти (вправо и влево); * движение супинации (поворот руки ладонью вверх) и пронации (ладонью вниз). * поочередное сгибание пальцев;   **«*Пальчики здороваются*».** Соприкосновение подушечек пальцев (пальцы правой руки – с большим пальцем правой руки, пальцы левой руки – с большим пальцем левой руки, затем одновременно двумя руками. Сила надавливания подушечек пальцев и темп выполнения увеличиваются.  **«*Ножницы*».** Разведение пальцев рук в стороны правой, затем левой руки и обеих рук одновременно.   * **«*Футбол»*.** Забивание шариков карандашами одним, двумя и т.д. пальцами   ***Упражнения с волчком***. Деревянный или пластмассовый волчок раскручивается поочередно большим и указательным пальцем, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала пальцами ведущей, затем другой руки.  ***Упражнение «Веселые прищепки».***На перекладине или горизонтально натянутой веревке на расстоянии 10 – 15 см друг от друга привязываются шнурки разного цвета (длина шнурков 60 – 70 см). Ребенок должен выбрать прищепку и поймать ею свободный конец шнурка соответствующего цвета (т.е. прицепить прищепку не выше, чем в 10 см от конца шнурка).  ***Итог урока: Вам понравилось? Какое упражнение понравилось больше, почему? Повторяй его)))*** | |
| 5. | Изобразительная деятельность | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Сборка изображения объекта из нескольких деталей | | Сфотографируйте ребенка собирающего пазл самостоятельно  https://i.pinimg.com/originals/f9/e6/2a/f9e62ae75664be5bb80265a7d1ec9bd9.jpg | |
| 6. | Предметно-практические действия | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Разминание материала (тесто) одной рукой | | <http://www.youtube.com/watch?v=hZo_gYkCS1s>  отправьте фото разминания любого доступного материала (пластилин, тесто, кинетический песок и т.д.) | |
| 7.  8. | Светофорик (внеурочная деятельность)  Бумажный калейдоскоп (внеурочная деятельность) | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Знакомство с произведением «Жадина»  Вырезание по контуру | | <http://www.youtube.com/watch?v=_sCCYn9O5f4>  https://img.labirint.ru/rcimg/450dc2187084758d1d45d5eb680f144f/1920x1080/comments_pic/1544/2_818e08c56fdf2670a9c1b5829a94187b_1446034055.jpg?1446034208  Умение правильно держать ножницы и отрезать по контуру  https://i.pinimg.com/originals/92/b1/64/92b164a718e19d8bec388944224a4a6a.jpg | |
| **12.11**  **Пятница** | 1. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Виды посуды | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0da5/00063bac-04099c3d/img3.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0da5/00063bac-04099c3d/img4.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0da5/00063bac-04099c3d/img2.jpg | |
| 2. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта:**  **указать ФИ, класс** | | Виды посуды | | Поставь СТОЛОВУЮ посуду на стол  https://lh3.googleusercontent.com/C8VPu8mX_cY1_WhoiFSoVptkLMv_yMfDiC_CxHOwfsRubjPbZ7r3KJbe8MMn2EKbz2tdIuES3YDDix6Fp6puPSvlzD9tHFCNjfse5MMmt5XFfP8JAq7F71FyqrteL_vITjr8p2e6  Поставь ЧАЙНУЮ посуду на поднос  https://lh4.googleusercontent.com/3yFzhmz2fDmQHTE5op1VCsY-wzF1LUY14UGvK2kGcy0tWVKwTv-Dgms66KapiB7fBzIIIfN-yQ_ToC5YrEr_pDhbdKl3FgKWF-7Lv21FVK5UpV_ohP1Cjlhzpm9OtEWgiBWWwglf  Поставь КУХОНУЮ посуду в шкаф  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03dc/000708bb-1e5afbd3/img2.jpg | |
| 3. | Окружающий социальный мир | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол) | | Использование инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол);  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b44/000db35b-58eafd00/img15.jpg | |
| 4. | Коррекционно-развивающие занятия | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Времена года | | Внимание детей обращается на последовательную смену (на  смену осени приходит зима, которую сменяет весна и т.д.). Выполнить задание соединить осень, зиму, весну, лето с соответствующей картинкой.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1374/0011edc3-71ce1fc9/img1.jpg | |
| 5. | Сенсорное развитие | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Узнавание цвета объектов | | Посмотрите и нарисуйте овощи: один оранжевого цвета, другой фиолетовый. Сфотографируйте.  <http://www.youtube.com/watch?v=LsgB2XUnbuk> | |
|  | 6. | Двигательное развитие | | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | **Наклоны туловища вперед (в стороны, назад)** | https://konspekta.net/lektsianew/baza6/595089996989.files/image349.jpghttps://yoga.jofo.me/data/userfiles/562/images/1789057-i_015.png  Наклоны туловища вперед (в стороны, назад), в сопровождении взрослого.  Каждое упражнение выполняем по 10 раз, дыхание ровное, движения медленные и спокойные. | |
|  | 7.  8. | Азбука здоровья (внеурочная деятельность)  Волшебство красок (внеурочная деятельность) | Киреева Кристина Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта: kireeva2611@mail.ru**  **указать ФИ, класс** | | Если болен кто-то рядом  Большое белое облачко | | Заботится о том кто рядом болен.  <http://kids-tube.ru/burenka_dasha/video-66>  <https://www.kinopoisk.ru/film/1259467/#!watch-film/4dc16534b04a1f9c9657075dfeeaecb3/kp/1/22>  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b20/0011aad7-9c834156/img12.jpg  Какие бывают облака, как их различать.  <https://habr.com/ru/post/374459/>  Нарисуйте кучевые облака, отправьте фото. | |

**Уважаемые родители!**

Обращаем ваше внимание, что выполнение заданий является обязательным, кроме внеурочной деятельности (ее выполняете на свое усмотрение)! Поэтому, администрация и педагогический коллектив школы надеется на Ваше понимание, поддержку и контроль в вопросах организации образования с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок сдачи отчетов о выполнении заданий – ежедневно!

Благодарим за готовность к сотрудничеству!