|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| Среда  02.02.22 | 1 | Окружающий социальный мир | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Я по улице иду с мамой за руку | Задание: Повторить сигналы светофора.  Если смотрит глазом красным  Стой, дружок! Идти опасно!  Если желтым – подожди.  А зеленым – проходи!  Так ведёт свой разговор  Молчаливый ... **(светофор)**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3225d4c2231a369e1dcfaa33211aa70a-5591092-images-thumbs&n=13  И мы с вами сейчас поедем к светофору. Берите в руки руль. Итак, поехали.( по ходу движения поем песню « Машина»)  Машина, машина идет гудит  В машине , в машине шофер сидит  Би-би –би, би-би-би.  В машине, в машине детей полно  Поехали дети глядят в окно  Би-би-би, би-би-би.  Вот поле, вот речка, вот лес густой  Приехали дети машина стой…..  А сейчас ребята прочтем стихи о сигналах светофора.  Красный свет , красный свет                           Это значит – хода нет .                           Это – стоп, остановись,                           Это значит – берегись.  Если жёлтый свет в окошке,                            Подожди ещё немножко.                             Подожди ещё чуть – чуть  Свет зеленый знать даёт –  Можно двигаться вперед!  На дороге не спеши,  Маму за руку держи.  ОБГОВОРИТЬ ЧТО ОЗНАЧАЮТ СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА!  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/00c2/00046d91-04184efa/img2.jpg |
|  | 2 | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Называние (употребление) простых предложений | **Задание: Составь предложение.**  Сначала ребенок учится употреблять простые нераспространенные предложения, состоящие из двух слов (например, «Девочка ест»), затем простые распространенные предложения (например, «Девочка ест суп», «Девочка ест суп ложкой»). Обучение происходит следующим образом: взрослый показывает картинку и задает вопросы: «Кто это?», «Что делает?», ребенок отвечает одним словом на каждый вопрос. Затем взрослый просит ребенка составить предложение по образцу.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/125e/00031f9d-211fcfe0/1/img1.jpg |
|  | 3 | Изо | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Сгибание колбаски в кольцо | Задание: Лепим поэтапно колбаску и соединяем в кольцо.  ВАЛИК-КОЛБАСКА  Толстенькие и короткие валики можно слепить в ладонях. Разомните кусок пластилина, положите его между ладоней и раскатывайте пластилин вперед-назад, пока не получите нужную длину.  Если нужно получить длинную и тонкую колбаску, то лучше катать ее на доске, слегка прижимая ладонью.  раскатать кусочек пластилина в ладонях продольными движениями туда-обратно;  раскатать кусочек пластилина одной ладонью на твёрдой поверхности прямыми движениями;  раскатать кусочек пластилина кончиками двух пальцев (большим и указательным); при таком способе получаются очень маленькие цилиндрики и тоненькие жгутики.  Чтобы колбаска-валик вышла идеальная, можно катать пластилин между дощечками. Две дощечки, между которыми лежит пластилин, должны совершать возвратные движения, т.е. туда-сюда.  hello_html_22d50b34.png  СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ  ПРИЛЕПЛИВАНИЕ.  Детали накладываются друг на друга и слегка прижимаются.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-371300-1451898578.jpg |
|  | 4 | Двигательное развитие | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево) | Задание: выполнить упражнение.  https://valsport.ru/blog/wp-content/uploads/2021/04/vrashenie-tulovishem-povoroty.jpg |
|  | 5 | КРЗ | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Конструирование по собственной задумке. | Задание: Конструирование из счетных палочек.  Конструирование по образцу, либо по желанию ребенка.  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1577695/pub_5d9c055979c26e00ae68dc59_5d9c0a391febd400b191f06b/scale_1200 |
|  | 6 | Азбука здоровья | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Как стать Неболейкой | * Задание: Формировать понятие о здоровом образе жизни.   <https://www.youtube.com/watch?v=tkegLZHsjoY>  Посмотреть видеоролик |
|  | 7 | Волшебство красок | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Мир фантастических деревьев | Задание: Познакомить с удивительным миром деревьев.  https://pptcloud.ru/system/slides/pics/000/011/215/original/Slide2.jpg?1480168858  <https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-dlya-zanyatiy-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti>?  Посмотреть презентацию. Нарисовать фантастическое дерево-сказочное. |
| Четверг 03.02.22 | 1. | Окружающий природный мир | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Явления природы зимой. Снегопад, метель | Задание: Прочитать чистоговорку.  **«ЗИМА»**  МА - МА – МА - наступила вновь зима  МА – МА – МА - снежная зима  РА – РА – РА – снежная гора  ДА – ДА – ДА - зимою холода  ГУ – ГУ – ГУ - елочки в снегу  ХИ – ХИ – ХИ – о зимушке стихи  МЕ – МЕ – МЕ - много песен о зиме  МЕ – МЕ – МЕ – очень рады мы зиме  ИМУ – ИМУ – ИМУ - очень ждали зиму  МОЙ – МОЙ – МОЙ - покатаемся зимой  ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ - зимние морозы  ОБЫ – ОБЫ – ОБЫ - снежные сугробы  ОЙ – ОЙ – ОЙ – очень холодно зимой  ОЙ – ОЙ – ОЙ - медведи спят зимой  ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – снежная метель  1.Отгадывают загадки про зимние явления  Он все время занят делом, Он не может зря идти. Он идет и красит белым Все, что видит на пути. (Снег)  https://img2.freepng.ru/20190610/aua/kisspng-clip-art-snow-portable-network-graphics-weather-ve-5cfe67c1613048.5853065615601765773981.jpg  Пальчиковая игра  Маленькая снежинка села на ладошку. (Дети показывают ладошку).  Я ее поймаю, посиди немножко. (Накрывают рукой)  1,2,3,4,5 (ЗАГИБАЕМ ПАЛЬЧИКИ)  Отпускаю полетать (Дуют на снежинку)  **Метель, вьюга**  - Как называют явление природы, когда дует сильный ветер и снежинки летят быстро, кружатся и наметает много снега? (метель, вьюга)  - Какие трудности может принести метель людям?  (пешеходам трудно добираться до работы, дворникам приходится много кидать лопатой снега, трактористам чистить дороги для проезда машин, становится холодно дома нужно топить печь). |
| 2. | Сенсорное развитие | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Реакция на прикосновения человека | ***Задание: «Рисунки и буквы на спине и на ладонях».***«Нарисуйте» пальцем на спине ребенка одну из знакомых ему фигур (треугольник, круг, квадрат и т.д.). Попросите его сказать, какая фигура нарисована. Если он затрудняется, нарисуйте прямую (горизонтальную, вертикальную, наклонную) и попросите его изобразить ее на стене или на листе бумаги. То же проделайте сначала на его правой, а потом левой руке, «рисуя» на обеих сторонах кисти.  При изучении числового ряда и алфавита особенно полезно «написание» букв и цифр последовательно на спине и руках (на обеих сторонах) с последующим их называнием и прописыванием. |
| 3. | ППД | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Сортировка ниток по цвету | Задание: Взять нитки разных цветов и сформировать по группам, повторяя цвета. |
| 4. | Двигательное развитие | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево) | Задание: выполнить упражнение.  https://valsport.ru/blog/wp-content/uploads/2021/04/vrashenie-tulovishem-povoroty.jpg |
| 5. | ИЗО | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Раскатывание теста (глины) скалкой | Задание: Раскатывать кусок теста, совершая движения вперед, назад.  https://media.istockphoto.com/vectors/hands-rolling-dough-vector-id525022779?k=6&m=525022779&s=612x612&w=0&h=QiQ8d6Tgtr9KI4gxVY4c4rro832_jPloCDwl7ACN9E8= |
| 6. | Окружающий социальный мир | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Профессия: врач, | Задание: Познакомить детей с профессией врач.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=abb7fe44545118c2b4f8af17949ecf8f-5209766-images-thumbs&n=13  <https://www.youtube.com/watch?v=LHFtdjUmSzw>  Посмотреть видеоролик |
| 7. | Домоводство | 3 | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  WhatsApp: 8- 904- 542- 44- 47; | Что такое посуда? | **Р**ебята! Сегодня мы поговорим с вами о посуде. **Посуда**— **это хозяйственные предметы, пред­назначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов.** Вы знаете, сказку о незадачливом Иванушке-дурачке, которого мама отправила на рынок за молоком и сметаной? Жил-был на свете Иванушка-дурачок, который все на свете забывал. Как-то раз отправила его мать на базар за молоком и сметаной. Иван собрал­ся и пошел. Дойдя до рынка, он увидел торговку и купил у нее молоко. Только вот вылить его не во что. Не растерялся Иван, снял с себя шапку, и про­давщица налила молоко прямо в шапку. Идет Иван, радуется своей сообразительности и видит — сме­тану продают, свежую, густую. Подошел, купил сметану, а положить ее некуда. Иван, не будь плох, взял шапку с молоком и вывернул ее наизнанку. Молоко вылилось на землю, зато Иван наполнил свою шапку сметаной. Дошел Иван до дома, а мать его спрашивает:  —Ну что, сынок, купил молока и сметаны?  —Купил, маманя.  —Где же они?  Иван показал шапку со сметаной.  —Хорошо, а молоко?  —Молоко я купил прежде, вот оно — с другой сто­роны шапки!  И Иван вывернул шапку на другую сторону. Густая сметана вся вывалилась на пол. Так Иван вместе с ма­терью остались и без молока, и без сметаны.  Кто скажет, что забыл Иванушка-дурачок, со­бираясь на рынок? Правильно, **посуду**! Если бы неза­дачливый молодец захватил с собой кувшин для мо­лока и горшок для сметаны, то, возможно, все про­дукты он благополучно донес бы до дома. Конечно, мы можем посмеяться над Иваном из сказ­ки. Ну, как же можно быть таким забывчивым и глу­пым! Однако ясно одно — без посуды туго пришлось бы не только Иванушке-дурачку, но и нам с вами. На любой кухне можно увидеть немало различной посу­ды, и каждому столовому предмету найдется свое дело. |
