**9 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **08.11**  **Понедельник** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | А.С.Пушкин."Евгений Онегин" - роман в стихах. Кино-урок | Посмотреть фильм-оперу по мотивам романа "Евгений Онегин".(1958 год , 1час 41 мин)  https://mtdata.ru/u17/photoCEAD/20229068124-0/original.jpeghttps://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/2907131/pub_60059a69a3a08c096f55a4e4_604e055aaf41a36641da14a4/scale_1200 |
| 2. | Русский язык | Сложносочинённые предложения с соединительными союзами | https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/5/5L0l2YawhjDnxEy3FCZcf4z8rXpumJgbSWVsd7/slide-3.jpg  Списать, выделить соединительные союзы, расставить запятые:  1.Чрез полчаса дверь отворилась и Петр вышел.  2.У церкви сиротливо мерцал одинокий фонарь да ещё здание школы светилось огнями.  3.Дорога была ему знакома  и  езды всего двадцать минут.   4.Люди сильно проголодались лошади тоже нуждались в отдыхе.  5.Со мной разговаривали весело я также пытался шутить. |
| 3. | Обществозн. | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Повторение | **Учебник: Обществознание. 9 класс. А.И.Кравченко, Москва «Просвещение» 2020** г.  Записи в тетради читать 3 раза, пересказать |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | События | **Учебник «Алгебра 9», Ю.М. Колягин и др. авторы**  **1. Событие –** это любое явление, которое происходит или не происходит.  **События бывают:**  **1) невозможные,** которые не могут произойти (в ноябре температура воды в нашем пруду +25°С);  **2) достоверные,** которые произойдут (после вторника наступит среда);  **3) случайные,** которые могут произойти, а могут не произойти (при звонке по телефону абонент оказался занят).  **2. Задание № 267, № 270**, стр. 122  Определить, какое это событие.  **3. Решить примеры:**  1) 2) 3) |
| 5. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Водные ресурсы | Учебник География. 10 класс. Гладкий, Николина «Полярная звезда» можно скачать по ссылке:  <https://s.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html>  Прочитать §6 «Водные ресурсы», письменно ответить на вопросы:  1. Что такое **водопотребление**?  2. Какие отрасли являются основными потребителями воды в мире?  3. Кто располагает наибольшим гидроэнергопотенциалом? |
| 6. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Звуковой резонанс | **Учебник «Физика 9», автор А.В. Пёрышкин**  **1. Резонанс –** это явление, при котором амплитуда колебаний достигает наибольшего значения, если частота вынуждающей силы совпадает с собственной частотой всей системы колебаний**.**  **2. Резонанс может быть:**  **1) механическим** (опыт с нитяным маятником -смотреть рис. 80 на стр. 133)  **и**  **2) вызван действием звуковых волн** (опыт с двумя камертонами – смотреть рис. 81 на стр.134).  **3. Резонатор –** это тело, которое отзывается на звук.  Резонаторы играют большую роль в музыкальных инструментах. В них резонаторами служат деки (ящики). Деки придают звучанию инструменту особую окраску – тембр. Тембр зависит: от формы и размера резонатора; от состава лака, которым покрыт инструмент; от материала из которого сделан инструмент; от струны.  Резонатор есть и у человека – голосовые связки.  **4. Ответить на вопросы** 1, 3, 4, 5 на стр.135 |
| **09.11**  **Вторник** | 1. | Химия | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Соли серной кислоты | 1. В тетрадь записать число, тему урока.  2. Задание по учебнику Химия, 9 класс Габриелян О.С.(с.136-141 читать)  2.Посмотреть видеоурок **ссылка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=wNSvGcI7-3g&t=2s>  3.Написать в тетрадь названия и применение солей серной кислоты. |
