**Таблица по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Задание** |
| **02.02****среда** | 1. | Литературное чтение | 5А (НОО) | «Тема и Жучка»( Отрывок из повести «Детство Темы»), Н. Гарин-Михайловский. | Читать, отвечать на вопросы 1,2,3,4, с.163. |
| 2. | Математика |  | Решение задач на нахождение расстояния. | Чтобы найти расстояние, нужно скорость умножить на времяS=V x t t=V : S V= S x t&Задача. Пешеход шел со скоростью 4 км. в час. Какой путь прошел пешеход за 3 часа? |
| 3. | Развитие речи |  | Мое Отечество-Россия. | Россия- страна лесов, лугов и высоких гор. У нас большие реки: Волга, Обь, Енисей, Амур. Россия – страна озер. Самое большое озеро – Байкал. В России много крупных городов: Москва. Санкт-Петербург, Волгоград, Екатеринбург, Хабаровск. В России добывают нефть, газ, уголь, руду, золото. Россия – большая и богатая страна.1.Назови крупные реки России.2. Назови самое большое озеро России.3. Чем богата Россия?Ответить на вопросы письменно. |
| **03.02.****четверг** | 1. | Литературное чтение | 5А (НОО) | «Тема и Жучка».( Отрывок из повести «Детство Темы»), Н. Гарин-Михайловский. |   |
| 2. | Математика |  | Решение задач на нахождение времени. | Задача № 880, с. 118 ( учебник математики, 5 класс, Слезина Н.Ф.) |
| 3. | Русский язык |  | Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | Сравни вопросы и окончания прилагательных в творительном и предложном падежах. Т. п. П. п.как**им?** о как**ом**?**-ым, -им -ом, - ем**верн**ым**, хорош**им** о верн**ом**, хорош**ем** (другом) (друге)упр. № 305, с.14упр. № 306, с. 15 (учебник «Русский язык», Т. Г. Рамзаева) |
| 4. | Формирование грамматического строя речи |  | Употребление в связной речи сложных предложений с союзами **И, А.** | упр. № 1, с.36. Правило, с. 36.упр. № 3, с.37. |
| 5. | Развитие речи |  | Беседа по теме: «Мы-россияне» | Мы живем в России, говорим на русском языке. Русские люди-представители белой расы. Русский народ очень талантлив. Мастера изготовляют изящные предметы народно-прикладного искусства. 1. В какой стране мы живем?
2. Представители какой расы русские люди?
3. Назови столицу нашей Родины.
4. Назови государственные символы России.
 |
| **04.02****пятница** | 1. | Развитие речи | 5А (НОО) | «Мы живем на одной планете» | У всех народов есть общее – мы все живем на планете Земля. Люди должны беречь Землю, украшать её. На Земле живут люди разных национальностей. Все люди должны жить в мире и дружбе, чтобы не было войны. |
| 2. | Физкультура |  | Игры на свежем воздухе на лыжах. | Правила по технике безопасности при катании на лыжах:1. Верхняя одежда должна быть тёплой, не продуваемой, удобной.,
2. На голове шапка, на руках – варежки.
3. Обувь рекомендкется подбирать на 1 см больше ноги лыжника.
4. Обувь должна быть сухой.
5. Запрещён обгон во время быстрой езды по узким тропам, при спуске с горы
6. Лыжные палки должны быть снабжены защитным наконечником.
7. Кататься следует на расстоянии не менее 30 метров7
8. При падении присесть и завалиться на бок, палки должны быть вытянуты вперёд.
 |
| 3. | Русский язык |  | Правописание безударных падежных окончаний прилагательных женского рода. | Родительный п, Дательный п, Творительный п, Предложный п.как**ой**?**-ой, -ей**Упр. № 313, 315, с. 15. С. 18, падежи имён прилагательных. |
| 4. | Математика |  | Решение задач на нахождение скорости. | Чтобы найти скорость, нужно расстояние разделить на время.V = S : tЗадача № 709, с. 96 (учебник 5 класс, Слезина Н.Ф.) |
| 5. | Музыкально-ритмические занятия |  | Повторение пройденного материала. | 1. Что такое хор?
2. Что такое оркестр?
3. В чём отличие хора от оркестра?
4. Кто главный в хоре и оркестре?

(ответить письменно). |
|  | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
|  | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |