**4 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **31.01**  **Понедельник** | 1. |  | Махрова И.В.  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8(9923360649),**  **указать ФИ, класс** |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **01.02**  **Вторник** | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **02.02**  **Среда** | 1. | Чтение | **Все задания делаем в тетрадях и привозим в школу на проверку. Оценки выставляю в журнал.** | Сказка «Зимняя сказка» П. Головкин  **Останин А.**  Стихотворение «Зима» С. Есенин | Читать стр. 6 – 7 ответить на вопросы № 1, 2, 3.  Читать стр. 4 – 5 ответить на вопросы № 1, 2. |
| 2. | Математика |  | Сантиметр.  Измерение длины отрезка в сантиметрах. | 1, …….. 20  Назови число:  3 –  9 –  20 –  Выучить **сантиметр.** Измерять отрезки. |
| 3. | Русский язык |  | Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета. | Апельсин (какой?) круглый, оранжевый, сладкий, вкусный.  Лимон (какой?) …….  Перец (какой) …….  Яблоко (какое?) …….  Написать ещё несколько примеров. |
| 4. | СБО |  | Одежда и ее значение. | Перечислить одежду и написать её предназначение. |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **03.02**  **Четверг** | 1. | Чтение |  | Сказка «Зимняя сказка» П. Головкин.  **Останин А.**  Стихотворение «Зима» С. Есенин | Читать стр. 6 – 7 ответить на вопросы № 4,5,6.  Читать стр. 4 – 5 ответить на вопросы № 3, 4. |
| 2. | Математика |  | Сантиметр. Черчение отрезков заданной длины. | Напиши «соседей» числа: . , 9, . ; 5, . , . ; , , 11, . ; . , 17, .  Начерти отрезок длиной 13 см, 12 см, 5 см, 6 см, 8 см, 10 см. |
| 3. | Русский язык |  | Различие названий предметов, действий, признаков. | Распредели слова по вопросам:  **Что? какой? Что делает?**  Серый, стоит, чемодан; висит, шарф, красный; лежит, огурец, солёный; цветок, жёлтый, стоит; сидит, попугай, зелёный.  **Останин А.**  Распредели слова по вопросам:  **Что? Кто? Что делает?**  (собака, туфли, читает, пишет, дом, рисует, играет, слон) |
| 4. | Окружающий мир |  | Режим дня. | Что такое режим дня? Напиши свой режим дня. Как ты его соблюдаешь? |
| 5. | Развитие речи |  | «На катке» | Стр. 10. Рассмотри картинку и ответь на вопросы. |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **04.02**  **Пятница** | 1. | Развитие речи |  | «На катке» | Стр 11. Напиши небольшой рассказ «На катке» по плану.  1. Погода. 2. Занятия детей. |
| 2. | Математика |  | Углы: прямой, острый, тупой. | Стр. 48 – 49 № 1. Различать и называть углы: прямой, острый, тупой. |
| 3. | Физическая культура |  | Закрепление техники скользящего шага при ходьбе на лыжах без палок. | Прислать видео. |
| 4. | Мир вокруг нас |  | Что такое водоемы? | Реки, озёра, моря и океаны – это водоемы. Какие водоёмы есть в вашем городе, посёлке. Расскажи о них. |
| 5. | ИЗО |  | «Зимний парк», рисунок | Сходить на прогулку в зимний парк и сделать красивый рисунок. |
| 6. | СБО |  | Подбор одежды и головного убора по сезону. | Время года, зимняя, летняя, демисезонная одежда. Подобрать картинки одежды по сезонам, подписать, выучить.  **Фёдорову В составить несколько предложений с этими словами.** |
| 7. |  |  |  |  |