| 2. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Теорема о площади треугольника | **Учебник «Геометрия 7-9», автор Л.С. Атанасян и др.**  **1. Теорема:** площадь треугольника равна половине произведения двух его сторон на синус угла между ними:  **S = ab**  **2. Задача.**  Найти площадь треугольника, если АВ =6 см, АС = 4 см,  **Решение.**  **S = х АВ х АС х**6х4х=  = **х24** = =24 ()  Ответ:S = 24  **3. Решить задачи:** № 1020, стр.261 |
| 3. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Политическое развитие | **Учебник: История России. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва. «Просвещение». 2013г**  с 274-277читать, устно отвечать на ?? 1,2 с 278, переписать в тетрадь раздел «Расширяем словарный запас» с.278 |
| 4. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Комплекс ОРУ | https://rusinfo.info/wp-content/uploads/0/e/0/0e0dddd603773d69aee23558a93fd7e1.jpg |
| 5. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Сложносочинённые предложения с разделительными союзами | https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qwSBt5dcbs2GC0uZ8iUojgVHrOAxMe6JzR3XKD/slide-9.jpg  Списать, выделить разделительные союзы, расставить запятые:  1.То ли он не выспался  то ли ему не нравилась эта поездка в сторону Бобруйска.  2.То солнце тусклое блестит  то туча чёрная висит.  3.В последний раз говорю вам: либо вы возьмёте эти деньги на моих условиях  либо я прибегну к таким мерам...  4.Или я не понимаю  или же ты не хочешь меня понять. |
| 6. | Русский язык | Сложносочинённые предложения с противительными союзами | https://fs.znanio.ru/d5af0e/c8/23/6108fb8bb27bda3d02a39c28206f50c50f.jpg  Списать, выделить противительные союзы, расставить запятые:  1. Выстрела не получилось  зато кошка поскакала на сцену.  2.Перестрелка затихла  однако ядра и бомбы продолжают летать.  3.Я у него двор хотел поджечь  да  он меня поймал.  4.Потом она быстро побежала наверх а я остался у стены с протянутыми руками.  5.Вечером он собирался в Мурманск  но проклятая пурга спутала все расчёты. |
| 7. | Литература | Сюжет и композиция романа "Евгений Онегин". Онегинская строфа | Записать в тетрадь 3 таблицы, читать роман "Евгений Онегин".  https://myslide.ru/documents_3/0ecd4beff1030b8d18bb4b06c7713b3c/img8.jpg  https://present5.com/presentation/90341495_370818477/image-5.jpg  https://cf3.ppt-online.org/files3/slide/s/S2JfmZBNOyGAR5THk4v9orgaQw6ciXK3jlbsx7/slide-7.jpg |
| **10.11**  **Среда** | 1. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80, указать ФИ, класс** | Виды поверхностей | **Виды поверхностей под обои:**  1. Оштукатуренная или бетонная поверхность.  2. Окрашенная поверхность.  3. Дощатая поверхность.  Наклеивать обои следует на тщательно подготовленную поверхность.  Задание: сделать записи |
| 2. | Технология | Подготовка поверхностей, ранее окрашенных масляной краской или эмалью | **Подготовка поверхностей, ранее окрашенных масляной краской или эмалью.**  План работы.   1. Масляную краску удалять не следует. Её необходимо промывать водой с содой или мылом и хорошо просушить. 2. Возможные дефекты устранить. 3. Поверхность, окрашенную эмалью, также промывают и очищают наждачной бумагой, бруском. 4. Если имеются местные шелушения краски или эмали, нужно удалить плохо держащиеся слои. 5. Затем эти поверхности шпатлюют клеевой шпатлёвкой. 6. После высыхания зашпатлёванные места тщательно шлифуют наждачной бумагой.   Задание: записать план работы |
| 3. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | События | **Учебник «Алгебра 9», Ю.М. Колягин и др. авторы**  **1. События ещё бывают:**  **1) совместными –** это, когда несколько событий происходят одновременно (сейчас ноябрь и идёт дождь);  **2) несовместными –** события которые не могут происходить одновременно (наступило утро и наступила ночь);  **3) равновозможными –** события, которые могут быть или так, или так (сегодня может быть тепло или холодно).  **2. Выполнить задания** № 272, № 280, стр. 124  **3. Повторение.**  Вычислить: № 522(1,2) стр.269 |
