**8 Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название предмета** | **Ф. И. О. учителя. № телефона** | **Тема** | **Задания** |
| 8.11 – 12.11 | Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи | Зубрилова Т. Я.  89638567474 | 1.Фразы обиходно-разговорного характера  2.Фразы по  предметам (определить с какого предмета)  3. Текст «Настоящие герои»  (прочитать, соблюдая звукопроизношение, правила орфоэпии, ответить на вопросы) | Прочитать и ответить  1.Ты себя чувствуешь хорошо?  2.Какие продукты вредны для здоровья?  3.На обед в школе дают компот или чай?  4.Ты любишь творожную запеканку?    1.Имена числительные отвечают на вопросы КАКОЙ? и СКОЛЬКО?  2.Назови агрегатные состояния вещества.  3.Тела при электризации взаимодействуют.  4.Государство – политическое учреждение общества.  Это случилось в центре города Омска.  Как-то днём два десятиклассника Ярослав и Артём шли домой.  Вдруг они увидели бегущего мужчину.  В руках у него была женская сумка.  Парни сразу поняли, что что-то случилось и бросились вдогонку.  Догнать преступника им оказалось нетрудно, ведь оба подростка были спортсменами.  Ярослав занимался лёгкой атлетикой, а Артём – боксом.  Ребята догнали его быстро, скрутили и вызвали полицию.  Оказалось, что хулиган украл сумку у бабушки.  Он ударил старушку по голове, выхватил у неё сумку и побежал.  Полицейские вернули бабушке сумку и рассказали ей о подростках.  Бабушка нашла Ярослава и Артёма, поблагодарила их за помощь и рассказала в школе, в которой они учились.  Выяснилось, что ребята никому и слова не сказали о своём поступке.  Парни оказались настоящими героями.  Вопросы  1.В каком классе учились Ярослав и Артём?  2.Кого они увидели, когда возвращались домой?  3.Что сделали подростки?  4.Ты считаешь их героями? Почему?  5.Как сказать по другому *это случилось.* |