Расписание уроков Ивана, Ярослава, Динары

**\_6\_ «\_Б\_» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** | |
| **15.11**  **Понедельник** | 1. | **Человек** | **Киреева Кристина Андреевна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89041614681, Эл.почта:** [**kireeva2611@mail.ru**](mailto:kireeva2611@mail.ru)  **указать ФИ, класс** | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица) | Задание, моем руки и лицо под присмотром родителей. Отправить видео, как ребенок учится ухаживать за руками и лицом (моет, вытирает).  <http://www.youtube.com/watch?v=Rsexy3nLEb4>  https://sun9-33.userapi.com/impg/Sq7tDKY1g80zN28PfXTRJu6Q0ctaI_-tj6tMAA/dwg4v-0uW88.jpg?size=463x472&quality=96&sign=f3fcdadf4ab84693de67bc7b585bf818&type=album  https://forexdengi.com/attachment.php?attachmentid=4882037&d=1620903494 | |
| 2. | **Музыка и движение** | **Старкова Виктория Игоревна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89827026213, Эл.почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru)**, указать ФИ, класс** | Оркестр | Просмотр видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=_q7UWPvrDAo> | |
| 3. | **Математичес-кие представления** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Соотнесение формы предметов с геометрическими телами | <http://www.youtube.com/watch?v=KBUDYIRSfrI>  https://fs.znanio.ru/methodology/images/64/70/6470f474689c57c2ae816ba98eb64cabcc9de6d9.jpg  https://1.bp.blogspot.com/-DP5KKvrYefU/X8XN5BFmiqI/AAAAAAAAE14/8tpPgSxKpW8kusxv0-xNQ4h3zYIhlBYIgCLcBGAsYHQ/s960/img17.jpg | |
| 4. | **Изобразитель-ная деятельность** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей | Понадобятся ножницы, лист бумаги и клей, при помощи которого будут приклеиваться детали гусеницы на лист бумаги. После того, как задание будет выполнено, пришлите, пожалуйста, фотоотчет о проделанной работе.  http://kidiki.club/task_source/1609_1500.jpg | |
| 5. | **Двигательное развитие** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Повороты туловища вправо (влево) | Наклоны туловища вперед (в стороны, назад), в сопровождении взрослого.  Каждое упражнение выполняем по 10 раз, дыхание ровное, движения медленные и спокойные.  Ноги врозь, руки в стороны – два – три рывка руками влево – назад, затем вправо – назад с поворотом туловища. Повторить 4-6 раз.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0424/0010e08b-f78478e9/hello_html_5a577440.jpg | |
| 6. | **Сенсорное развитие** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Узнавание цвета объектов | https://present5.com/presentation/1/159535949_438414555.pdf-img/159535949_438414555.pdf-9.jpg  https://fs-thb02.getcourse.ru/fileservice/file/thumbnail/h/67d78b8696fe8d4ec33edda86a53058f.jpg/s/s1200x/a/27502/sc/272  https://nashaucheba.ru/docs/50/49492/conv_10/file10.jpg | |
| 7. | **Профильный труд** | **Зиновьев Дмитрий Анатольевич**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта: указать ФИ, класс** | Вырезание деталей | Научиться пользоваться ножницами и вырезать детали.  Нам понадобятся: бумага, ножницы, карандаши.  Несколько слов о ножницах. Будьте осторожны, они острые. Можно порезаться. Ножницы должны быть качественными, хорошо заточенными, с закруглёнными кончиками. Ножницы должны удобно лежать в руке.  Задача: закрепить правильное положение ножниц в руке; научиться делать надрезы одним раствором ножниц. «Развели пальчики в стороны, вставили ножницы в бумагу, сомкнули… развели пальчики в стороны, вставили ножницы в бумагу, сомкнули».  И так, приступим. Заранее подготавливаем полоски бумаги с одинаковым повторяющимся рисунком, но разным по величине (в примере следы).    И, соответственно, на полоске с «великаньими» следами режем крупными надрезами. А там, где следы «карлика» – мелкими, едва размыкая и смыкая ножницы. | |
| **16.11**  **Вторник** | 1. | **Окружающий природный мир** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Рассказ о погоде текущего дня | https://mulino58.ru/wp-content/uploads/3/b/c/3bcc60e34967ae0294aad1d4423f0717.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/05e1/00188368-c65a02de/img4.jpg  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0499/0005f808-72ea30c6/1/img13.jpg | |
