**7 «В» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **08.11**  **Понедельник** | 1. | Чтение | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | В .Голявкин «Как я под партой сидел» | Только к доске отвернулся учитель, а я раз — и под парту. Как заметит учитель, что я исчез, ужасно, наверное, удивится. Интересно, что он подумает? Станет спрашивать у всех, куда я делся, — вот смеху-то будет! Уже пол-урока прошло, а я всё сижу. «Когда же, — думаю, — он увидит, что меня в классе нет?» А под партой трудно сидеть. Спина у меня заболела даже. Попробуй-ка так просиди! Кашлянул я — никакого внимания. Не могу больше сидеть. Да ещё Серёжка мне в спину ногой всё время тычет. Не выдержал я. Не досидел до конца урока. Вылезаю и говорю:— Извините, Пётр Петрович… Учитель спрашивает:— В чём дело? Ты к доске хочешь? — Нет, извините меня, я под партой сидел…— Ну и как, там удобно сидеть, под партой? Ты сегодня сидел очень тихо. Вот так бы всегда на уроках.  **Д/З –** Внимательно слушать текст, по возможности читать самостоятельно.Ответить на вопросы по тексту:  • 1. Хорошо ли мальчик ведёт себя на уроках? Как ты об этом узнал?  • 2. Зачем мальчик залез под парту? Чтобы обратить на себя внимание; чтобы посмешить класс, чтобы удивить учителя; чтобы обидеть учителя; чтобы его не вызвали отвечать. Выбери нужное.  • 3. Учитель не обратил внимания на проделки мальчика. Почему? |
| 2. | Математика | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Линейка, знакомство с линейкой. Меры длины | **Ход урока:**  - Вы знаете, что это?  Дети: - «Карандаш»  Дети: - « Линейка»  - Правильно! А для чего они нам нужны?  - Конечно, карандашом мы рисуем, а линейкой строим прямые линии. Слово линейка образовано от слова «линия», «линеить», проводить линии.  — На линейке есть коротенькие полосочки, затем длиннее, затем цифра, снова полосочки. А всё для того, что с помощью линейки можно измерять.  **1.Задание. Разложить цифры от 0 до 10 в порядке возрастания.**  - Вот линейка готова. Ребята, а давайте посчитаем, что у нас получилось, обратный счёт.  **2. Задание. Дети на листах белой бумаги проводят линии по линейке цветными карандашами.**  — А давайте с вами попробуем по линейке провести линии. Берём цветные карандаши и сначала красную линию проведём, красным карандашом, затем – синим, жёлтым, зелёным, чёрным.  — У всех получилось? А какие у вас получились линии – кривые или прямые? Посмотрите внимательно на ваши линии. **3.Задание. С помощью линейки соединить точки на листе бумаги.**  Какие у вас получились фигуры? Назовите их.  **4.Задание. Задача. Измерь длину.**  - Однажды Лиса собралась в гости к Зайцу, но столкнулась с препятствием по дороге к зайцу протекала река, и через неё она никак не могла пройти. Как помочь Лисе, что мы можем дорисовать, чтоб лиса перебралась на другой берег?  Ответы детей: - Мост.  - Давайте соединим точки с помощью линейки и получится мост. Но у каждого из Вас мост получился разной длины, давайте измерим его с помощью линейки. И скажем, какой длины мост у каждого. |
| 3. | Гр. и письмо | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Сравнение гласных (о-е), (у-ю).  Работа в прописях | Письмо строчных букв О,Е,У,Ю |
| 4. | Физкультура | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Разучивание упражнений на координацию | <https://www.youtube.com/watch?v=D2qdUV9UF2U>  Смотреть и выполнять упражнения по ссылке |
| 5. | СБО | Зиновьев Д.А | Особенности и виды одежды | https://forteacher.minemshop.ru/images/1013380183.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f17/001976fe-dd0559cb/img5.jpg  https://rstatic.oshkole.ru/editor_images/109360.jpg |
| 6. | РП и СП | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Развитие внимания.  Упражнения на внимание | <https://www.youtube.com/watch?v=9_ZdedMaJy0>  Выполнять упражнения по ссылке |
| **09.11**  **Вторник** | 1. | Ремесло | Зиновьев Д.А. | Поделка «Бабочка» на палочке | **Материалы и инструменты для создания поделки:**  • Веселый **картон**  • Шаблон **бабочки**  • Ножницы  • Карандаш  • Деревянная **палочка**  Мастер-класс. Бабочка из картона на палочке  Инструкция:  1. Для создания такой **бабочки** нам потребуется цветной веселый **картон**, шаблон **бабочки**, деревянная **палочка и ножницы**.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-276939-1446902175.jpg  2. Берем веселый **картон**, накладываем шаблон **бабочки на картон**, Обводим по контуру шаблон **бабочки карандашом**.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-276939-1446902355.jpg  3. Вырезаем **бабочку**.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-276939-1446902423.jpg  4. Сгибаем нашу **бабочку пополам**, по месту линии сгиба.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-276939-1446902520.jpg  5. Делаем два небольших вертикальных разреза, вставляем туда деревянную **палочку** и рукоятка для нашей летящей **бабочки готова**.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-276939-1446902585.jpghttps://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-276939-1446902632.jpg |
