**9 «В» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **15.11**  **Понедельник** | 1. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Правила безопасности при обращении с моющими средствами | **Правила безопасности при обращении с моющими средствами**  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0547/0001c67e-87c6e670/img40.jpg  **Задание**: записать правила в рабочую тетрадь. |
| 2. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | ОРУ | Составьте и выполните комплекс упражнений для развития быстроты**. Фото/видео отчет.** |
| 3. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | Развитие механического и логического способов запоминания | https://ist.na5bal.ru/pars_docs/refs/17/16375/16375_html_m1de0d78a.pngзапомнить фигуры в Бланке 1, в Бланке 2 воспроизвести фигуры. |
| 4. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Правила безопасности при выполнении уборки | Повторить **инструменты и материалы** для уборки.  Правила безопасности при выполнении уборки  C:\Users\mvideo\Desktop\007.jpg  **Задание:** записать правила в тетрадь. |
| 5. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Выполнение вычислений на калькуляторе | https://cf.ppt-online.org/files/slide/b/bzLXvjRhk9lwE36tn2BCdgTUOSMy71GuW4xfp5/slide-9.jpg |
| 6. | Чтение и р.р. | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | А.С.Пушкин "Барышня-крестьянка". Мои любимые герои повести. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0cae/00077335-9a93c92f/img8.jpg  Лиза -............  Алексей -........  Нарисуй рисунок к повести.  https://svetlica-mama-blogger.ru/wp-content/uploads/2020/09/2370ffe981b755468bde03f850cc1a73-426x600.jpg  https://4.bp.blogspot.com/-2paTA2tpsik/UNWfboch8nI/AAAAAAAAAHU/WpAbOazkVRU/s1600/23_01_09+%D0%BD%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+007.jpghttps://www.syl.ru/misc/i/ai/197748/866622.jpg |
| 7. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Италия: население, культура, обычаи и традиции | Учебник: География 9 класс. Лифанова, Соломина можно скачать по ссылке: <http://kiknur-school.ru/internat/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/shkolnaya-biblioteka?layout=edit&id=241>  Прочитать § «Италия: население, культура, обычаи и традиции» стр.44-47, письменно ответить на вопросы:  1)На сколько областей делится Италия?  2)Назовите самые знаменитые города Италии? |
| **16.11**  **Вторник** | 2. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | Развитие памяти и внимания. | http://5zav5.ucoz.ru/_ld/3/93199015.jpg |
| 3. | Грамматика | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Контрольная работа по теме "Имя существительное". | ***Контрольная работа.***  *1.Подчеркни одушевлённые имена существительные:(кто?)*  - учитель, лес, Дима, окно, собака, берёза, петух, яблоко, ночь, мать, рыба, лимон.  2. *Подчеркни нарицательные имена существительные:( с маленькой буквы)*  - алфавит, Пушкин, корова, Германия, море, Дунай, задача, Бим, лебедь, Муму, чай, Москва.  3. *Укажи склонение имён существительных:(1,2,3 скл)*  - Зуб, пила, рожь, полотенце, война, кость, вокзал, небо, любовь, песня, сапог, охота.  4*. Подчеркни несклоняемые имена существительные:*  - кофе, сын, шоссе, сказка, кино, город, какао, осень, пальто, соловей.  5. *Укажи число, падеж и склонение имён существительных:*  - лежит у стола *–...число, ...падеж, ...скл*.  стоит перед площадью –  бежит по дороге –  читали о солдатах -  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/k/k5mXCwxciVeA10r6JRn27h9GMuvQ3f4YTOgpKs/slide-0.jpg |
| 4. | Чтение и р.р. | А.С.Пушкин "Барышня-крестьянка". Викторина. | **Викторина «Да-нет»**   1. 1.Иван Петрович Берестов и Григорий Иванович Муромский были соседями? 2. 2.Отец поругал Лизу за то, что она странно оделась к обеду с Берестовыми? 3. 3.Отец обыкновенно звал Лизу Бетси? 4. 4.Упав с лошади, травму получил Муромский? 5. 5.Мисс Жаксон разрешила Лизе взять её белила и сурьму? 6. 6.Отец Алексея спрашивал у сына согласия женить его на Лизе? 7. 7.Идея обучить Акулину грамоте принадлежала Алексею? 8. 8.Узнали ли отцы о переодеваниях Лизы? 9. **Ответы: 1- да**, **2- нет** .., 3-.., 4- .., 5 -...,6 -..., 10. 7 -..., 8- ... |