| 4. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** | Национальная политика | **Учебник: История России. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва. «Просвещение». 2013г**  с 277-278 читать, устно отвечать на ?? 3,4, с 278, переписать в тетрадь документ из указа президиума Верховного Совета СССР. 21 февраля 1948 года. (с.278) |
| 5. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Функциональная тренировка на все группы мышц | <https://www.youtube.com/watch?v=up9nUWGWQkE>  выполнить комплекс ОРУ  **Фото и видео отчет!** |
| 6. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Ультразвук | **Учебник «Физика 9», автор А.В. Пёрышкин**  **Ультразвуки**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Свойства | Примеры в природе | Использование человеком | | Механические колебания, которые проходят с частотой более 20000 Гц | 1. Собаки воспринимают ультразвуки с частотой до 40 000Гц.  2. Ультразвук испускают «острова» планктона. | 1. Измерение глубин морей и океанов.  2. Ультразвуковая дефектоскопия (определение дырок внутри деталей) | | Ультразвуковую волну можно направить в нужном направлении | Пользуются летучие мыши, дельфины, глубоководные рыбы | Медицина: УЗИ, ультразвуковая терапия |   **Записать таблицу в тетрадь** |
| **11.11**  **Четверг** | 1. | ОБЖ | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-909-002-78-32,** **указать ФИ, класс** |  | **Учебник: ОБЖ 10-11 кассы. Авторы: С.В.Ким, В.А. Горский Москва. «Просвещение». 2021г**  с 71-75 читать, написать в тетрадь значение слов «химическая опасность, химическая безопасность» (см с.75) |
| 2. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Теоремы: синусов и косинусов | **Учебник «Геометрия 7-9», автор Л.С. Атанасян и др.**  **1. Теорема синусов.**  В треугольнике АВС стороны треугольника пропорциональны синусам противолежащих углов  **2. Теорема косинусов.**  Квадрат стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон минус удвоенное произведение этих сторон на косинус угла между ними  **3. Решение треугольников.**  Рассмотреть и записать в тетрадь решение задач №1, №2, №3 на стр. 258-259 |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Сжатое изложение "Малышка" | **Изложение.**  **Малышка.**  Долгое время я работала в зоопарке со львами, тиграми, но случилось так, что меня перевели работать в обезьянник. Обезьян я совсем не знала. Стою перед клеткой с обезьянами и думаю о том, как я их различать буду. Уж очень они друг на друга похожи. Но это мне только вначале так казалось. Самая шустрая и ловкая была Малышка. Как войду я в клетку, все обезьяны разбегутся, а Малышка чуть-чуть отойдёт в сторону и поглядывает на принесённые мной фрукты.  Однажды с моей любимицей приключилось несчастье. Кто-то бросил в клетку к обезьянам конфету. Конфета была крашеная, в бумажной обёртке. Малышка её съела и заболела. Целыми днями сидела Малышка на полочке, такая печальная: вся съёжилась, как будто замёрзла. Позвали врача. Врач внимательно осмотрел больную обезьянку и прописал ей касторку и грелку на живот.  Касторку пришлось давать силой. Малышка никак не хотела её принимать, а с грелкой получилось ещё хуже. Четыре раза пробовали привязывать ей грелку на живот, и четыре раза сбрасывала её Малышка. Тогда пришлось действовать хитростью. Малышку перевели в такую тесную клетку, что она едва могла в ней поместиться, а на пол положили резиновую грелку с горячей водой. Ой, как испугалась её Малышка!  