**Дневник обучающейся 9 класса Е**

**Коптеловой Анастасии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Задание** |
| **08.11.2021** | 1.Развитие речи | **Тема:** Понимание слов, обозначающих предмет: овощи (капуста, кабачок).**Задание:**1. Рассматривание и называние предмета на карточке.
2. Описание предмета на карточке (форма, цвет, размер, вкус, название блюд из данного овоща)
3. Рассматривание и называние реальных предметов.
4. Соотнесение реальных предметов с изображениями на карточках.
5. Раскрашивание (капуста, кабачок) – ***приложение 1.***
 |
| 2. Чтение | **Тема:** «Аудиальное чтение». Слушание аудиозаписей и узнавание разнообразных звуков природы (ветер, дождь, гроза). Слушание аудиозаписей и узнавание разнообразных звуков улицы. **Задание:** Прослушать [**аудиозаписи**](https://audionerd.ru/music/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20-) звуков природы и [**звуков городского шума**](https://zvukogram.com/category/zvuki-gorodskogo-shuma/). Называть знакомые звуки. Упражнения на звукоподражание (звуки дождя, ветра, грозы, машины, сирены, звукового сигнала автомобиля). |
| 3. ОБЖ | **Тема:** Правила пользования почтовым ящиком.**Задание:**1. Показ и называние (почтовый ящик).
2. Узнавание почтового ящика квартиры.
3. Открывание, вынимание содержимого и закрывание ящика.
 |
| 4. Физкультура | **Тема:** Повороты туловища вправо, влево. Приседания.**Задание:** Выполнить упражнения с речевым сопровождением – ***приложение 2***. |
| 5. СБО | **Тема:** Различение предметов посуды для сервировки стола. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей.**Задание:**1. Работа с карточками (узнавание, называние, показ, соотнесение карточки с реальным объектом): кружка, тарелка, ложка, чайник из детского набора.
2. Действия с предметами:

- расположение предметов на столе (накрывание);- наливание воды из чайника в кружки;- наполнение тарелок. |
| 6. Ремесло | **Тема:** Вставление предметов в отверстие (одинаковые стаканчики, мозаика)**Задание:**1. Дидактическая игра «Цветик-семицветик»
2. Выкладывание чередующихся рядов из мозаики (два цвета)
3. Выкладывание узора по образцу (ромашка)
 |
| **10.11.2021** | 1. Развитие речи | **Тема:** Понимание слов, обозначающих предмет: фрукты (яблоко, груша).Задание:1. Рассматривание и называние предмета на карточке.
2. Описание предмета на карточке (форма, цвет, размер, вкус, название блюд из данного фрукта)
3. Рассматривание и называние реальных предметов.
4. Соотнесение реальных предметов с изображениями на карточках.
5. Раскрашивание (яблоко, груша) – ***приложение 3***.
 |
| 2. Графика и письмо | **Тема:** Контрольная работа за 1 триместр.**Задание:** ***Приложение 4*** |
| 3. СБО | **Тема:** Различение чистой и грязной посуды.**Задание:** Сортировка (совместно со взрослым) посуды после завтрака/обеда с проговариванием: «Это читая…», «Это грязная…». |
| 4. Человек и его здоровье | **Тема:** Смешивание воды до комфортной температуры. Последовательность действий при мытье и вытирании рук.**Задание:**1. Показ (с проговариванием) вентилей с горячей и холодной водой (кухня, ванная комната).
2. Повторить алгоритм смешивания воды до комфортной температуры.
3. Повторить алгоритм мытья рук.
 |
| 5. Музыка. Пение | **Тема:** «Бубенчики» (игра с бубенцами/колокольчиком)**Задание:** 1. Прослушать [**песню**](https://www.youtube.com/watch?v=J1a6Qv-9sRQ)**.**
2. Проиграть на бубенцах/колокольчике ритмический рисунок.
 |
| 6. Музыкально-ритмические занятия | **Тема:** Движения под музыку «Игра с куклой»**Задание:** Выполнить движения под музыку в соответствии со словами[**песни**](https://www.youtube.com/watch?v=kfzxw50tXpU)**.** |
| **12.11.2021** | 1. Рисование | **Тема:** Выполнение работы в контуре: закрашивание внутри контура пальцем (пальчиковые краски), кистью (банан)**Задание: *Приложение 5*** |
| 2. Математика | **Тема:** Выбор соответствующего количества предметов (один или два)**Задание:** Упражнение с дидактическим счетным материалом из набора и карточками-цифрами «1», «2».Отрабатывать действия по показу и словесной инструкции: «Дай один…», «Дай два…». |
| 3. Ремесло | **Тема:** Нанизывание предметов (шары, кольца) на стержень (нить).**Задание:** Дидактические игры с нанизыванием предметов (пирамидка, паровозик, бабочка).  |
| 4. СБО | **Тема:** Знание (различение) моющих и чистящих средств для посуды. **Задание:** 1. Рассматривание, называние емкостей моющего и чистящего средств для посуды.
2. Нанесение жидкого средства для посуды на губку (капля), вспенивание. Показ действия «мыть кружку».
3. Нанесение порошка на губку. Показ действия «Чистить кружку».
 |

**Приложение 1**





**Приложение 2**

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно ванькой-встанькой стали
А потом пустились вскачь *(бег по кругу)*
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*
Вот и кончилась игра.

**Приложение 3**





**Приложение 4**

**Контрольная работа по графике и письму за 1 триместр**

1. Застегнуть, расстегнуть пуговицы.
2. Провести наклонные линии по контуру карандашом синего цвета (дождик)
3. Провести непрерывную линию по контуру карандашом желтого цвета (солнце).
4. Заштриховать фигуры (тучи, солнце)

**Приложение 4**



**Приложение 5**