| 5. | Природовед. | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Кровеносные сосуды. Круги кровообращения | **Тема:** Кровеносные сосуды. Круги кровообращения  1.Запиши число, тему.  <https://www.youtube.com/watch?v=pjzxIajQ2mc>  2. Посмотри видеоурок «Кровеносные сосуды. Круги кровообращения», **ссылка:**  Что ты увидел (а)?  Как происходит в организме человека кровообращение? |
| 6. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Выполнение вычислений на калькуляторе | https://cf.ppt-online.org/files/slide/b/bzLXvjRhk9lwE36tn2BCdgTUOSMy71GuW4xfp5/slide-9.jpg |
| 7. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Комплекс ОРУ | Придумать и составить комплекс ОРУ со скакалкой. |
| **17.11**  **Среда** | 2. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании | https://fs00.infourok.ru/images/doc/228/49735/1/img22.jpg |
| 3. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Правила безопасности при выполнении уборки | Повторить **инструменты и материалы** для уборки.  Правила безопасности при выполнении уборки  C:\Users\mvideo\Desktop\007.jpg  **Задание:** записать правила в тетрадь. |
| 4. | Труд. обучение | Подготовка инвентаря и моющих средств к уборке | **Повторить уборочный инвентарь к уборке**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0656/00119285-c74697ec/img10.jpg  **Повторить моющие средства к уборке**  https://ya-doma24.ru/uploads/category/6/menu_himiya-2.jpg  **Задание:** записать в рабочую тетрадь уборочный инвентарь и моющие средства и зарисовать их. |
| 5. | Труд. обучение |
| 6. | Труд. обучение | Уборка стен в помещении | **Уборка стен в помещении**  Подготавливаем **инвентарь и чистящие средства,**  что понадобится в процессе работ:   * тканевые салфетки или тряпки для мытья поверхностей; * пригодятся также специальные средства для разных материалов; * ведро или таз для воды; * швабра и щетки для мытья стен. * швабра и щетки для мытья стен.   https://img01.kupiprodai.ru/032019/1552371760376.jpg  **Задание:** сделать видео уборки «мытья стен». |
| 7. | СБО | Подготовка плодов и овощей к консервированию | **Подготовка плодов и овощей к консервированию**  Технология домашнего консервирования плодов и овощей  **Консервирование плодов и овощей** – процесс трудоемкий, требующий специальных знаний и предварительной подготовки.  Перед консервацией фруктов, ягод или урожая с огорода нужно простерилизовать соответствующую тару, а сами продукты хорошо промыть, очистить, нарезать.  **Технология консервирования** плодов и овощей включает такие подготовительные работы, как:   * сортировка; * мойка; * очистка; * нарезка; * бланширование.   Причем все они должны проводиться качественно, потому что многие неудачи, например бомбаж, происходят именно из-за ошибок при подготовительных работах.  https://pro-orehi.ru/wp-content/uploads/9/e/6/9e6eeacb9723255e6509fba8b0dcc25c.jpeg  **Задание**: записать в тетрадь подготовительные работы и способы консервирования. |
| **18.11**  **Четверг** | 1. | Физ-ра | Бренер Максим Сергеевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-658-90-39, указать ФИ, класс** | Комплекс ОРУ | Придумать и составить комплекс ОРУ со скакалкой. |
| 2. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Арифметические действия с целыми числами | https://image3.slideserve.com/5520021/slide4-l.jpg |
| 3. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Уборка стен в помещении | **Уборка стен в помещении**  Подготавливаем **инвентарь и чистящие средства,**  что понадобится в процессе работ:   * тканевые салфетки или тряпки для мытья поверхностей; * пригодятся также специальные средства для разных материалов; * ведро или таз для воды; * швабра и щетки для мытья стен. * швабра и щетки для мытья стен.   https://img01.kupiprodai.ru/032019/1552371760376.jpg  **Задание:** сделать видео уборки «мытья стен». |
| 4. | Труд. обучение | Уборка пола в помещении | **Уборка пола в помещении**  **Уборочный инвентарь**: швабра, ведро, веник, совок, тряпка, мешок для мусора.  **Последовательность уборки:**   * подготовить уборочный инвентарь; * налить воды в ведро; * начинать мыть пол с дальнего угла; * после мытья прополоскать тряпку и промыть ведро.   https://uborkana5ku.ru/wp-content/uploads/2020/04/p9-1.jpg  **Задание:** сделать видео уборки «мытья пола». |