От страха Малышка забилась в самый угол клетки. Так, не шевелясь, просидела она несколько часов. За это время мы несколько раз меняли воду, а Малышка всё боялась даже шевельнуться. Наконец, она осмелилась осторожно подойти ближе и тихонько тронуть грелку рукой. Она была приятно тёплая и не кусалась. Тогда, осмелев, обезьянка прижалась к грелке всем своим маленьким, худеньким тельцем, крепко обняла и уснула.  С этого дня Малышка с грелкой не расставалась. Придерживая грелку рукой около живота, перебегала с ней с места на место и даже пыталась искать на ней блох. Блохи на грелке, конечно, не водились, но искать их означает у обезьян самое большое расположение. А сколько трудов стоило отнять грелку у Малышки, когда она поправилась! Обезьянка никак не хотела расставаться со своим другом. Она прижимала грелку к груди и так протестовала, словно у неё отнимали детёныша. |
| 4. | Русский язык | Сжатое изложение "Обезьяна Малышка" | Написать сжатое изложение |
| 5. | Химия | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Азот | **Тема: Азот**  1. В тетрадь записать число, тему урока**.**  **2.Задание: Выполнить конспект (написать все, что выделено желтым цветом + в синей рамочке). Можно пользоваться учебником Химия, 9 класс Габриелян О.С. (с.142 )**  **Азот** – элемент группы VA. Его важнейшие параметры приведены в таблице.  C:\Users\Админ\Desktop\азот.jpg  **СТРОЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АЗОТА**  Для азота не характерна аллотропия, элемент азот образует одно простое вещество – N2. Это молекулярное вещество, молекула азота образована двумя атомами азота, связь – ковалентная неполярная, тройная (одна **σ-** и две **π-**связи): C:\Users\Админ\Desktop\2019-07-05_16-35-20.jpg  Электроотрицательность элемента азота довольно высока, но химическая активность азота – простого вещества крайне низкая. Это обусловлено прочностью тройной связи в молекуле азота. **ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ АЗОТА** В промышленности **азот получают** методом разделения жидкого воздуха на компоненты.  Лабораторным способом **получения азота** является термическое разложение нитрита аммония. В этой реакции восстановителем является азот в составе иона аммония (N–3), а окислителем – азот в составе нитрит-иона (N+3).  **Применение азота**.  \*Получение удобрений  \*Для синтеза аммиака  \*В лабораториях азот применяется для создания инертной среды при проведении некоторых реакций.  \*В нефтехимии его применяют для продувки резервуаров и трубопроводов, проверки работы трубопроводов под давлением, увеличения выработки месторождений.  \*В горнодобывающем деле азот может использоваться для создания в шахтах взрыво–безопасной среды, для растирания пластов породы.  \*В производстве электроники его применяют для продувки областей, не допускающих наличия окисляющего кислорода.  \*Aзот используется в коксовом производстве («сухое тушение кокса») при выгрузке кокса из коксовых батарей, а также для «передавливания» топлива в ракетах из баков в насосы или двигатели.  \*В пищевой промышленности азот используется как газ, наполняющий упаковки, как хладагент.  \*Газообразным азотом заполняют камеры шин летательных аппаратов.  \*В жидком азоте, имеющем температуру – 196 °С, хранят в медицинских и исследовательских целях клетки, органы, ткани, другие биологические объекты.  \*Жидкий азот применяют в косметологии для удаления бородавок и родинок. |
| 6. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Хранение информации | Учебник Информатика 10 класс, Семакин можно скачать по ссылке <https://s.11klasov.net/8625-informatika-10-klass-bazovyj-uroven-semakin-ig-henner-ek-sheina-tju.html>  Прочитать §7 «Хранение информации», письменно ответить на вопросы:  1. Что такое носитель  2. Перечислите исторические нецифровые носители информации |
