**Таблица по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Задание** |
| **02.02**  **среда** | 1. | Литературное чтение | 5А (НОО) | «Тема и Жучка»  ( Отрывок из повести «Детство Темы»), Н. Гарин-Михайловский. | Читать, отвечать на вопросы 1,2,3,4, с.163. |
| 2. | Математика |  | Решение задач на нахождение расстояния. | Чтобы найти расстояние, нужно скорость умножить на время  S=V x t t=V : S V= S x t&  Задача. Пешеход шел со скоростью 4 км. в час. Какой путь прошел пешеход за 3 часа? |
| 3. | Развитие речи |  | Мое Отечество-Россия. | Россия- страна лесов, лугов и высоких гор. У нас большие реки: Волга, Обь, Енисей, Амур. Россия – страна озер. Самое большое озеро – Байкал. В России много крупных городов: Москва. Санкт-Петербург, Волгоград, Екатеринбург, Хабаровск. В России добывают нефть, газ, уголь, руду, золото. Россия – большая и богатая страна.  1.Назови крупные реки России.  2. Назови самое большое озеро России.  3. Чем богата Россия?  Ответить на вопросы письменно. |
| **03.02.**  **четверг** | 1. | Литературное чтение | 5А (НОО) | «Тема и Жучка»  .( Отрывок из повести «Детство Темы»), Н. Гарин-Михайловский. |  |
| 2. | Математика |  | Решение задач на нахождение времени. | Задача № 880, с. 118 ( учебник математики, 5 класс, Слезина Н.Ф.) |
| 3. | Русский язык |  | Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | Сравни вопросы и окончания прилагательных в творительном и предложном падежах.  Т. п. П. п.  как**им?** о как**ом**?  **-ым, -им -ом, - ем**  верн**ым**, хорош**им** о верн**ом**, хорош**ем**  (другом) (друге)  упр. № 305, с.14  упр. № 306, с. 15 (учебник «Русский язык», Т. Г. Рамзаева) |
| 4. | Формирование грамматического строя речи |  | Употребление в связной речи сложных предложений с союзами **И, А.** | упр. № 1, с.36. Правило, с. 36.  упр. № 3, с.37. |
| 5. | Развитие речи |  | Беседа по теме: «Мы-россияне» | Мы живем в России, говорим на русском языке. Русские люди-представители белой расы. Русский народ очень талантлив. Мастера изготовляют изящные предметы народно-прикладного искусства.   1. В какой стране мы живем? 2. Представители какой расы русские люди? 3. Назови столицу нашей Родины. 4. Назови государственные символы России. |
| **04.02**  **пятница** | 1. | Развитие речи | 5А (НОО) | «Мы живем на одной планете» | У всех народов есть общее – мы все живем на планете Земля. Люди должны беречь Землю, украшать её. На Земле живут люди разных национальностей. Все люди должны жить в мире и дружбе, чтобы не было войны. |
| 2. | Физкультура |  | Игры на свежем воздухе на лыжах. | Правила по технике безопасности при катании на лыжах:   1. Верхняя одежда должна быть тёплой, не продуваемой, удобной., 2. На голове шапка, на руках – варежки. 3. Обувь рекомендкется подбирать на 1 см больше ноги лыжника. 4. Обувь должна быть сухой. 5. Запрещён обгон во время быстрой езды по узким тропам, при спуске с горы 6. Лыжные палки должны быть снабжены защитным наконечником. 7. Кататься следует на расстоянии не менее 30 метров7 8. При падении присесть и завалиться на бок, палки должны быть вытянуты вперёд. |
| 3. | Русский язык |  | Правописание безударных падежных окончаний прилагательных женского рода. | Родительный п, Дательный п, Творительный п, Предложный п.  как**ой**?  **-ой, -ей**  Упр. № 313, 315, с. 15. С. 18, падежи имён прилагательных. |
| 4. | Математика |  | Решение задач на нахождение скорости. | Чтобы найти скорость, нужно расстояние разделить на время.  V = S : t  Задача № 709, с. 96 (учебник 5 класс, Слезина Н.Ф.) |
| 5. | Музыкально-ритмические занятия |  | Повторение пройденного материала. | 1. Что такое хор? 2. Что такое оркестр? 3. В чём отличие хора от оркестра? 4. Кто главный в хоре и оркестре?   (ответить письменно). |
|  | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
|  | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |