**7 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **08.11**  **Понедельник** | 1. | Обществозн. | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Повторение | **Учебник: Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов и др. Москва «Просвещение» 2020** г.  Записи в тетради читать 3 раза, подчеркнутое красной пастой – учить |
| 2. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Решение задач с помощью уравнений | **Учебник «Алгебра 7», автор Ю.М. Колягин и др.**  **1. №104 –** прочитать условие задачи.  Решение  Нечётные числа – это числа, которые не делятся на 2.  Пусть первое число будет (2х +1);  второе – (2х +3); третье – (2х +5).  Их сумма равна 81.  1) Составим уравнение:  (2х +1) + (2х +3) + (2х +5) = 81  6х + 9 =81  6х = 81-9  6х =72  х =72: 6  х = 12  2) Найдём числа:  2х + 1= 2 х 12 +1 =25 - это первое число  2х + 3= 2 х 12 +3 =27 - это второе число  2х + 5= 2 х 12 +5 =29 - это третье число  Ответ: 25, 27, 29.  **2. №105 – самостоятельно.**  (Чётные числа - это числа, которые делятся на 2.) |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Сложносокращённые слова | https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/e/ehpINSW2a8uZTXDmVgtvsr9kCHo36nlLjwRcM4/slide-14.jpg  Записать таблицу в тетрадь.  Выполнить упражнение:  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/093f/00038bae-69523fd1/img6.jpg |
| 4. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Романтическая история любви Владимира Дубровского и Маши Троекуровой | Записать в тетрадь конспект.  https://obaldela.ru/wp-content/uploads/2020/06/mihail-efremov-dubrovskiy.jpg  1) Любовь Владимира к Маше оказалась не всесильной, разница их положения, враждебное окружение и страх в душе Марии Кириловны не дали возможности им быть счастливыми  2) Дубровский – благородный и добрый человек, человечность в нем победила ненависть к Троекурову.  3) Он отказался от мести ради любви.  4) Под воздействием любви он смог позабыть обиду, нанесенную Троекуровым, не причинил ни одному из тех людей, кто как-то был связан с Марией Кириловной. Вот она настоящая любовь, когда человек становится выше обид, мести и готов все простить. |
| 5. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Масса тела | **1. Выучить и записать в тетрадь.**  Любое тело: Земля, человек, книга и т. д. имеет массу. Массу обозначают буквой m (эм). Массу можно измерить при помощи весов. Главной единицей измерения массы служит килограмм (кг).  Другие единицы массы: тонна (т), грамм (г), миллиграмм (мг).1 т = 1000 кг  1 кг = 1000 г  1 кг = 1 000 000 мг  **2. Выразить в килограммах массы тел:**  3т, 4 000 г, 5 000 000 мг. |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Развитие земной коры | Прочитать §9 «Развитие земной коры» стр.32-35  Письменно ответить на вопросы:  1. Перечислите 5 геологических эр в истории Земли и их продолжительность. (Рисунок 20) |
| **09.11**  **Вторник** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Вн.чт."Повести Белкина" | Прочитать повесть "Станционный смотритель" или "Метель". Посмотреть фильм.  https://alanschool.ru/wp-content/uploads/2019/03/170254b630edc17a5a4c8366d8d40497.jpg |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Сложносокращённые слова | Выполни упражнения:  1. образуй сложносокращённые слова  2. расшифруй сложносокращённые слова  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0219/00046ee8-8b3d425d/img6.jpg  https://fs00.infourok.ru/images/doc/175/200704/img11.jpg |
| 3. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Прямая и отрезок | **Учебник «Геометрия 7-9», автор Л.С. Атанасян и др.**  **1. Выучить:**  **1**) Точки в геометрии обозначают большими буквами: A, B, C, D, S и так далее.  2)Через любые 2 точки можно провести прямую и причём только одну.  Прямую обозначают или 1 маленькой буквой, или 2-мя большими.  Прямая не имеет ни начала, ни конца.  3) Две прямые могут: пересекаться (иметь 1 общую точку) и не пересекаться (общих точек нет).  4) Часть прямой между двух точек называется отрезком.  Отрезок обозначается 2-мя большими буквами.  Отрезок имеет длину.  **2. Задания №1, №2, № 4 – выполнить самостоятельно** |
| 4. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Повторение | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 70-75 читать, записи в тетради пересказать |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80, указать ФИ, класс** | Образование челночного стежка. Обработка срезов зигзагообразной строчкой | Перейти по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/454453/>  Задание: записать определение стежка, строчки (слайд 2); применение зигзагообразной строчки (слайды 6,7,8,9,10) |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Земная кора на карте | Прочитать §10 «Земная кора на карте» стр.36-39  Письменно ответить на вопросы:  1. Что такое **платформы**?  2. Что такое **складчатые области**? |