| 7. | Биология | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Эмбриональный период развития. Постэмбриональный период развития | **Тема:** Эмбриональный и постэмбриональный период развития.  1.Записать в тетрадь число, тему.  2.Посмотреть видеоурок, **ссылка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=x83YTPcThiE&t=11s>  3.Написать в тетрадь определение **«*Эмбриональный»*** и ***«Постэмбриональный»*** периоды, ***нарисовать рисунок***.  Э***мбриональный период развития*** (**эмбриогенез** *этот период**длится от момента образования зиготы до выхода зародыша из яйца или рождения*). |
| **12.11**  **Пятница** | 1. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Передача информации | Учебник Информатика 10 класс, Семакин можно скачать по ссылке <https://s.11klasov.net/8625-informatika-10-klass-bazovyj-uroven-semakin-ig-henner-ek-sheina-tju.html>  Прочитать §8 «Передача информации», письменно ответить на вопросы:  1. Что такое *кодирование*?  2. Кто разработал специальную **теорию кодирования**? |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | https://ru-static.z-dn.net/files/d64/bcb6c251d52f841f7e1dfe04e0836d19.jpg  Списать, выделить сочинительные союзы, расставить запятые:  1.Мы вошли в зал, **и** через минуту начался спектакль.  2.Девушка сидела у окна а на улице лил дождь.  3.Председатель обратился к собранию но его не слушали.  4.Сегодня вечером я пойду в кино а ты останешься дома.  5.Лил дождь и прохожие спешили по домам.  6.Ни дверь не скрипнет ни огонь не вспыхнет.  7.В ней сердце долго ли страдало иль скоро слез прошла пора?  8.Либо я найду выход из ситуации либо меня выгонят из лицея с треском.  9.То появится в разрывах облаков солнце то опять закроет его свет их бегущая масса.  10.Ты опоздал на много лет но все-таки тебе я рада.  11.Они не знают меня да я-то их знаю. |
| 3. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Вероятность события | **Учебник «Алгебра 9», автор Ю.М. Колягин и др.**  **1. Вероятность –** это доля успеха того или иного события.  Вероятность обозначают буквой Р(А).  **Вероятность находят по формуле: Р(А) =**  (где:  А – событие  m – число произошедших событий  n – число всех возможных событий)  **2. Задача:** в ящике 2 белых и 3 черных шара. Наугад вынимают один шар. Какова вероятность того, что будет белый шар?  Решение.  1. 2 + 3 =5 всего шаров (это n)  2. белых шаров – 2 (это m)  3. Р(А) =  Ответ: Р(А)= 0,4  **3. Выполнить № 283** (2 – 4), стр. 129 |
| 4. | Биология | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Рост и развитие | **Тема:** Рост и развитие.  1.Записать в тетрадь число, тему.  2.Посмотреть видеоурок, **ссылка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=EZT8_5xPBlI&t=19s>  3.Письменно ответить на вопрос:  Что такое онтогенез?  4.Задание на дополнительную оценку - заполни кроссворд. |
| 5. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Система образов в романе "Евгений Онегин". Ольга и Татьяна | Читать роман "Евгений Онегин".  https://b1.culture.ru/c/609599.jpg  Записать таблицу в тетрадь.  https://alanschool.ru/wp-content/uploads/2019/03/563005fdd79ade175d1ecacc0984fdc1.jpg |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Лесные ресурсы | Учебник География. 10 класс. Гладкий, Николина «Полярная звезда» можно скачать по ссылке:  <https://s.11klasov.net/295-geografiya-10-11-klassy-sovremennyy-mir-gladkiy-yun-nikolina-vv.html>  Прочитать §7 «Лесные ресурсы», письменно ответить на вопросы:  1. Что такое **лесистость**?  2. Какие два пояса образуют леса планеты?  3. Что является главной причиной сокращения площади лесов в мире? |
| 7. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | Инфразвук | **Составить и заполнить таблицу об инфразвуке**  (взять за образец таблицу об ультразвуке; используйте Интернет) |