**Расписание внеклассных занятий с 15.11 –19.11.21г. 7В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление деятельности*** | ***Воспитатель*** | ***Тема занятия*** | ***Задание для обучающихся*** |
| Понедельник15.11 | Трудовое воспитание | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема:** «Что и для чего это нужно?»**Цель:** узнавать и называть предметы для труда в быту | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01a7/0019b7ae-cde0e0c6/4/hello_html_m23d9531e.jpg помогают нам помогают нам везде, где только можно. Однако чтобы понять, что такое бытовые электроприборы, для чего они нужны и какими бывают, послуша Есть предметы, облегчающие труд человека в быту. Вы знаете такие предметы? Узнать некоторые из них вам помогут мои загадки:В нашей кухне целый год Дед Мороз в шкафу живет.(Холодильник)Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает.(Пылесос)То назад, то впередХодит - бродит  пароход.Остановишь — горе,        Продырявит море.            (Утюг)                                                                            Дети отгадывают загадки и с помощью родителей объясняют, в  чем состоит польза этих предметов. Далее проводится игра «Найди вещи, облегчающие труд человека в быту у себя дома.Игра:Я буду показывать(родитель) разные картинки. Будь внимателен! Если на картинке изображен предмет, облегчающий труд человека в быту, хлопай в ладоши, а если это другой предмет, не хлопай. А это опасные предметы для труда!Назови и запомни!https://3mu.ru/wp-content/uploads/2016/09/razvivaushie-cartochki-05-smol.jpg |
| Вторник16.11 | Личностное развитие.Основы социализации | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема: Закрепление «**Школа вежливости. Разговор по телефону»**Цель**: Формирование навыков правильного, вежливого общения по телефону, развивать коммуникативную речь | **Ход беседы:**Ребята, а как вы считаете телефон это игрушка или нет? Конечно телефон – это не игрушка, а важное средство короткого общения, благодаря которому мы наводим справки, узнаем о здоровье близких и друзей, договариваемся о времени и месте встречи, быстро передаем важные сообщения Без телефона трудно представить нашу жизнь. В наше время телефоны есть у всех домашний или сотовый (мобильный), поэтому очень важно уметь правильно разговаривать по телефону. Сегодня мы с вами поучимся культуре телефонного общения. Существуют основные правила телефонного разговора. И сегодня мы поговорим об этих правилах.– Ребята, а давайте подумаем и ответим на вопрос: что необходимо сделать, чтобы позвонить маме, бабушке, другу...– Снять трубку. Набрать номер телефона.– Любой номер? (подвести детей к тому, что необходимо знать именно тот номер телефона, куда звонишь).– Итак, с чего мы начинаем телефонный разговор? Начинаем со слов “Алло”, или “Да”, ну если вам позвонили. А если позвоните вы, то, услышав это “Алло” каким словом мы должны приветствовать говорящего?– Здравствуйте.**– Первое правило телефонного разговора : начинай разговор с приветствия: здравствуйте. (повесить на доску).**– Существуют и другие слова приветствия. Если вы звоните утром, каким, словом мы приветствуем того с кем говорим?– Доброе утро.– Если звоним днем? Вечером?– Добрый день.– Добрый вечер.– **Еще одно правило телефонного разговора: говори по телефону ровным, спокойным голосом, не груби, не применяй слов “паразитов”** – Стихотворение, послушав которое мы с вами определим следующее правило телефонного разговора.Занят телефон у нас,Брат болтает с другом час,О машинах, вертолетах,О космических полетах.Он беседой увлечен!Я могу его понять.Но нельзя же заниматьТак надолго телефон!– **Итак, следующее правило:  нельзя подолгу занимать телефон, когда в этом нет необходимости, ведь в это время вам могут звонить, чтобы передать важное сообщение, или телефон нужен кому-то домашним.**–**Еще одно правило: перед тем как позвонить подумайте, не побеспокоит ли людей ваш звонок, так как может быть раннее утро, или поздний вечер.**- **Следующее правило говори по телефону чётко и кратко** **Викторина “Отвечай правильно”.**– Закончим наше занятие викториной, которая покажет, как хорошо вы усвоили правила телефонного этикета. Вам необходимо отвечать на вопросы, правильный ответ: 1.С каких слов необходимо начинать телефонный разговор? 2.Какими словами мы заканчиваем телефонный разговор? 3.Можно ли при разговоре по телефону жевать жевательную резинку или что-то кушать? Почему? 4.Можно ли звонить по телефону друзьям рано утром? Почему?5. Можно ли звонить по телефону поздно вечером? 6.Что делать, если ты звонил другу, но ошибся номером и попал совсем в другую квартиру? 7.Ты звонишь другу, но его нет дома. Трубку взял кто-то из родителей. Нужно ли представиться, называя свое имя, или лучше держать его в тайне.8.О каких волшебных словах нельзя забывать при телефонном разговоре.**Итог:**  Молодцы, ребята, итоги викторины показали, что вы хорошо усвоили правила телефонного этикета, и никто не будет поступать так, как герой стихотворения, прочитанного в начале занятия. Сегодня мы узнали, что телефон – это не игрушка, а средство для общения людей. Он может помочь нам в чрезвычайных ситуациях, в лесу, на дороге. И помните, ребята, что вежливый человек остаётся вежливым и в телефонном разговоре. |
| Среда 17.11 | Охрана здоровья.Физическое развитие | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема: «**Части тела»**Цель:** Закреплять и расширять знания о частях тела. Знать, называть, показывать правильно. | Ход занятия:Показать рисунок **человека**.-Как вы думаете, о ком мы будем сегодня снова говорить? *(о****человеке****, о себе)*-Как называется самая большая **часть человека**? *(туловище, тело)* Покажите, где у вас находятся грудь, живот, спина, голова и т.д.Загадать загадки:. У зверюшки - на макушке, а у нас – ниже глаз. *(Уши)* .-Для чего нужны уши?. Два Егорки живут возле горки, живут дружно, А друг на друга не глядят? *(Глаза)*- Для чего нам нужны глаза?.Он бывает самым разным добрым, вредным, гордым, важным, толстым, тонким,конопатым.  *(Нос)* - Для чего нам нужен нос?-А ещё на голове у **человека есть лоб**, щёки, брови, ресницы, губы, подбородок.Дети на себе показывают названные **части лица**.-Покажите правую руку, левую руку. Называю **части руки**, а дети показывают на себе *(пальцы, ногти, ладонь, кисть, локоть, плечо)*  Называю **части ноги**, а дети показывают на себе *(пальцы,пятка,стопа,голень,колено,бедро)*https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=80d3b03ce242a3e3f102f4aa8cc89fd4-l&n=13 |
| Четверг18.11 | Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема: «** Животный и растительный мир Урала»**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру родного края | Ознакомиться с материалом по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Lw8LfWOHWis> |
| Пятница19.11 | Эстетическое воспитание | Красноперова Е.А.WhatsApp 89530061507 | **Тема:** Изучаем и рисуем «Светофор»**Цель:** Совместная творческая деятельность с родителями. | Урок рисования по теме:<https://www.youtube.com/watch?v=nACu2_ryDYs> |