| **10.11**  **Среда** | 1. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Техника прыжков в длину и высоту | Перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/main/> и выполнить итоговые задания по окончанию урока. **Фото/видео отчет** |
| 2. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Назначение и устройство компьютера | Прочитать §5 «Назначение и устройство компьютера» стр.38-40  Письменно ответить на вопросы:  1. Какие устройства входят в состав компьютера?  2. Что хранится в памяти компьютера? |
| 3. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Образование и культура в 17 веке | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 75-78 читать, записать в тетради 1,2,3, пересказать |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Решение задач с помощью уравнений | **Учебник «Алгебра7», автор Ю.М. Колягин и др.**  **1. №107 (1) –** прочитать условие задачи.  Решение  Пусть х лет тому назад дочь была в 2 раза моложе матери.  Составим уравнение:  50 –х = 2 (28 –х)  50 – х = 56 – 2х  -х + 2х =56 -50  1х = 6  х = 6  Ответ: 6 лет тому назад.  **2. №107 (2) - самостоятельно** |
| 5. | Биология | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Отдел Голосеменные растения.  Лабораторная работа «Изучение строения и многообразия голосеменных растений» | **Тема:** Отдел Голосеменные растения.  Лабораторная работа «Изучение строения и многообразия голосеменных растений».  1.Запиши число,тему.  2. Рассмотри на картинке хвою пихты, сосны.  Отметь их длину, окраску, расположение на ветке, **зарисуй**. (Рис.1)  3.Результаты оформи в виде таблицы (Рис.2)  4.Сделай **Вывод.**  Рис.1    Таблица 2.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Характеристики*** | ***Хвоя сосны*** | ***Хвоя ели*** | | Продолжительность жизни | 2-4 лет | 7-9 лет | | Расположение на побеге | по 2-5 вместе | поодиночке | | Длина хвои | 4-5 см | 2 см | | Форма хвои | четырехгранная | плоская | | Окраска хвои | светло-зеленая | темно-зеленая |   **Вывод:** Хвоя имеет плотную кожицу, покрытую воском. Растения отдела Голосеменные отличаются тем, что производят семена. Внутреннее оплодотворение, развитие зародыша семязачатка и появление семени |
| 6. | ИЗО | Махрова Ирина Владиславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49,**  **указать ФИ, класс** | Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции. Симметрия | https://i.pinimg.com/originals/da/f6/f2/daf6f280b30a8be2568f31a17ba4e75f.jpg |
| **11.11**  **Четверг** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | М.Ю.Лермонтов. Страницы биографии | **https://wiki.soiro.ru/images/%D0%9B%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C._%D0%AE..jpg**  **Тест. Биография М.Ю.Лермонтова.**  **1. Год рождения Лермонтова:** а) 1815 б) 1814  в) 1799  **2.Где родился поэт?** а) В Москве б) В Пятигорске в) В Петербурге  **3. Детство писателя прошло в:** а) Тарханах  б) Абрамцево в) Пенатах  **4. Кто воспитывал писателя?:** а) тётя б) папа в) бабушка  **5. В какое учебное заведение в 1830 году поступил Лермонтов?** а) в Московский университет  б) в Петербургскую академию в) в Царскосельский лицей  **6. Лермонтов посвятил стихотворение “Смерть поэта”?** а) всем русским поэтам того времени б) Пушкину  в) Жуковскому  **7. Где и как погиб писатель?** а) в Пятигорске на дуэли  б) в Тарханах от болезни в) в бою при Валерике  **8. С кем стрелялся на последней дуэли М.Ю. Лермонтов?**  а) С Барантом  б) С Дантесом  в) С Н. Мартыновым  **10. В каком возрасте погиб Лермонтов**? а) 26 лет  б) 20 лет в) 30 лет  **11. Годы жизни Михаила Юрьевича Лермонтова:** а) 1814—1841 гг.  б) 1824—1849 гг. в) 1812—1837 гг.  **12. Какое из представленных произведений не принадлежит Лермонтову?** а) “Бородино” б) “Руслан и Людмила”  в) “Мцыри” |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Соединительные О и Е в сложных словах | https://cf3.ppt-online.org/files3/slide/x/XUZ10Sk4Gdlmznp6ubKcTLsiEOfvjt5qQBhg3J/slide-2.jpghttps://fs01.infourok.ru/images/doc/83/100373/img6.jpg  Запиши таблицы в тетрадь, выполни упражнение:  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d6d/0015a4c4-a5f4ac63/img5.jpg |