| Пятница  04.02.22 | 1. | Человек | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Узнавание (различение) деталей предметов одежды | Задание: узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка,    шарф, варежки (перчатки), свитер (джемпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки));   Ребенок знакомится с предметами верхней одежды, нижним бельем и др., рассматривает детали предмета одежды (пуговицы, молнии, воротник, манжеты и др.).  Внимание обращается на то, чем один предмет одежды отличается от другого (например, у свитера нет пуговиц, а у кофты есть пуговицы; у футболки есть короткие рукава, а майка без рукавов). Уточняется назначение отдельных предметов одежды (например, шубу носят зимой в мороз, шорты носят летом в жару).    *Формируемые понятия:* пальто, куртка, шуба, плащ, шапка, шарф, варежки, перчатки, свитер, кофта, рубашка, блузка, футболка, майка, трусы, юбка, платье, брюки,  джинсы, шорты, носки, колготки |
| 2. | Математические представления | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Числовой ряд 1, 2, 3. Порядковые числительные. Сложение и вычитание в пределах 3 | Задание: Выполнить прямой и обратный счет – 12345678910  Решение примеров на сложение и вычитание. Повторение знаков + - = |
| 3. | Сенсорное развитие | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Реакция на прикосновения человека | ***Задание: «Рисунки и буквы на спине и на ладонях».***«Нарисуйте» пальцем на спине ребенка одну из знакомых ему фигур (треугольник, круг, квадрат и т.д.). Попросите его сказать, какая фигура нарисована. Если он затрудняется, нарисуйте прямую (горизонтальную, вертикальную, наклонную) и попросите его изобразить ее на стене или на листе бумаги. То же проделайте сначала на его правой, а потом левой руке, «рисуя» на обеих сторонах кисти.  При изучении числового ряда и алфавита особенно полезно «написание» букв и цифр последовательно на спине и руках (на обеих сторонах) с последующим их называнием и прописыванием. |
| 4. | ППД | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Сортировка ниток по толщине | Задание: Взять нитки разных цветов и толщины, сформировать по группам, повторяя цвета. |
| 5. | Адаптивная физкультура | 3 | Долгополова Ирина Викторовна  WhatsApp: 8- 908- 907- 11- 69;  Почта: irinadogopolova@yandex.ru | Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе | Задание: Бег по кругу в умеренном (медленном, быстром) темпе |
| 6. | Домоводство | 3 | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  WhatsApp: 8- 904- 542- 44- 47; | Для чего нужна посуда? | **1.  Посуда для приготовления пищи и кипячения воды**  Расскажите, что из еды вы больше всего любите? Кому-то нравятся пельмени или яичница, кому-то борщ, кто-то любит курицу или котлеты. Вот сколько вкусной еды существует на свете! Каждое утро мы пьем чай, кофе или какао. Но чтобы приготовить еду, необходимо что-то почистить, нарезать, сварить, по­жарить, потушить, вскипятить. Кто ответит, в чем мама варит борщ? Правильно, в ***кастрюле****.*А на чем жарят яичницу? Верно, на ***сковороде****.*А чай где ки­пятят? Конечно же, в ***чайнике****.*  В какой еще посуде готовят еду?  **2.  Посуда для еды и питья**  Вот еда и готова. Что вы будете дальше делать? Есть борщ из кастрюли? Пить чай прямо из чайника? Конеч­но, нет! Мы воспользуемся другой посудой — для еды и питья. Из чего вы будете есть борщ? Правильно, из глубо­кой *тарелки,*а яичницу — из мелкой. Чай, кофе и дру­гие жидкости мы пьем из ***чашек, кружек***или ***стаканов.***  **3.  Посуда для хранения продуктов**  Скажите, можно ли есть, к примеру, из ***хлебницы!*А**из ***сахарницы***или ***масленки!***Конечно, нет. Эта посуда — *для хранения продуктов. В*хлебни­це хранится хлеб, в масленке — масло, в сахарнице — сахар. В ***банках***мы держим жидкие, полужидкие и сыпучие продукты — варенье, соленые огурцы, муку, крупы и т. д., а в *бутылках*— жидкости — молоко, кефир, растительное масло и т. п. А еще в какой посуде мы храним продукты?  Вот видите, сколько различной кухонной утвари мы используем в нашей повседневной жизни! Вы поня­ли, для чего нужна посуда? ***Из посуды мы едим, пьем, в ней мы готовим и храним продукты.*** |
| 7. | Музыка и движение | 3 | Старкова Виктория Игоревна  WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;  Почта: Shipina\_wika@list.ru | Движение парами: бег, ходьба, кружение на месте. | Задание:Просмотр видео:  https://www.youtube.com/watch?v=qQsD15ID3Xs    Движения можно использовать с видео, так же придумывать свои, согласно заданному ритму в мелодии.  Исполнять можно в паре, так же и одному. |