**8 Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название предмета** | **Ф. И. О. учителя. № телефона** | **Тема** | **Задания** |
| 8.11 – 12.11 | Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи | Зубрилова Т. Я.89638567474 | 1.Фразы обиходно-разговорного характера2.Фразы попредметам (определить с какого предмета)3. Текст «Настоящие герои» (прочитать, соблюдая звукопроизношение, правила орфоэпии, ответить на вопросы) |  Прочитать и ответить1.Ты себя чувствуешь хорошо?2.Какие продукты вредны для здоровья?3.На обед в школе дают компот или чай?4.Ты любишь творожную запеканку? 1.Имена числительные отвечают на вопросы КАКОЙ? и СКОЛЬКО?2.Назови агрегатные состояния вещества.3.Тела при электризации взаимодействуют.4.Государство – политическое учреждение общества.Это случилось в центре города Омска.Как-то днём два десятиклассника Ярослав и Артём шли домой.Вдруг они увидели бегущего мужчину.В руках у него была женская сумка.Парни сразу поняли, что что-то случилось и бросились вдогонку.Догнать преступника им оказалось нетрудно, ведь оба подростка были спортсменами.Ярослав занимался лёгкой атлетикой, а Артём – боксом.Ребята догнали его быстро, скрутили и вызвали полицию.Оказалось, что хулиган украл сумку у бабушки.Он ударил старушку по голове, выхватил у неё сумку и побежал.Полицейские вернули бабушке сумку и рассказали ей о подростках.Бабушка нашла Ярослава и Артёма, поблагодарила их за помощь и рассказала в школе, в которой они учились. Выяснилось, что ребята никому и слова не сказали о своём поступке.Парни оказались настоящими героями.Вопросы1.В каком классе учились Ярослав и Артём?2.Кого они увидели, когда возвращались домой?3.Что сделали подростки?4.Ты считаешь их героями? Почему?5.Как сказать по другому *это случилось.*  |