| 3. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Компьютерная память | Прочитать §6 «Компьютерная память» стр.41-44  Письменно ответить на вопросы:  1. Что такое **внутренняя** и **внешняя** память?  2. Что такое BIOS?  3. Как называется наименьший элемент памяти компьютера? |
| 4. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Луч и угол | **Учебник «Геометрия 7-9», автор Л.С. Атанасян и др.**  **1. Выучить:**  1) Луч имеет начало, но не имеет конца (смотрите рис. 12 на стр.8).  2) Угол – это фигура, которая состоит из точки и  2-х лучей, исходящих из этой точки.  Лучи – это стороны угла, а точка – вершина угла (рис. 13).  **2. Выполнить задания № 9, № 11** |
| 5. | ОБЖ | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Питаемся правильно | **Учебник: ОБЖ. 5-7 классы, авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов и др.**  с 18-24 читать, устно ответить на ?? с24 |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Соединительные О и Е в сложных словах | Выполни упражнение: (О или Е)  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/063f/000d1216-9ac38b50/img13.jpg |
| 7. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Измерение массы тела | **1. Запомните.**  Массу можно узнавать с помощью весов. Весы бывают различного типа: учебные, медицинские, аптекарские, электронные, вагонные и другие. При взвешивании используют специальный набор гирь (смотреть в учебнике «Физика 7» рис. 48 и 49 на стр.47). Условие равновесия учебных весов: масса тела, которое взвешивают должна быть равна общей массе гирь.  **2. Ответьте на вопрос.**  Как определить массу тела по взаимодействию его с другим телом известной массы? |
| **12.11**  **Пятница** | 1. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Комплекс ОРУ | **1.** Приседания (для развития силы ног, общей и силовой выносливости).   . И. п.— о. с. 1— присесть, руки вперед; 2 — и. п.  Учитывается количество приседаний за 1 мин.  **2.** Прыжки со скакалкой (для развития координации движений, силы ног, прыгучести, общей и силовой выносливости). Общее для всех положение: вращение скакалки вперед, ноги вместе.   Учитывается количество прыжков за 1 мин.  **3.** Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены (для развития мышц брюшного пресса, силовой и общей выносливости.  Учитывается количество подниманий за 1 мин.  **4.** Наклоны вперед (для развития гибкости, равновесия, общей выносливости).    И. п.— ноги на ширине плеч, руки внизу.  1 — наклон вперед, коснуться руками пола; 2 — и. п. Учитывается количество наклонов за 1 мин. и качество выполнения (касание пола пальцами, кулаками или ладонями, отсутствие нарушений структуры движений).  **5.** Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для развития силы рук, укрепления мышц брюшного пресса, спины, ног, развития силовой и общей выносливости).    Руки на повышенной опоре  ( высота 60—70 см). Учитывается общее количество повторений.  **6.**Подтягивание: мальчики — из виса, девочки из виса лежа (для развития силы рук, укрепления брюшного пресса, мышц груди и спины).  Учитывается количество подтягиваний |
| 2. | Музыка | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8- 982- 702- 62- 13,**  **указать ФИ, класс** | Фольклор | Просмотр видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=Cmy57_klTF8>  Ответить на вопрос:  ЧТО ТАКОЕ ФАЛЬКЛОР? |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Морфемный и словообразовательный разбор слова | https://sun9-26.userapi.com/impg/R35ME2MtaPSnwk1g-QxBGwR4xz_swytktYSwhg/L51SRf8zGLo.jpg?size=604x259&quality=96&sign=da25e0c01bf65f391a3bb9aee62dbbc9&type=album  Выполнить упражнение (см. 6 урок) |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Контрольная работа | **1. Является ли корнем уравнения х (х- 2) = 8 число -2?**  **2. Решить уравнения:**  3х – 15,6 = 0  8х + 2 = 3х – 18  2х – (1 + 9х) = 20  **3. При каком значении переменной y значение выражения 4 (у + 2) равно -2?** |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80, указать ФИ, класс** | Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом | Перейти по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/79402/>  Задание: записать снятие мерок (слайды 1,3,5,6). |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Морфемный и словообразовательный разбор слова | ***Сделать морфемный и словообразовательный разборы слов; (см. таблицу - 3 урок.)***   |  |  | | --- | --- | | Морфемный р. | Словообразовательный р. | | наушник | наушник - уши (прист-суф) | | подосиновик |  | | перелесок |  | | приморский |  | | летний |  | | перелёт |  | | бездомный |  | | ледяной |  | | настольный |  | | правдивый |  | | выход |  | | заморозки |  | |