| 2. | **Речь и альтернативная коммуникация** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.) | Перед Вами картинки, необходимо назвать, что общего у этих картинок.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b1f/00074a96-1aa0cdda/img8.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/08e2/00118189-59f3588c/hello_html_m53fbedbb.jpg | |
| 3. | **Домоводство** | **Зиновьев Дмитрий Анатольевич**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта: указать ФИ, класс** | Посуда для сервировки | Познакомиться с понятиями *«посуда»*:  Задачи: научиться называть и различать столовую и кухонную посуду;  познакомиться с назначением отдельных предметов посуды;  научиться правильно, сервировать стол.  **Посу́да** — обобщённое название предметов быта, используемых для приготовления, приёма и хранения пищи. Вся посуда может быть разделена на несколько категорий:  Предметы для сервировки стола: тарелки, миски, блюда, салатницы, чашки, кружки, стаканы.  Изделия для приготовления пищи: кастрюли, сковороды, сотейники, шумовки. | |
| 4. | **Домоводство** |
| 5. | **Адаптивная физкультура** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке | https://thepresentation.ru/img/thumbs/e745eb8a0538e5719c74623303e60bb0-800x.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/230865/pub_6001a07af8b1af50bb567d00_6001a18dfd62ee0689553dc8/scale_1200 | |
| 6. | **Предметно-практические действия** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Разминание материала (пластилин) двумя руками | <http://www.youtube.com/watch?v=hZo_gYkCS1s>  отправьте фото разминания любого доступного материала (пластилин, тесто, кинетический песок и т.д.)  https://pdnr.ru/lektsianew/baza25/10927251190460.files/image002.jpg | |
| 7.  8. | **Азбука здоровья**  **(внеурочная деятельность)**  **Волшебство красок (внеурочная деятельность)** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Если болен кто-то рядом (продолжение)  Прилетели голуби | Заботится о том кто рядом болен.  <http://kids-tube.ru/burenka_dasha/video-66>  <https://www.kinopoisk.ru/film/1259467/#!watch-film/4dc16534b04a1f9c9657075dfeeaecb3/kp/1/22>https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b20/0011aad7-9c834156/img12.jpg  Каких цветов бывают голуби? Где живут голуби?  <http://www.youtube.com/watch?v=81czzUqgwNU>  Нарисуйте голубя, отправьте фото. | |
| **17.11**  **Среда** | 1. | **Окружающий социальный мир** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер | <http://www.youtube.com/watch?v=voOOlBjQ0_8>  https://systemekb.ru/wp-content/uploads/2019/04/4-28.png  https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/pdSWwvhTqPZjsOHIeaJL0XCn2AgVQmbEBlDRx5/slide-19.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1143/00160a42-cccf9667/1/img10.jpg | |
| 2. | **Речь и альтернативная коммуникация** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Понимание слов, обозначающих действия (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.) | https://1.bp.blogspot.com/-NigXEYrLn4A/XsSLhF7FZ1I/AAAAAAAAECk/3TxqozjhbscnYRqeZ60RLFOk5CgWxeECwCLcBGAsYHQ/s1600/konspiekt-uroka-na-tiemu-na-pieriemienie-chto-dielaiet-chto-dielaiut_2.png  https://theslide.ru/img/thumbs/b61443da0e473bda2771f02928bdbf18-800x.jpg  Обведите картинки на которых изображено «Чем мы занимаемся дома»  https://etonervy.ru/wp-content/uploads/d/7/5/d75d46ccef9814444c902f9131bf6969.jpg | |
| 3. | **Музыка и движение** | **Старкова Виктория Игоревна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89827026213, Эл.почта: Shipina\_wika@list.ru**  **указать ФИ, класс** | Оркестр. Закрепление | Ответить устно на вопросы:  Что такое оркестр?  Кто такой дирижер?  Нарисуй на листке бумаги дирижерскую палочку. | |
| 4. | **Профильный труд** | **Зиновьев Дмитрий Анатольевич**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта: указать ФИ, класс** | Наклеивание деталей | Научиться наклеивать фигуры на бумагу и составить картинку.  Нам понадобится: клей, ножницы.  Вырезать произвольные фигуры из бумаги и наклеив их составить композицию.  Будьте осторожны с ножницами, они острые. | |
