**7 «А» класс (2-4 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **02.02****среда** |  | История | Алексейцева Любовь Анатольевна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Развитие производства** | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**С. 125-126 читать, 1,2,3 написать, пересказать; |
|  | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Способ группировки** | 1. Задание №346, стр.1272. Задание №345 (2), стр.126 |
|  | Биология | Родина Ксения Ивановна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | **Тип Круглые черви (Нематоды).****Особенности организации.** | **Задание.** Спиши в тетрадь.**Строение нематод.**Форма веретеновидная, тело к обоим концам сужается. На переднем конце расположен рот, на брюшной стороне, - анальное отверстие. У самки на брюшной стороне тела, кроме выделительного канала, находится еще и половое отверстие.Снаружи нематоды одеты сложно устроенной многослойной кутикулой. Роль кутикулы – предохраняет нематод от механических повреждений. Под кутикулой и покровами расположен мышечный слой.**Нервная система**. Образована окологлоточным нервным кольцом, от кольца вперед отходят несколько коротких веточек.**Органы чувств.** Развиты слабо. Обычно имеются органы осязания в виде бугорков или щетинок, расположенных вокруг рта.**Пищеварительная система.** Начинается ротовым отверстием, кишечник образует прямую трубку, все заканчивается анальным отверстием.**Органы выделения.** Заменены одноклеточными кожными железами.**Дыхательной и кровеносной системы** нет.**Половая система.** Представлена яичниками, в которых образуются яйцеклетки, и семенники, продуцирующие сперматозоиды.**Задание.** Устно ответь на вопросы:Какая форма тела у нематод?Что такое кутикула?Как устроена нервная система нематод? |
| **03.02****Четверг** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-919-394-43-77****указать ФИ, класс** | **Родная природа в стихотворениях русских поэтов.****Е.А.Баратынский****«Весна, весна! Как воздух чист…»****«Чудный град порой сольётся…»** | Стр.318 Выразительное чтение стихотворенийУчить отрывок из стихотворения «Весна, весна!..» |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-919-394-43-77****указать ФИ, класс** | **Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.** | Стр. 138 Упр.№332Например: жёлтый, зелёный - жёлто-зелёный; …Упр.№ 334 (1) стр.139Например:

|  |  |
| --- | --- |
| **через дефис (-)** | **слитно** |
| светло-голубой | водопроводный  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 3. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Текстовые редакторы»** | Прочитать §14 «Текстовые редакторы» стр.81-83Письменно ответить на вопросы:1. Что такое **текстовый редактор**?2. Приведите примеры текстовых редакторов |
| 4. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Определение параллельных прямых** | **Учебник «Геометрия7-9», автор Л.С. Атанасян и др.****1. Записать определение и выучить его; стр.52****2. Параллельность прямых a и b записывают так: a II b****3. Задание**Построить в тетради параллельные прямые:стр.53, как на рисунке 99 (а, б, в) и сделать запись при помощи знака параллельности  |
| 5. | ОБЖ | Алексейцева Любовь Анатольевна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Правила поведения в школе** | **Учебник: ОБЖ. 5-7 классы, авторы:Н.Ф.Виноградова, Д.ВСмирнов и др.**с 102-103 читать, записать в тетрадь « Общие правила поведения», « Поведение на занятиях» - запомнить; |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-919-394-43-77****указать ФИ, класс** | **Повторение по теме «Имя прилагательное».** | **Тест. Имя прилагательное.****1. Найди имя прилагательное:** А) зима Г) чистый Б) весёлый Д) ветер В) рассказать Е) ласковый **2. Найди качественное имя прилагательное:**А) подземный Б) московский В) большой **3. Найди относительное имя прилагательное:** А) тёплоеБ) серебряный В) тяжёлая **4. Найди притяжательное имя прилагательное:**А) мамино  Б) детские  В) зелёный **5. Найди краткое имя прилагательное:**  А) туманный Б) чист  В) кожаный **6. Найди имя прилагательное в простой превосходной степени:** А) колючий Б) холодный В) сильнейший **7. Найди имя прилагательное, обладающее следующими грамматическими категориями:** - качественное, мужской род, единственное число, творительный падеж, полная форма - А) павлиний (хвост) Б) сильным (рывком) **8. Образуй от прилагательного простую сравнительную степень:** -«хороший» **9. Раскрой скобки. Записать все примеры.**А) (не) добрый, а злой  Б) (не) весёлый  В) ничуть (не) интересная **10. Вставь суффиксы: (-н- или -нн-). Записать все примеры.**А) стекля…ый Б) кожа…ый В) лимо…ый **11. Слитно или через дефис? Записать все примеры.**А) жёлто (красный) Б) русско (английский) В) журнально (газетный)  |
