|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Направление деятельности* | *Воспитатель* | *Тема занятия* | *Содержание занятия/Задания для обучающихся* |
| 15.11.  пн | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Шамакова Людмила Владимировна | Мой родной край - Урал. | Викторина.  1. Где расположена Свердловская область?  а) Полярный и Северный Урал;  б) Средний и Северный Урал;  в) Средний и Южный Урал;  г) Южный Урал.  2. Рядом с какой границей находится город Екатеринбург?  а) Азия – Европа;  б) Урал – Сибирь;  в) Россия – Казахстан;  г) Россия – Монголия.  3. Какова приблизительная численность населения Свердловской области?  а) 1,5 млн. человек;  б) 2,5 млн. человек;  в) 3,5 млн. человек;  г) 4,5 млн. человек.  4. Назовите наивысшую точку Свердловской области.  а) Конжаковский камень  б) Гора Народная;  в) Гора Белая;  г) Медведь камень.  5. Назовите одну из самых крупных рек Урала.  а) Урал;  б) Кама;  в) Вишера;  г) Енисей.  6. На какой реке стоит город Екатеринбург?  а) Исеть;  б) Уфа;  в) Бисерть;  г) Урал.  7. Какой из этих городов второй по числу жителей город Свердловской области?  а) Каменск-Уральский;  б) Первоуральск;  в) Красноуфимск;  г) Нижний Тагил.  8. Автор всеми любимых Уральских сказов?  а) А.С. Пушкин;  б) П.П. Бажов;  в) Д.Н. Мамин-Сибиряк;  г) В.П. Крапивин.  9. Кому принадлежат эти известные слова о нашем крае, написанные на девизной ленте герба свердловской области?  «Урал — опорный край державы.  Её добытчик и кузнец».  а) Павел Петрович Бажов;  б) Борис Николаевич Ельцин;  в) Александра Трифоновича Твардовского;  г) Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.  10. На гербе Свердловской области изображено животное, являющееся символом Северного и Среднего Урала и Сибири?  а) Соболь;  б) Норка;  в) Хорёк;  г) Бобр.  11. Какой из этих городов Южного Урала – город мастеров художественного чугунного литья?  а) Куса;  б) Касли;  в) Кыштым;  г) Карабаш. |
| 16.11  вт | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | Килякова Елена Викторовна | Мы все разные. | 16 ноября жители многих стран отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Толерантность – способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам и ошибкам. Толерантность – это способность к признанию и уважению убеждений и действий других людей. Каждый человек имеет право на собственное мнение, на признание со стороны окружающих, на хорошее отношение к себе. Так давайте же будем терпимыми к окружающим. Давайте принимать людей такими, какие они есть.  Видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=CcUSP7ELdr4>  Вопросы:  1. Можешь ли ты назвать себя толерантным человеком?  2. Какие у тебя есть качества толерантности? |
| 17.11  ср | Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни | Килякова Елена Викторовна | Внимание – улица! | Вы уже давно сами ходите в школу. По дороге вам могут встретиться различные опасности. По внутридворовым дорогам ездят машины. Тебе могут встретиться нетрезвые или агрессивно настроенные люди – твои сверстники или старшие ребята. По улицам и дворам бегают собаки. Не все водители соблюдают правила дорожного движения. Впереди зима. Зимой рано темнеет, и опасность на улице возрастает. Острота зрения в темноте снижается. На снегу и льду в 3 раза увеличивается тормозной путь машины, поэтому даже при переходе улицы по пешеходному переходу надо убедиться, что расстояние до транспорта достаточно большое. При гололёде автомобиль может «занести», и он не успеет вовремя остановиться. Одежда в зимнее время также может нести опасность: капюшон закрывает обзор, в некоторой обуви можно поскользнуться прямо на проезжей части. Зимой будьте особенно внимательны и осторожны на улице!  Видео:  <https://youtu.be/SCwAiNB_my8>  Задание:  Нарисуй маршрутную карту от дома до школы. |
| 18.11  чт | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Килякова Елена Викторовна | Я помогаю! | Самое главное, что есть у человека – это семья, дом. В семье есть много домашней работы. Раньше ведение хозяйства считалось только «женской работой». Сейчас увеличивается профессиональная занятость женщины, растёт образованность, расширяются её интересы. Ведение домашнего хозяйства отнимает у женщины 40% времени. Поэтому в организации домашнего хозяйства в крепкой, дружной семье участвуют все её члены, каждый берёт на себя какие-то обязанности. Один человек помогает другому. В домашних делах активно участвует мужчина: может приготовить еду, позаниматься с детьми, закупить продукты, заниматься уборкой дома. Для облегчения домашней работы человек использует различную бытовую технику. Дети-подростки тоже должны делать что-то по хозяйству, ведь любая домашняя работа – это возможность позаботиться о ком-то в семье.  Видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=AA1iEdnnsM4>  Вопросы:  Как ты участвуешь в ведении домашнего хозяйства? Какие у тебя есть домашние обязанности? |
| 19.11  пт | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Килякова Елена Викторовна | Легенды о цветах. | Цветы – это самое прекрасное, что создала природа. Каких только цветов нет на нашей планете! Цветы бывают совсем маленькие и огромные, разных цветов и оттенков, одного цвета или многоцветные. Некоторые цветы очень приятно пахнут. Цветы в виде букета преподносят в торжественных случаях, а также когда просто желают порадовать человека. Многие люди выращивают цветы дома. Так и зимой цветы радуют нас своим цветением.  Видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=J5hYaNBIufc>  Вопросы:  У тебя дома растут комнатные цветы? Как они называются? |