| 5. | **Изобразитель-ная деятельность** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей | Понадобятся ножницы, лист бумаги и клей, при помощи которого будут приклеиваться детали котенка на лист бумаги. После того, как задание будет выполнено, пришлите, пожалуйста, фотоотчет о проделанной работе.  http://kidiki.club/task_source/5835_1500.jpg | |
| 6. | **Коррекционно-развивающие занятия** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Месяцы | https://i.pinimg.com/originals/2d/24/e8/2d24e86200b9d0d4a2d081bfdc1cfb4a.jpg  https://pic.rutube.ru/video/41/6a/416a57a288b6ba6e7eb4929f7424adba.jpg  https://i.pinimg.com/originals/2d/24/e8/2d24e86200b9d0d4a2d081bfdc1cfb4a.jpg  Назовите, пожалуйста, осенние месяца, затем зимние, весенние, летние. Повторяем признаки осени, зимы, весны, лета. | |
| 7.  8. | **Светофорик**  **(внеурочная деятельность)**  **Бумажный калейдоскоп(внеурочная деятельность)** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Знакомство с произведением «Два жадных медвежонка»  Сборка изображения объекта из нескольких деталей | Послушайте внимательно произведение и ответьте на вопросы  <http://www.youtube.com/watch?v=oOWsJiePSqQ>  О ком сказка? Что делили медвежата? Кто перехитрил жадных медвежат и помог им поделить сыр?  https://main-cdn.goods.ru/hlr-system/16002681126/100025511042b0.jpg  Разрезаем по линии все картинки, сначала собираем по одной картинке, если ребенок быстро правился, попробуйте добавить еще картинка (чтобы собрал сразу две) | |
| **18.11**  **Четверг** | 1. | **Окружающий природный мир** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятачок, уши) | Посмотрите внимательно на картинки и скажите чем отличия кошки от коровы?  https://pickimage.ru/wp-content/uploads/2020/09/priznakizverei1.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0070/0008da0f-9700ecea/img4.jpg | |
| 2. | **Математичес-кие представления** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e5c/00057913-f44e0a9e/img7.jpg  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/u/UcQr36RzeHyvAB8uKDL7ENgl1Ixof0TYdsWijG/slide-1.jpg  Перед Вами геометрические фигуры нарисуйте одну похожую на мяч. | |
| 3. | **Домоводство** | **Зиновьев Дмитрий Анатольевич**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта: указать ФИ, класс** | Приборы для сервировки | Знать, как называются кухонные приборы для сервировки стола.  **Сервировка** **стола** — это подготовка его к завтраку, обеду, ужину или чаю, т.е. правильная, в определенном порядке, расстановка всех необходимых, соответствующих кушаньям предметов — посуды, приборов, салфеток и др. | |
| 4. | **Адаптивная физкультура** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке | https://pohudete.ru/wp-content/uploads/2018/10/szhimanie-2.jpg  ***https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/230865/pub_6001a07af8b1af50bb567d00_6001a18dfd62ee0689553dc8/scale_1200*** | |
| 5. | **Изобразительная деятельность** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей | Сфотографируйте ребенка собирающего пазл самостоятельно  https://paper-land.ru/wp-content/uploads/9/a/d/9ad329ddf4ce7a683d97308c84ccdf4e.jpeg  Понадобятся ножницы, лист бумаги и клей, при помощи которого будут приклеиваться детали рыбки на лист бумаги. После того, как задание будет выполнено, пришлите, пожалуйста, фотоотчет о проделанной работе. | |
| 6. | **Предметно-практические действия** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Разминание материала (пластилин) одной рукой | <http://www.youtube.com/watch?v=hZo_gYkCS1s>  отправьте фото разминания любого доступного материала (пластилин, тесто, кинетический песок и т.д.)  https://pdnr.ru/lektsianew/baza25/10927251190460.files/image002.jpg | |
| 7.  8. | **Светофорик (внеурочная деятельность)**  **Бумажный калейдоскоп (внеурочная деятельность)** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Знакомство с произведением «Два жадных медвежонка»  Сборка изображения объекта из нескольких деталей | Послушайте внимательно произведение и ответьте на вопросы  <http://www.youtube.com/watch?v=oOWsJiePSqQ>  Посмотрите внимательно на картинки и скажите пожалуйста, как лиса поделила сыр?  https://bib.convdocs.org/docs/13/12315/conv_1/file1_html_m3aeb4f0.png  Необходимо вырезать изображение грибов, проговорить с ребенком какой гриб съедобный, какой нет, собрать изображение.  http://3.bp.blogspot.com/-tihFAedkECU/VhqZX9ulbjI/AAAAAAAADOA/1taGLxH7gVA/s1600/14.png | |
