|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **02.02.**  **Среда** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Вычитание с переходом через разряд |  |
| 2. | Труд. обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Способ получения геометрического орнамента» | **Геометрический** **орнамент** – **узор**, который состоит из **геометрических** фигур. Постоянными элементами **геометрического** **орнамента** являются отдельные фигуры в виде точек, прямых и ломаных линий, кругов, крестов, треугольников, квадратов.  **Задание:**записать определение в тетрадь и зарисовать любой орнамент. |
| 3. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | Развитие механического и логического способов запоминания | Запомнить фигуры в Бланке 1, в Бланке 2 воспроизвести фигуры. |
| 4. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Определение рода имён  существительных | *С.118, упр.186, 187* |
| 5. | Чтение и р.р. | А. Платонов  «Сухой хлеб». Умение маленького героя видеть и понимать чужую боль. | С.118-121, с 121 ответить на вопросы 1,3 |
| 6. | Грамматика | Определение рода имён  существительных | С.119, упр.189, 190 |
| 7. | Физическая культура | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-9193944377, указать ФИ, класс** | Спуски с пологих склонов |  |
| **03.02.**  **Четверг** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Вычитание с переходом через разряд |  |
| 2. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Определение рода имён  существительных | С.121, упр.192, 193 |
| 3. | Природовед. | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. | **Задание.**  1.Прочитай и запиши в тетрадь.  В природе вода существует в разных состояниях **– твердом, жидком и газообразном.**  Состояние воды зависит от температуры.  Вода может расширяться при нагревании и сжиматься при охлаждении.   |  | | --- | | Вода расширяется при нагревании. Если поставить на огонь кастрюлю с водой, то при нагревании вода начинает переливаться через край. При температуре выше 100 градусов вода превращается в пар.   Вода сжимается при охлаждении, и замерзает при 0 градусов. При замерзании вода расширяется. |   2.Ответь на вопросы устно:  В каких состояниях бывает вода в природе?  При какой температуре вода превращается в лед?  При какой температуре вода превращается в пар? |
| 4. | Физическая культура | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-9827026213, указать ФИ, класс** | Инструктаж по технике безопасности на уроках по лыжной подготовке | **Просмотр видео:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=nb3XOYyZHzc**](https://www.youtube.com/watch?v=nb3XOYyZHzc)  **Внимательно смотрим видео. Запоминаем инструктаж по технике безопасности и следуем ему при лыжной подготовке.**  **Старкова Виктория Игоревна**  **WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;**  **Почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru) |
| 5. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | « Правила общения» | **Общение** *–* это взаимодействие людей друг с другом с целью передачи знаний, опыта, обмен мнениями, информацией, способ передачи чувств, эмоций, настроения.  **Задание:** записать в рабочую тетрадь определение и правила. |
| 6. | Чтение и р.р. | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | А. Платонов  «Сухой хлеб». Отношение автора к своему герою | С.121-124, ответить на вопросы с.124 в.1,2,5 |
| **04.02**  **Пятница** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | Вычитание с переходом через разряд |  |
| 2. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Мягкий знак после шипящих на конце  сущ. ж. р. и его отсутствие у сущ. м. р. | С.125 (правило), упр198 |
| 3. | Чтение и р.р. | В. Распутин.   «Люся». Способность искусства приблизить к нам далекие события. | С.124-127 (прочитать рассказ) |
| 4. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Осанка при ходьбе, положении сидя и стоя» | **Осанка** – это превратившаяся в строгую привычку манера держать свое тело. Правильная  осанка  придает человеку  красивый внешний вид  и  создает лучшие условия для развития  и  деятельности всего организма. Формирование правильной  осанки  – сложный  и  длительный процесс. Чтобы достичь положительных результатов, необходимо заботиться о правильном положении тела учащихся с детского возраста, сидя, стоя, при ходьбе, шире использовать физические упражнения, обязательно включать специальные упражнения на  осанку  в содержании  уроков физической культуры, в гимнастику до занятий, физкультминутки, зарядку, давать учащимся соответствующие задания на дом.  **Задание:** рассмотреть картинки, записать в рабочую тетрадь определение. |
| 5. | СБО |