**Задания**

**по программе воспитательной работы**

**в 5аООО классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Занятие (направление)*** | ***Тема*** | ***Цель*** | ***Задание*** |
| **15.11**  **Понедельник** | ***Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*** | Береги школьное имущество | Продолжать учить воспитанников бережно относиться к школьному имуществу. | 1.Посмотри видеоурок «Бережное отношение к имуществу школы», ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=bw4OHGQilFI>  2. Посмотри видеоролик «Как небрежное отношение к имуществу школы огорчает твоих родителей», ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=11HMuNNYyqY>  **Сделай для себя вывод, ЗАПОМНИ!!!**  **Задание.** Расскажи родителям о бережном отношении школьного имущества. Для чего это необходимо делать?  **Прошу предоставлять ежедневно фотоотчет на почту** [**rodina-dashka@mail.ru**](mailto:rodina-dashka@mail.ru)**,** WhatsApp 89221048812 – Родина Ксения Ивановна |
| **16.11**  **Вторник** | ***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*** | Я и мое имя | Воспитание основ правового сознания; формирование элементарных представлений о своих правах и свободах, в частности, право на имя; создавать положительный эмоциональный климат в классе. | 1.Беседа «Я и мое имя».  Ребята, представьте на свет появился ещё один *малыш* – мальчик или девочка.  ***Как вы думаете? Что означает в Законе о правах ребёнка статья «Ребёнок имеет право на жизнь и здоровое развитие»?***  - Правильно, с первых минут жизни о малыше и его здоровье заботятся родители и врачи.  Мы все похожи.  ***А что отличает нас друг от друга?***  - Правильно, ***имя****.*  Следующее право в законе о правах ребёнка — *«Право на имя».*  ***Каждому человеку при рождении выдается документ – свидетельство о рождении, где указаны фамилия, имя, отчество.***  Ребята, имя — это особое слово. В старину люди верили в могущество имён и к выбору имени относились очень внимательно. Древние считали, что с именем человека связана его судьба. У многих народов было принято держать имя малыша в тайне, чтобы силы зла не могли ему навредить. Всем родителям хотелось видеть своего ребёнка крепким, здоровым, добрым, милым. В соответствии с этим появились имена Добрыня, Людмила.  **А что означают ваши имена?** (Спросите у своих родителей).  2.Прочитай, что означает слово «имя»в разных *толковом словаре В.И.Даля и словаре русского языка С.И.Ожегова.*    3.Отгадай кроссворд *«Имена сказочных героев и писателей».*    **Прошу предоставлять ежедневно фотоотчет на почту** [**rodina-dashka@mail.ru**](mailto:rodina-dashka@mail.ru)**,** WhatsApp 89221048812 – Родина Ксения Ивановна |
| **17.11**  **Среда** | ***Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни*** | Какие врачи нас лечат | Познакомить с различными медицинскими профессиями | **Задание.**  1.Посмотри развивающее видео для детей «Профессия врач», ссылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=QQhzWr0dum0>  **2.**Напиши 5-10 разных врачей.    **Прошу предоставлять ежедневно фотоотчет на почту** [**rodina-dashka@mail.ru**](mailto:rodina-dashka@mail.ru)**,** WhatsApp 89221048812 – Родина Ксения Ивановна |
| **18.11**  **Четверг** | ***Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*** | Профессия – строитель. | Расширить представление о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда, знакомить со строительными материалами. | **Совместная интеллектуальная викторина для детей и родителей «Профессия – строитель».**  **Вопросы:**  **1. Когда отмечается профессиональный праздник День строителя?** Во второе воскресенье августа  **2. Из какого мультфильма фраза «Мы строили, строили и, наконец, построили»?** **«Чебурашка и крокодил Гена» +** «38 попугаев» «Тридевятое царство»  **3. Кто такой прораб?** Руководитель строительной компании **Руководитель строительства (производитель работ) +** Звеньевой  **4. Какое слово здесь лишнее?** Гипс, цемент, бидон, известь **Ответ:** лишнее слово бидон, в строительстве используется бетон  **5. Как переводится с древнегреческого слово «архитектор»?** **Главный строитель +** Обмерщик здания Чертёжник  **6. Железобетонными называются конструкции, изготовленные из:** **Бетона и стальной арматуры +** Бетона и панелей Бетона и материалов с ячеистой структурой  **7. Что нельзя строить?** Плотину Новую жизнь Планы **Новость +** Дом Треугольник Простака  **8. Какими качествами должен обладать человек, выбравший профессию строитель?** **Физически сильный +** **Выносливый +** **Имеющий технический склад ума +** Умеющий чертить **Ответственный +** Умеющий писать стихи  **9. Какие пословицы о строительстве вы знаете?** Кто ладно строит, тот дорого стоит! Ломать – не строить. Город строят не языком, а рублем и топором.  **10. Какой ключ нельзя передать?** Ключ от квартиры **Ключ от сердца +** **Ключ-родник +**  **Прошу предоставлять ежедневно фотоотчет на почту** [**rodina-dashka@mail.ru**](mailto:rodina-dashka@mail.ru)**,** WhatsApp 89221048812 – Родина Ксения Ивановна |
| **19.11**  **Пятница** | ***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры*** | «Живая вода» | Расширить знания о том, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием в окружающей среде; учить понимать необходимость бережного отношения к воде как природному ресурсу. | Посмотри рисованный мультик «Как Вовка «живую воду» искал, **ссылка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=M8E4spLV4gg>  **Задание.** Придумай экологическую сказку о «живой воде».    **Прошу предоставлять ежедневно фотоотчет на почту** [**rodina-dashka@mail.ru**](mailto:rodina-dashka@mail.ru)**,** WhatsApp 89221048812 – Родина Ксения Ивановна |