| **19.11**  **Пятница** | 1. | **Домоводство** | **Зиновьев Дмитрий Анатольевич**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, Эл.почта: указать ФИ, класс** | Различие предметов посуды | Без кухонной посуды невозможно приготовить обед, поэтому обустраивать кухню нужно именно с этих важных предметов. Кухонная посуда включает:   * Сковороды – жаростойкая кухонная утварь из металла для жарки на плите и запекания в духовке. Сковороды классифицируют по материалу изготовления, диаметру, глубине, форме, виду ручек, наличию антипригарного покрытия и крышки. Подробнее о видах сковород [читайте здесь](https://vidy-posudy.ru/kakuju-skovorodu-kupit-s-uchetom-raznyh-zadach-i-potrebnostej/). * Жаровни – разновидности сковород более узкого назначения. Жаровни подходят и для приготовления на плите, и для духовки. * Противни – плоские металлические листы с низкими бортиками. Предназначены для выпечки в духовке. * Кастрюли – посуда для приготовления первых блюд, варки овощей, мяса, компотов, макаронных изделий. В продаже есть много видов кастрюль по назначению и материалам, о которых мы рассказывали [в этой инструкции](https://vidy-posudy.ru/vidy-kastrjul-po-forme-i-materialam-kak-vybrat/). * Ковши, чайники и молочники – небольшие кастрюльки с одной ручкой для быстрого приготовления или кипячения воды (молока). * Формы для выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий. Это всевозможные [формы для хлеба](https://vidy-posudy.ru/kakuju-formu-dlja-vypechki-hleba-luchshe-vybrat/), кексов, пирогов. * Формы и порционные формочки, горшочки для запекания. В эту же категорию можно отнести формочки для жюльена. | |
| 2. | **Домоводство** |
| 3. | **Окружающий социальный мир** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Знание назначения электроприборов | https://i.pinimg.com/originals/e1/5d/e6/e15de67b9a9d87d91ec6cd044fd8f2a8.jpg  Назовите пожалуйста электроприборы и для чего они нужны. | |
| 4. | **Коррекционно-развивающие занятия** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Типы, виды и формы календарей. | Внимание детей обращается на последовательную смену (на  смену осени приходит зима, которую сменяет весна и т.д.). Выполнить задание соединить осень, зиму, весну, лето с соответствующей картинкой.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0850/0009f35f-2aa0878e/img7.jpg  Посмотрите видео вместе с ребенком, спросите для чего нужен календарь?  <http://www.youtube.com/watch?v=3ZwVlkV8hcM> | |
| 5. | **Сенсорное развитие** | **Киреева Кристина Андреевна**  **WhatsApp 89041614681** | Слушание речевых звуков | <http://www.youtube.com/watch?v=q1zXXIm_Ndg>  Посмотрите видео и изобразите, какой звук издают эти предметы:  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0cc2/00036821-83bb1de6/img4.jpg | |
|  | 6. | **Двигательное развитие** | Киреева Кристина Андреевна  **WhatsApp 89041614681** | Повороты туловища вправо (влево) | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0424/0010e08b-f78478e9/hello_html_5a577440.jpg  Наклоны туловища вперед (в стороны, назад), в сопровождении взрослого.  Каждое упражнение выполняем по 10 раз, дыхание ровное, движения медленные и спокойные.  Ноги врозь, руки в стороны – два – три рывка руками влево – назад, затем вправо – назад с поворотом туловища. Повторить 4-6 раз. |
|  | 7.  8. | **Азбука здоровья (внеурочная деятельность)**  **Волшебство красок (внеурочная деятельность)** | Киреева Кристина Андреевна  **WhatsApp 89041614681** | Чистота – вот лучшая красота  Прилетели голуби | <http://www.youtube.com/watch?v=Yq_OYPxARV8>  Посмотрите видео урок, какими предметами личной гигиены можно пользоваться только одному человеку?  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/0/0lCOfoEw3empGX2z6aHSnKvTRWbVIxLsu48N1A/slide-3.jpg  Каких цветов бывают голуби? Где живут голуби?  <http://www.youtube.com/watch?v=81czzUqgwNU>  Нарисуйте голубя, отправьте фото. | |