| 2. | Ремесло |
| 3. | Музыка. Пение | Старкова В.И. | Игра: «Голоса животных» | Просмотр видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=5dNG1AllD-U>  Внимание!!!  Игру можно проводить без видео, с помощью родителей.  Ребенок изображает, др. человек угадывает, и наоборот. |
| 4. | Р. Речи и ком. | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Части дерева (корень, ствол, ветви, листья) | https://fs00.infourok.ru/images/doc/183/209855/img7.jpg |
| 5. | Животные | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Внешний вид домашних животных. Сходство, отличие | https://img2.labirint.ru/rcimg/5daf825051e1db74ecc2947343802a2f/1920x1080/books58/574924/ph_1.jpg?1563979597 |
| 6. | Рисование | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Узор в квадрате | Нарисовать осенний узор в квадрате:  https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u173325/t1568555290aa.jpg |
| **10.11**  **Среда** | 1. | Ремесло | Зиновьев Д.А. | Аппликация из ватных дисков «Овечка» | Изготовить аппликацию. Необходимый материал: ножницы, бумага, клей, карандаши |
| 2. | Ремесло |
| 3. | Гр. и письмо | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Работа в тетрадях. Графический диктант | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-76386-1512043289.jpg  Выполнить графическое задание |
| 4. | ОБЖ | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Личная безопасность дома | <https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXRRF6M>  Смотреть видео по ссылке: «Безопасность дома» |
| 5. | МРЗ | Старкова В.И. | Ритмические игры с муз. сопровождением | Просмотр видео:  Пример!  <https://www.youtube.com/watch?v=BvQjEb_V4pA>  <https://www.youtube.com/watch?v=dZ7fBpxeTcA>  Ритмические игры можно придумать самостоятельно. Музыкальное сопровождение обязательно |
| 6. | Рисование | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Узор в квадрате | Нарисовать самостоятельно узор в квадрате из геометрических фигур |
| 7. | СБО | Зиновьев Д.А. | Приготовление пищи | - Как можно приготовить пищу в наше время?  (Мясо, рыба, овощи готовятся в духовом шкафу, на пару, в кипящей воде, на открытом огне, в микроволновой печи, на углях.)  - Приготовление пищи в кипящей воде – это самый распространённый способ приготовления пищи.  - Для приготовления на пару подходят все продукты, кроме грибов, которые необходимо варить в большом количестве воды.  - В каждой плите есть духовой шкаф. Это часть плиты у которой есть дверца. В духовке тепло подаётся сверху и снизу. Температуру внутри шкафа можно регулировать.  - « Водяная баня » Для устройства водяной бани нужны две кастрюли, одна из которых вставляется в другую. Так разогревают мёд, масло и другие продукты, которые быстро подгорают.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c5d/00001fe4-b23f7b5d/1/img18.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/08a7/000ba166-f0bf333b/img7.jpg  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/009e/0002bfbd-0f4eced4/img7.jpg |
| **11.11**  **Четверг** | 1. | Чтение | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | «В гостях у сказки» | Чтение, слушание сказок по желанию. |
| 2. | Математика | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Знакомство с линейкой. | Повторение и закрепление пройденного материала.  <https://www.youtube.com/watch?v=XNqdlcPEuPM>  Посмотреть урок по ссылке |
| 3. | Гр. и письмо | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Сравнение гласных (э-е),  Работа в тетрадях | Работа в прописях, буквы Э,Е. |
| 4. | Ремесло | Зиновьев Д.А. | Приготовление изделия из теста | Изготовить фигуру. Необходимый материал: тесто, карандаш. |
| 5. | Ремесло |  |  |  |
| 6. | ЛФК | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Упражнения для мышц живота | <https://www.youtube.com/watch?v=55lQ81YdQNw> |
| **12.11**  **Пятница** | 1. | Чтение | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Чтение слоговой таблицы | Слоги для чтения по букварю Жуковой |
| 2. | Математика | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Повторение и закрепление материала по теме. | Продолжать знакомить с линейкой. |
| 3. | Растения | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Деревья. Части дерева. | <https://www.youtube.com/watch?v=FBpZyOvRbMU>  Смотреть видеоурок по теме: «Деревья»  Названия деревьев, видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ITjn9HwK93w> |
| 4. | Физкультура | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Общеразвивающие упражнения | <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKlUA> |
| 5. | РП и СП | Красноперова Е.А.  Whatsapp  89530061507 | Игры и упражнения на развитие внимания | <https://www.youtube.com/watch?v=Qp0TfYXNioA>  Посмотреть и выполнить упражнения по ссылке |