|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Задание** |
| 8.11.21  – 13.11.21 | Индивидуальные занятия по РС и ФП в 9 в классе  **Задания для Лизы.** | 1.Фразы обиходно – разговорного характера и с общеобразовательных уроков. (выполняем устно) | 1. Осенью нужно одеваться тепло, чтобы не заболеть. 2. Сколько часов ты бываешь на свежем воздухе? 3. Закаляйся, если хочешь быть здорова! 4. Ты наблюдал, что изменилось в парке осенью? 5. Осенью деревья сбрасывают свою листву. 6. История – это наука о жизни людей в прошлом и настоящем времени. 7. 1 августа 1914 году началась первая мировая война. 8. Будем работать на пришкольном участке. 9. Орган – часть тела человека. 10. Какой рассказ вы читаете на уроке литература. |
|  | 2. **Текст № 4 «Байкал».**  Прочитать рассказ 2 раза и ответить на вопросы устно. Разобрать трудные слова. | Байкал – самое чистое озеро планеты. Байкал называют седым, потому что возраст озера 25 миллионов лет. Озеро Байкал находится на юге Восточной Сибири. В форме рождающегося полумесяца. Расположен Байкал на высоте 455 м над уровнем моря. Длина береговой линии около 1850 км. Более половины береговой линии озера находится под защитой природоохранных организаций озера Байкал. Максимальная глубина озера 1637 м, средняя глубина - 730 м. В Байкал впадает 336 постоянных рек и ручьев, при этом половину объема воды, поступающей в озеро, приносит Селенга. Из Байкала вытекает единственная река - Ангара. На Байкале 30 находится островов. Байкал очень древнее озеро. Если допустить, что возраст Байкала действительно несколько десятков миллионов лет, то это самое древнее озеро на Земле.  Вопросы к тексту:   1. Как называется рассказ? 2. Сколько предложений в рассказе? 3. Сколько предложений в 3 предложении? 4. Как называют озеро Байкал? Почему? 5. Какая глубина у озера? 6. Сколько рек впадает в озеро байкал? 7. Выпиши 5 существительных и 5 глаголов из текста. |
| 3. Артикуляционная гимнастика для звука Ш | <https://www.youtube.com/watch?v=_gdldov3QHs> |
| 4. Постановка звука Ш | <https://uchitelya.com/pedagogika/39698-postanovka-zvuka-sh.html>  **Скажи на одном выдохе:**  ШАША  ШАШАША ШАШО  ШАШАШАША ШАШОШУ  ШАШАШАШАША ШАШОШУШЭ  **8. Послушай, как говорит учитель. Повтори.**  **ША**\_\_\_шу **ША**шушу  шушу**ША**  шу**ША**\_\_\_ шу**ША**шу  **9. Отхлопай ритм:**  шаша**ША**\_\_ **ША**\_\_шаша ша**ША**\_\_ша  шаша**ША ША**шаша ша**ША**ш |
| 5. Автоматизация звука З | ***1. Дыхательные упражнения. Посмотри, как делает учитель, повтори.***   * **Положи язычок на нижнюю губу.**   Дуй на кончик высунутого  языка. Почувствуй воздух рукой.   * **«Бутылочка»**   Дуй на кончик  высунутого языка в бутылочку.   * **«Подуем в трубочку»**   Сверни язычок трубочкой  и подуй по центру языка.  ***2. Прочитай слоги.***  з\_\_\_  с\_\_\_\_з\_\_\_\_ з\_\_\_а **за**яц  с\_\_\_з\_\_\_с\_\_\_ з\_\_\_о зонт  з\_\_\_с\_\_\_з\_\_\_ з\_\_\_у **зу**бы  ***3. Составь предложение по картинке. Что делает девочка?***    ***Девочку зовут Зоя. Зоя чистит зубы.***  ***4.Закончи предложение.***    ***5. Составь словосочетания:***  зе**лё**ный  зе**лё**ная |
| 6. Дидактическая игра «Что лишнее?». Почему? | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/25/didakticheskaya-igra-prezentatsiya-chto-lishnee-i-pochemu>  https://sun9-60.userapi.com/impf/pg4EdVxI29l3orJHTHohd29RSu2p7XaVxnbRcg/8TJ2ziv6mcU.jpg?size=768x1080&quality=96&sign=d8a5ac1d58dfc5c824c0a66b179f7cf9&type=album |
| Расшифруй слово. Какая первая буква в слове. Придумай ещё 3 слова на эту букву. |  |
| Выполняем устно. | https://sun9-4.userapi.com/impg/Zu9jkd1rhOnHTDZEeHW5JnZEcHRcZIs99c7brQ/Vlj2R3G5qJ0.jpg?size=480x480&quality=96&sign=25f5e1c494774fa9e2e86a55fe18cb75&type=album |
|  | |

|  |
| --- |
| **Учитель** |
| **Белоусова Ольга Олеговна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp , Viber - 8(9193669050)**  **или на электронную почту** [oligabel23021109@gmail.com](mailto:oligabel23021109@gmail.com) | |