## Задания по развитию слухового восприятия и формированию произношения в «5 а » классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **С 02.02.22 – по 04.02.22** | Индивидуальные занятия по РС и ФП в 5 а классе | Белоусова Ольга Олеговна  Обратная связь осуществляется через WhatsApp тел. 89193669050  VK, OK  или электронную почту -oligabel23021109@gmail.com | 1.Фразы обиходно – разговорного характера и с общеобразовательных уроков. Повтори за мной фразу (выполняем устно на слух с СА и КИ) | 1. Через 2 месяца будет май. Правильно? 2. Из чего готовят плов? 3. В плов кладут мясо, рис, морковь, лук и чеснок. 4. У меня заболела голова, и мама дала мне таблетку от головной боли. 5. C:\Users\Ольчик\Documents\6 КАРТИНКИ С ТЕЛЕФОНА,,\IMG_20170619_135520_41.jpgУтром девочки повторяли стихотворение, чтобы хорошо рассказать его на уроке. 6. Сколько часов в сутках? В сутках 24 часа. 7. Около окна растет высокий тополь. 8. Со спичками играть нельзя. Почему? 9. При пожаре нельзя открывать окна. Почему? 10. Молния – это электрический разряд. 11. Расскажи о себе. |
| 2.**Текст № 19 «Хитрый заяц».**  Прочитать рассказ 2 раза и ответить на вопросы устно. Разобрать трудные слова. | Раз со мной на охоте произошел такой случай. Отправился я на охоту за зайцами. Через час нашли мои собаки в лесу зайца и погнали. Я стал на дорожке и жду. Гоняют зайца собаки по лесной вырубке, а заяц все не выбегает. Куда же он девался? Подождал, подождал я и пошел на полянку посмотреть, в чем дело. Гляжу: носятся мои собаки по кустам вокруг пней, нюхают землю, никак в заячьих следах не разберутся. Куда зайцу на поляне спрятаться? Вышел я на середину полянки и сам ничего не пойму. Потом случайно глянул в сторону, да так и замер. В пяти шагах от меня, на верхушке высокого пня, притаился заяц, глазенки так и впились в  меня, будто просят: «Не выдавай меня собакам!» Стыдно мне стало убивать зверька. Опустил я ружье, отозвал гончих. Пошли мы других зайцев искать, а этот трудный экзамен на хитрость сдал. Пускай живет, зайчат уму-разуму учит.  Задания к тексту:   1. Выпиши прилагательные. 2. Куда пошел охотник? 3. Кого взял с собой охотник? 4. Кокой заяц? 5. Какие слова тебе не знакомы? Посмотри в словаре. |
| 3. Правило – **Безударное О!** | **Повтори правило: «О» без ударения , говорим как «А». Запиши слова, поставь ударение и надстрочные знаки.**  C:\Users\Ольчик\Desktop\Downloads\gNWX_3hsgKs.jpg |
| 4.Звук Ц | * Прочитай слоги. АЦ, ОЦ, УЦ, ЭЦ, ЫЦ, ЕЦ. ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ, ЦЭ.   C:\Users\Ольчик\Desktop\ПАПКА ПО КАРТИНКАМ\Ц, Ц-С\Cy9qjZg-HN8.jpg   * Назови картинки. Поставь ударение в словах.   C:\Users\Ольчик\Desktop\ПАПКА ПО КАРТИНКАМ\Ц, Ц-С\3a0c16c63dba8557314f41d25b862eb7.jpg   * Придумай и запиши по 5 слов, где звук Ц стоит в начале, середине и в конце слова. Придумай 3 предложения. |
| 5.Звуки С - Ш | * Распредели слова на 2 столбика: С и Ш. Подбери к сущ прилагательные.   C:\Users\Ольчик\Desktop\ПАПКА ПО КАРТИНКАМ\Ш-С\2020-10-20 22_01_42-Мессенджер — Яндекс.Браузер - копия.png C:\Users\Ольчик\Desktop\ПАПКА ПО КАРТИНКАМ\Ш-С\2020-10-20 22_01_42-Мессенджер — Яндекс.Браузер.png   * Прочитай хорошо предложения.   C:\Users\Ольчик\Desktop\ПАПКА ПО КАРТИНКАМ\Ш-С\IMG_20200702_161004.jpg |
| Задания рассчитаны на неделю. | 1. Составь слова. Запиши слова и подчеркни **гласные буквы** красной ручкой, **звонкие согласные** – зелёной ручкой, **глухие согласные** - синей.      1. Составь из слов предложения. Запиши их.     Просмотр презентации для Кости, Сони, Дани, Савы (УСТНО)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/11/24/avtomatizatsiya-zvuka-ts>  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-avtomatizaciya-zvuka-c-658673.html>  Презентация для Златы, Нелли, Артема (УСТНО)  <https://infourok.ru/prezentaciya-avtomatizaciya-zvuka-sh-v-slogah-slovah-i-slovosochetaniyah-2048726.html>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/06/19/prezentatsiya-dlya-zanyatiya-po-logopedii-zvuk-sh> |