| 5. | Грамматика | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Работа над ошибками | Сделать работу над ошибками. |
| 6. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Уборка пола в помещении | **Уборка пола в помещении**  **Уборочный инвентарь**: швабра, ведро, веник, совок, тряпка, мешок для мусора.  **Последовательность уборки:**   * подготовить уборочный инвентарь; * налить воды в ведро; * начинать мыть пол с дальнего угла; * после мытья прополоскать тряпку и промыть ведро.   https://uborkana5ku.ru/wp-content/uploads/2020/04/p9-1.jpg  **Задание:** сделать видео уборки «мытья пола». |
| 7. | Чтение и р.р. | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Итоговый урок по повести А.С.Пушкина "Барышня-крестьянка". | Записать в тетрадь.  - ***Чем нам интересно это произведение?***  Повесть «Барышня-крестьянка» - весёлое лёгкое произведение, в котором встречаются эпизоды, вызывающие добрую улыбку. Крестьянская девушка Настя и дочь помещика Лиза – подруги. Помещик Алексей Берестов играет в горелки со слугами и готов жениться на дочери кузница Акулине. Конечно, такие отношения между помещиками и крестьянами не характерны для эпохи 19 века, но и не являются исключением. А.С.Пушкин был за нормальные человеческие отношения между людьми, не зависящие от происхождения (дворянского или крестьянского. *Эта повесть о вечных ценностях: любви, взаимопонимании, прощении, красоте природы.* |
| **19.11**  **Пятница** | 1. | Грамматика | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Имя прилагательное как часть речи. | https://fs00.infourok.ru/images/doc/146/169244/img5.jpg  Выполни задание из таблицы "Кто такой?":  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02dd/000371c4-1c531322/img14.jpg |
| 2. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Арифметические действия с целыми числами | https://image3.slideserve.com/5520021/slide5-l.jpg |
| 3. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Уборка лестничных пролетов | **Уборка лестничного пролета**  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0609/0001c740-a8b3afb7/img11.jpg**  https://mypresentation.ru/documents_6/f44657422b913d7e0fd9375342d440eb/img10.jpg  **Задание:** сделать записи в тетради и нарисовать лестницу. |
| 4. | Грамматика | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | Имя прилагательное как часть речи. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/06f9/00038968-f52545b2/img14.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/05/20/s_5ce2f693ae9f0/img7.jpg  Допиши имена прилагательные, укажи род и число:  Сахар ( какой?)........., ......., ....... . - ..... **род, .....число**  Небо (какое?)......, ........, ........ .  Школа (какая?) ......, ........., ........ .  Книги (какие?) ......, ........, ....... .  ( син**ее**, больш**ая**, бел**ый**, интересн**ые**, городск**ая**, хмур**ое**, сладк**ий**, детск**ие**, осенн**ее**, тростников**ый**, спортивная, разноцветн**ые**). |
| 5. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | Греция | Учебник География 9 класс. Лифанова, Соломина можно скачать по ссылке: <http://kiknur-school.ru/internat/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/shkolnaya-biblioteka?layout=edit&id=241>  Прочитать § «Греция (Греческая Республика)» стр.48-51, письменно ответить на вопросы:  1) Как называется самая высокая гора Греции?  2)Как называется столица Греции? |
| 6. | Природовед. | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Движение крови по сосудам. | **Тема:** Движение крови по сосудам  **Задание**.  1.Запиши число, тему.  2. В учебнике И.В.Романов «Биология, 9 класс» читать с.99-101, устно ответить на вопросы с.1,2.  • Что такое кровяное давление?  • Какое давление должно быть у здорового человека?  Кровяное давление – это давление крови на стенки сосудов. |
| 7. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | Повторение пройденного материала | **Повторение пройденного материала по разделу «Питание»**  **https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0939/000091f0-68f09e2d/hello_html_m79ec1c7f.jpg**  **Задание:** разгадать кроссворд |