**4 «В» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **07.02.**  **Понедельник** | 1. | Человек | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Узнавание (различение) головных уборов | Ребенок знакомится с головными уборами, находит различия (поля, козырек и др.).  Уточняется назначение головных уборов (например, теплую шапку носят зимой в мороз, панаму носят летом в солнечную погоду).  https://cdn2.static1-sima-land.com/items/2762589/1/700-nw.jpg |
| 2. | Речь и альтернативная коммуникация | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Показ графических изображений, обозначающих собственное имя | Чтобы ребенок мог сообщать свое имя, он должен уметь узнавать его среди других напечатанных слов, знать, где находится карточка с напечатанным именем. Отвечая на вопрос «Как тебя зовут?», ребенок указывает взглядом или жестом на карточку с именем. |
| 3. | Изобразительная деятельность | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Закручивание колбаски в жгутик | Сначала ребенок учится выполнять вращательные движения на ленте, проволоке и т.д.  Подготовить колбаску для закручивания, опираясь на материал предыдущего урока. |
| 4. | Сенсорное развитие | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Соотнесение звука с его источником | В работе используются знакомые ребенку бытовые звуки (пылесос, телефон, будильник и др.)  Обучение проводится следующим образом:  сначала ребенок знакомится со звучанием объекта, например, пылесос гудит и др. Затем при предъявлении звука ребенок показывает соответствующий объект (изображение). |
| 5. | Предметно-практические действия | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем) | Детей учат выполнять действие поочередно каждой рукой, нажимая юлу, рычаг, кнопку, музыкальную игрушку и т. д. |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Конструирование из палочек и фигур по памяти. | Выполнить елочку из счетных палочек по памяти. Если ребенку сложно, продолжать выполнять по образцу. |
| 7. | Бумажный калейдоскоп | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Выполнение аппликации на цветном фоне | Выполнить аппликацию из геометрических фигур на цветном фоне.  Сюжет выбрать самостоятельно.  Последовательность выполнения аппликации:   1. Выбрать сюжет 2. Подобрать фон композиции 3. Вырезать все необходимые детали и изображения 4. Разложить детали на основе 5. Приклеить 6. Высушить аппликацию |
| **08.02.**  **Вторник** | 1. | Окружающий природный мир | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Узнавание глобуса – модели Земли | Ребенок получает представления о том, что планета Земля – это огромный шар, а глобус – модель Земли.  <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/download/1768_76b7a74212bf966f4d785b5eb22aefe9.html> |
| 2. | Математические представления | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Узнавание (различение) частей суток | Внимание детей обращается на последовательную смену (сначала будет день – потом наступит ночь и т.д.). Формируется обобщённое понятие «сутки». Перейти по ссылке, выполнить задание.  <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/download/2557_a84475ba22805cfef7a76907ea28661c.html> |
| 3. | Сенсорное развитие | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Соотнесение звука с его источником | В работе используются знакомые ребенку звуки природы (шум дождя, гром и др.) в аудиозаписи. Обучение проводится следующим образом:  сначала ребенок знакомится со звучанием объекта, например, гром гремит. Затем при предъявлении звука ребенок показывает соответствующий объект (изображение). |
| 4. | Музыка и движение | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89827026213,**  **указать ФИ, класс** | Что такое звуки | Просмотр видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=YM5OrKUXTqQ>  Внимательно смотрим и слушаем. |
| 5. | Предметно-практические действия | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем) | Обучение ребенка выполнять данное действие пальцем (выключатель, компьютерная мышь, детское пианино и т.д.). |
| 6. | Адаптивная физкультура | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Ползание на четвереньках | https://myslide.ru/documents_7/7d38f44a37fd0b6fbc5fe5285cca1e1b/img1.jpg |
| 7. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447,**  **указать ФИ, класс** | Из каких материалов делают посуду? | Для начала вспомним, что такое посуда? Посу́да — обобщённое название предметов быта, используемых для приготовления, приёма и хранения пищи. Вся посуда может быть разделена на несколько категорий:   * Предметы для сервировки стола: тарелки, миски, плошки, блюда, салатницы, чашки, кружки, пиалы, стаканы, рюмки, бокалы, стопки, блюдца. * Изделия для приготовления пищи: кастрюли, сковороды, сотейники, шумовки; * Сосуды для хранения пищи.   Чаще всего для производства современной посуды используется разнообразные материалы: чугун, эмалированная или нержавеющая сталь, алюминий, жаропрочное стекло, стекло, керамика, пластик, фарфор, бумага.  Рассмотрим несколько вариантов материалов:  - Посуда из чугуна  Посуда из чугуна считается очень прочной и может прослужить очень долго. Чугунная посуда идеально подходит для приготовления плова, тушения мяса, овощей, птицы. К её поверхности при готовке ничего не может пригореть.  - Алюминиевая посуда  Посуда из алюминия легкая, недорогая и долговечная. В алюминиевой посуде хорошо кипятить молоко, варить каши, овощи.  - Медная посуда  Медная посуда красивая и нарядная. Считается, что еда, приготовленная в посуде из меди, имеет особый вкус.  - Эмалированная посуда  Эмалированная поверхность посуды очень хрупкая и при ударах могут образовываться сколы. В такой посуде очень удобно готовить супы, овощные рагу, компоты. Она идеально подходит для квашения и соления различных продуктов. |
| **09.02.**  **Среда** | 1. | Окружающий социальный мир | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Игра «Я иду в магазин» | Рассматривание иллюстраций разных магазинов. Выполнение игровых заданий, игры в магазин, я продавец, ты покупатель. |
