**Расписание внеклассных занятий с 15.11 –19.11.21г. 7В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление деятельности*** | ***Воспитатель*** | ***Тема занятия*** | ***Задание для обучающихся*** |
| Понедельник  15.11 | Трудовое  воспитание | Красноперова Е.А.  WhatsApp  89530061507 | **Тема:** «Что и для чего это нужно?»  **Цель:** узнавать и называть предметы для труда в быту | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01a7/0019b7ae-cde0e0c6/4/hello_html_m23d9531e.jpg    помогают нам  помогают нам везде, где только можно. Однако чтобы понять, что такое  бытовые электроприборы, для чего они нужны и какими бывают,  послуша   Есть предметы, облегчающие труд человека в быту. Вы знаете такие предметы? Узнать некоторые из них вам помогут мои загадки:  В нашей кухне целый год  Дед Мороз в шкафу живет.  (Холодильник)  Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает.  (Пылесос)  То назад, то вперед  Ходит - бродит  пароход.  Остановишь — горе,  Продырявит море.      (Утюг)      Дети отгадывают загадки и с помощью родителей объясняют, в  чем состоит польза этих предметов. Далее проводится игра «Найди вещи, облегчающие труд человека в быту у себя дома.  Игра:  Я буду показывать(родитель) разные картинки. Будь внимателен! Если на картинке изображен предмет, облегчающий труд человека в быту, хлопай в ладоши, а если это другой предмет, не хлопай.  А это опасные предметы для труда!  Назови и запомни!  https://3mu.ru/wp-content/uploads/2016/09/razvivaushie-cartochki-05-smol.jpg |
| Вторник  16.11 | Личностное развитие.  Основы социализации | Красноперова Е.А.  WhatsApp  89530061507 | **Тема: Закрепление «**Школа вежливости. Разговор по телефону»  **Цель**: Формирование навыков правильного, вежливого общения по телефону, развивать коммуникативную речь | **Ход беседы:**  Ребята, а как вы считаете телефон это игрушка или нет? Конечно телефон – это не игрушка, а важное средство короткого общения, благодаря которому мы наводим справки, узнаем о здоровье близких и друзей, договариваемся о времени и месте встречи, быстро передаем важные сообщения Без телефона трудно представить нашу жизнь. В наше время телефоны есть у всех домашний или сотовый (мобильный), поэтому очень важно уметь правильно разговаривать по телефону. Сегодня мы с вами поучимся культуре телефонного общения. Существуют основные правила телефонного разговора. И сегодня мы поговорим об этих правилах.  – Ребята, а давайте подумаем и ответим на вопрос: что необходимо сделать, чтобы позвонить маме, бабушке, другу...  – Снять трубку. Набрать номер телефона.  – Любой номер? (подвести детей к тому, что необходимо знать именно тот номер телефона, куда звонишь).  – Итак, с чего мы начинаем телефонный разговор? Начинаем со слов “Алло”, или “Да”, ну если вам позвонили. А если позвоните вы, то, услышав это “Алло” каким словом мы должны приветствовать говорящего?  – Здравствуйте.  **– Первое правило телефонного разговора : начинай разговор с приветствия: здравствуйте. (повесить на доску).**  – Существуют и другие слова приветствия. Если вы звоните утром, каким, словом мы приветствуем того с кем говорим?  – Доброе утро.  – Если звоним днем? Вечером?  – Добрый день.  – Добрый вечер.  – **Еще одно правило телефонного разговора: говори по телефону ровным, спокойным голосом, не груби, не применяй слов “паразитов”**  – Стихотворение, послушав которое мы с вами определим следующее правило телефонного разговора.  Занят телефон у нас, Брат болтает с другом час, О машинах, вертолетах, О космических полетах.  Он беседой увлечен! Я могу его понять. Но нельзя же занимать Так надолго телефон!  – **Итак, следующее правило:  нельзя подолгу занимать телефон, когда в этом нет необходимости, ведь в это время вам могут звонить, чтобы передать важное сообщение, или телефон нужен кому-то домашним.**  –**Еще одно правило: перед тем как позвонить подумайте, не побеспокоит ли людей ваш звонок, так как может быть раннее утро, или поздний вечер.**  - **Следующее правило говори по телефону чётко и кратко**  **Викторина “Отвечай правильно”.**  – Закончим наше занятие викториной, которая покажет, как хорошо вы усвоили правила телефонного этикета. Вам необходимо отвечать на вопросы, правильный ответ:  1.С каких слов необходимо начинать телефонный разговор? 2.Какими словами мы заканчиваем телефонный разговор? 3.Можно ли при разговоре по телефону жевать жевательную резинку или что-то кушать? Почему?  4.Можно ли звонить по телефону друзьям рано утром? Почему?  5. Можно ли звонить по телефону поздно вечером?  6.Что делать, если ты звонил другу, но ошибся номером и попал совсем в другую квартиру?  7.Ты звонишь другу, но его нет дома. Трубку взял кто-то из родителей. Нужно ли представиться, называя свое имя, или лучше держать его в тайне.  8.О каких волшебных словах нельзя забывать при телефонном разговоре.  **Итог:**  Молодцы, ребята, итоги викторины показали, что вы хорошо усвоили правила телефонного этикета, и никто не будет поступать так, как герой стихотворения, прочитанного в начале занятия. Сегодня мы узнали, что телефон – это не игрушка, а средство для общения людей. Он может помочь нам в чрезвычайных ситуациях, в лесу, на дороге. И помните, ребята, что вежливый человек остаётся вежливым и в телефонном разговоре. |
| Среда  17.11 | Охрана здоровья.  Физическое развитие | Красноперова Е.А.  WhatsApp  89530061507 | **Тема: «**Части тела»  **Цель:** Закреплять и расширять знания о частях тела. Знать, называть, показывать правильно. | Ход занятия:  Показать рисунок **человека**.  -Как вы думаете, о ком мы будем сегодня снова говорить? *(о****человеке****, о себе)*  -Как называется самая большая **часть человека**? *(туловище, тело)* Покажите, где у вас находятся грудь, живот, спина, голова и т.д.  Загадать загадки:  . У зверюшки - на макушке, а у нас – ниже глаз. *(Уши)* .  -Для чего нужны уши?  . Два Егорки живут возле горки, живут дружно, А друг на друга не глядят? *(Глаза)*  - Для чего нам нужны глаза?  .Он бывает самым разным добрым, вредным, гордым, важным, толстым, тонким,конопатым.  *(Нос)*   - Для чего нам нужен нос?  -А ещё на голове у **человека есть лоб**, щёки, брови, ресницы, губы, подбородок.  Дети на себе показывают названные **части лица**.  -Покажите правую руку, левую руку. Называю **части руки**, а дети показывают на себе *(пальцы, ногти, ладонь, кисть, локоть, плечо)*  Называю **части ноги**, а дети показывают на себе *(пальцы,пятка,стопа,голень,колено,бедро)*  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=80d3b03ce242a3e3f102f4aa8cc89fd4-l&n=13 |
| Четверг  18.11 | Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание | Красноперова Е.А.  WhatsApp 89530061507 | **Тема: «** Животный и растительный мир Урала»  **Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру родного края | Ознакомиться с материалом по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Lw8LfWOHWis> |
| Пятница  19.11 | Эстетическое  воспитание | Красноперова Е.А.  WhatsApp 89530061507 | **Тема:** Изучаем и рисуем «Светофор»  **Цель:** Совместная творческая деятельность с родителями. | Урок рисования по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=nACu2_ryDYs> |