| 7. | Физика | Паюсова Виктория Александровна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Сообщающиеся сосуды** | **1. Прочитать** текст на стр.93-94**2. Нарисовать** в тетрадь рисунок 108, подписать название предметов.**Эти предметы являются сообщающимися сосудами.** **3. Ответить на вопросы на стр. 94.** |
| **04.02****Пятница** | 1. | Физ-ра | Алексейцева Любовь Анатольевна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Опорный прыжок через козла ноги врозь** | **Правила по технике безопасности на уроках физкультуры в спортзале.**1.Заходить в спортивный зал только в сменной обуви и в спортивном костюме.2.Входить в зал только по звонку и с разрешения учителя.3.Заниматься в спортзале разрешается только с учителем.4При занятиях соблюдать дисциплину и порядок.4.Иметь аккуратную причёску, чтобы волосы не мешали при выполнении упражнений.5.Пряжки, значки, булавки, кольца, цепочки оставить в раздевалке.6.Не ходить по залу в местах занятий, что может привести к столкновениям и ушбам!7.Бережно относиться к спортинвентарю. **Прочитать и запомнить**! |
| 2. | Музыка | Старкова Виктория Игоревна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8- 982- 702- 62- 13,**  **указать ФИ, класс** | Классицизм | **Просмотр видео:** [**https://www.youtube.com/watch?v=F-GJGUPN8pk**](https://www.youtube.com/watch?v=F-GJGUPN8pk)**Прочитать:**[**https://yandex.ru/search/?text=что+такое+классицизм+в+музыке&lr=11168&clid=9403**](https://yandex.ru/search/?text=что+такое+классицизм+в+музыке&lr=11168&clid=9403) |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-919-394-43-77****указать ФИ, класс** | **Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».** | ***Контрольная работа по теме******« Имя прилагательное».****1 вариант – Кирилл П., Данил Л., Нелли Ш.**2 вариант – Милена Я., Кирилл А.****1. Сделать морфологический разбор имени прилагательного:*****1в.** В лесу шумит золотой дождь.**2в.** Белый пар по лугам расстилается.***2. Сделать словообразовательный разбор имен прилагательных (см. таблицу ниже):*****1в.** Шерстяной, нехороший, красноватый, морской.**2в.** Болотистый, предвоенный, кожаный, французский.***3. Вставьте буквы, раскройте скобки:*****1в.** (не)большой; (не)робкий, а смелый; вовсе (не)глупый;- (о или е) еж..вый, ключ..вой, ландыш..вый;- (-н- или –нн-) лу..ый, обеде..ый, ледя..ой, кожа..ый, стекля..ый, лошади..ый, кухо..ый;- (-к- или –ск-) киргиз..ий, матрос..ий, немец..ий;- (слитно или через дефис) ярко (зелёный), северо- (восточный), светло (волосый).**2в**. (не)дорогой; (не)мягкий, а твёрдый; совсем (не) удобный;- (о или е) глянц..вый, плюш..вый, песц..вый;- (-н- или –нн-) тума..ый, серебря..ый, клюкве..ый, революцио..ый, деревя..ый, гуси..ый, ноч..ой, соломе..ый;- (-к- или –ск-) одесс..ий, француз..ий, казац..ий;- (слитно или через дефис) бледно (синий); русско (английский), пятнадцати (летний)***4. Подбери антонимы:*** весёлый- грустныйполезный-...большой-...горячий-...холодный-...сильный-...смелый-... |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Формула разности квадрата** | **Учебник «Алгебра 7.», автор Ю.М. Колягин и др.****1. Запомни!** **Формула 1:**$а^{2}-в^{2}$**= (а –в) (а+ в)****Формула 2:** **(а –в) (а+ в) =** $а^{2}-в^{2}$**2. Записать в виде квадрата число:**а) 81 = $9^{2}$ б) 256 =$16^{2}$ в) 0,36 = $0,6^{2}$ г) 64 д) 144 е) 0,64**3. Записать в виде квадрата выражение:**а) (х –у) (х +у) = $х^{2}- у^{2}$б) (а –в) (а +в)в) (к –2) (к +2)г) (2а –3в) (2а +3в)**4. Задание №356, стр.129**Выполнить умножение, используя формулу 2  |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | **Обработка боковых, средних и шаговых срезов изделия.** | **Обработка боковых, средних и шаговых срезов изделия.**Боковые, средние и шаговые срезы изделия обрабатывают стачным швом. Стачной шов.1) Сложить ровно срезы ткани лицевой стороной внутрь.2) Сметать срезы смёточными стежками.3) Прошить срезы на швейной машине.4) Удалить смёточные стежки.5) Заутюжить шов.https://1.bp.blogspot.com/-JphilX0PeNA/XxilKV-FH9I/AAAAAAAAO9c/EShm9Trw0AozUq0tLGLbjpm2drCSA60_ACNcBGAsYHQ/s1600/%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2583%25D1%2582.PNGЗадание: записать в тетрадь. |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp** **8-919-394-43-77****указать ФИ, класс** | **Работа над ошибками.** | Сделать работу над ошибками. |