|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Задание** |
| 8.11.21 – 13.11.21 | Индивидуальные занятия по РС и ФП в 9 в классе**Задания для Лизы.** | 1.Фразы обиходно – разговорного характера и с общеобразовательных уроков. (выполняем устно) | 1. Осенью нужно одеваться тепло, чтобы не заболеть.
2. Сколько часов ты бываешь на свежем воздухе?
3. Закаляйся, если хочешь быть здорова!
4. Ты наблюдал, что изменилось в парке осенью?
5. Осенью деревья сбрасывают свою листву.
6. История – это наука о жизни людей в прошлом и настоящем времени.
7. 1 августа 1914 году началась первая мировая война.
8. Будем работать на пришкольном участке.
9. Орган – часть тела человека.
10. Какой рассказ вы читаете на уроке литература.
 |
|  | 2. **Текст № 4 «Байкал».**Прочитать рассказ 2 раза и ответить на вопросы устно. Разобрать трудные слова. | Байкал – самое чистое озеро планеты. Байкал называют седым, потому что возраст озера 25 миллионов лет. Озеро Байкал находится на юге Восточной Сибири. В форме рождающегося полумесяца. Расположен Байкал на высоте 455 м над уровнем моря. Длина береговой линии около 1850 км. Более половины береговой линии озера находится под защитой природоохранных организаций озера Байкал. Максимальная глубина озера 1637 м, средняя глубина - 730 м. В Байкал впадает 336 постоянных рек и ручьев, при этом половину объема воды, поступающей в озеро, приносит Селенга. Из Байкала вытекает единственная река - Ангара. На Байкале 30 находится островов. Байкал очень древнее озеро. Если допустить, что возраст Байкала действительно несколько десятков миллионов лет, то это самое древнее озеро на Земле.Вопросы к тексту:1. Как называется рассказ?
2. Сколько предложений в рассказе?
3. Сколько предложений в 3 предложении?
4. Как называют озеро Байкал? Почему?
5. Какая глубина у озера?
6. Сколько рек впадает в озеро байкал?
7. Выпиши 5 существительных и 5 глаголов из текста.
 |
| 3. Артикуляционная гимнастика для звука Ш | <https://www.youtube.com/watch?v=_gdldov3QHs> |
| 4. Постановка звука Ш | <https://uchitelya.com/pedagogika/39698-postanovka-zvuka-sh.html>**Скажи на одном выдохе:**ШАШАШАШАША ШАШОШАШАШАША ШАШОШУШАШАШАШАША ШАШОШУШЭ**8. Послушай, как говорит учитель. Повтори.****ША**\_\_\_шу **ША**шушушушу**ША**шу**ША**\_\_\_ шу**ША**шу**9. Отхлопай ритм:**шаша**ША**\_\_ **ША**\_\_шаша ша**ША**\_\_шашаша**ША ША**шаша ша**ША**ш |
| 5. Автоматизация звука З | ***1. Дыхательные упражнения. Посмотри, как делает учитель, повтори.**** **Положи язычок на нижнюю губу.**

Дуй на кончик высунутогоязыка. Почувствуй воздух рукой.* **«Бутылочка»**

Дуй на кончиквысунутого языка в бутылочку.* **«Подуем в трубочку»**

Сверни язычок трубочкойи подуй по центру языка.***2. Прочитай слоги.***з\_\_\_с\_\_\_\_з\_\_\_\_ з\_\_\_а **за**яцс\_\_\_з\_\_\_с\_\_\_ з\_\_\_о зонтз\_\_\_с\_\_\_з\_\_\_ з\_\_\_у **зу**бы***3. Составь предложение по картинке. Что делает девочка?******Девочку зовут Зоя. Зоя чистит зубы.******4.Закончи предложение.******5. Составь словосочетания:***зе**лё**ныйзе**лё**ная  |
| 6. Дидактическая игра «Что лишнее?». Почему? | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/25/didakticheskaya-igra-prezentatsiya-chto-lishnee-i-pochemu>https://sun9-60.userapi.com/impf/pg4EdVxI29l3orJHTHohd29RSu2p7XaVxnbRcg/8TJ2ziv6mcU.jpg?size=768x1080&quality=96&sign=d8a5ac1d58dfc5c824c0a66b179f7cf9&type=album |
| Расшифруй слово. Какая первая буква в слове. Придумай ещё 3 слова на эту букву. |   |
| Выполняем устно. | https://sun9-4.userapi.com/impg/Zu9jkd1rhOnHTDZEeHW5JnZEcHRcZIs99c7brQ/Vlj2R3G5qJ0.jpg?size=480x480&quality=96&sign=25f5e1c494774fa9e2e86a55fe18cb75&type=album |
|  |

|  |
| --- |
| **Учитель** |
| **Белоусова Ольга Олеговна****Прошу предоставить ответы на WhatsApp , Viber - 8(9193669050)****или на электронную почту** oligabel23021109@gmail.com  |