| 2. | Музыка и движение | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89827026213,**  **указать ФИ, класс** | Звуки. Закрепление. | Просмотр видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=YM5OrKUXTqQ>  Повторяем пройденную тему. |
| 3. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447, указать ФИ, класс | Виды посуды | Сегодня мы рассмотрим какие виды посуды бывают.  Под посудой понимают предметы различного вида и назначения, связанных с приготовлением и употреблением пищи,  её хранением или обработкой. Потребность в предметах, которые служат ёмкостями или инструментом для приготовления,  а затем принятия пищи, делает человека отличным от животных. Их присутствие – один из определяющих признаков человеческого  жилья. Внешний вид разных предметов зависит от их назначения и материала. По форме это более или менее глубокие ёмкости  с крышками и без, плоские поверхности с отверстиями или без них. На материалы для изготовления посуды никаких ограничений  практически нет – глина, дерево, стекло, различные металлы использовались в разные времена во многих странах.  Теперь к ним добавились различные виды пластмасс и другие материалы.  Посуду можно разделить на три основных категории – для приготовления пищи, для сервировки стола и для хранения.  Принадлежность к каждой категории определяется основными свойствами каждого предмета, однако, многие из них могут быть  использованы несколькими способами. Так, в посуде для приготовления можно хранить приготовленную еду ограниченное время,  а в некоторых – и подавать на стол.  Кухонная посуда – это ёмкости и приспособления, необходимые для приготовления продуктов. Эти виды посуды разнообразны  по форме, размеру, материалу: для варки овощей и мяса в большом количестве жидкости, приготовления бульонов, первых блюд  и каш, компотов – кастрюли;  для тушения обжаренных кусочков в соусе – сотейники, утятницы; для жарки – сковороды;  для запекания в духовом шкафу или микроволновой печи – формы, противни, жаровни, горшочки.  Также могут быть сита, половники, шумовки, дуршлаги; приспособления для измельчения и смешивания – толкушки, венчики,  ступки с пестиком; ёмкости для смешивания и дозирования – миски, мерные чаши и стаканы; другие виды кухонной посуды –  чайники для кипячения воды и заваривания, ёмкости для специй, разделочные доски.  Все ёмкости, которые используются при сервировке стола, а также столовые приборы относятся к столовой посуде.  Виды столовой посуды: для общей подачи блюд на стол – супницы, соусники, салатники, блюда; предметы  для порционной подачи – тарелки столовые, десертные, пирожковые, рыбные, закусочные, бокалы, стаканы, чашки, кружки;  основные столовые приборы – ложки, вилки, ножи; вспомогательные приборы для раздачи или накладывания из общего блюда –  лопатки, ложки, щипцы; чайная посуда. Одноразовая посуда и приборы – из пластика или бумаги – не предназначена для мытья  и повторного использования. Есть ещё посуда для хранения, которая включает в себя: контейнеры различного объёма из пластика  – для всех видов пищевых продуктов и готовых блюд. |
| 4. | Предметно-практические действия | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами) | Работа начинается с использования свистящих резиновых игрушек. Учитель сжимает резиновую игрушку, показывая, что при сжимании игрушка издает звук. Затем он  вкладывает ее в руки ребенка и помогает выполнить сжимание двумя руками одновременно.  <https://youtu.be/amWrZM1Q6uU> |
| 5. | Адаптивная физкультура | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Ползание на четвереньках | https://myslide.ru/documents_7/50ca5303cb7e00e02fff2455e8571360/img2.jpg |
| 6. | Азбука здоровья | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Как стать Неболейкой? | Просмотр мультфильма о правильном питании:  <https://yandex.ru/video/preview/9226787228388178527> |
| 7. | Волшебство красок | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Разноцветные мячики | Повторить цвета.  Раскрасить мячик красками по образцу:  https://3.bp.blogspot.com/-wKhsMnTdELc/Xzy514QmcvI/AAAAAAAB41E/BKuF47H2SpUXUwnVIa8Y3HLJiDmaiIsXwCLcBGAsYHQ/s1600/Raskraski-S-Obraztsami-Dlia-Detei-7105.jpg |
| **10.02.**  **Четверг** | 1. | Окружающий природный мир | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Узнавание (различение) суши (водоема) | Ребенок знакомится с изображением земной поверхности на глобусе, учится различать сушу (материки) и водоемы (моря, океаны, реки).  Суша – коричневая и зеленая, вода – синяя. |
| 2. | Речь и альтернативная коммуникация | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса) | Чтобы ребенок мог сообщать имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса), он должен уметь узнавать их среди других напечатанных слов.  Напечатать имена членов семьи на карточках, учить ребенка соотносить имя с карточкой и члена семьи. |
| 3. | Двигательное развитие | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке | Ребенок учится сохранять правильную осанку до 5-7 секунд. Стоя у стены, ребенок лопатками спины и пятками ног касается ее. |
| 4. | Сенсорное развитие | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Соотнесение звука с его источником | В работе используются знакомые ребенку звуки домашних животных. Обучение проводится следующим образом:  сначала ребенок знакомится со звучанием объекта, например, кошка мяукает. Затем при предъявлении звука ребенок показывает соответствующий объект (изображение). |
| 5. | Изобразительная деятельность | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Закручивание колбаски в жгутик | Выполнить закручивание колбаски в жгутик. Одной рукой ребенок удерживает один конец колбаски, другой рукой закручивает второй конец колбаски. Внимание ребенка обращается на то, что выполняется несколько вращательных движений (чтобы не открутить край колбаски). |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Конструирование из счетных палочек. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0354/0007f293-9a9e6b52/img7.jpg |
| 7. | Светофорик | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Беседа по содержанию мультфильмов. | Выбор мультфильма из предложенных , на свое усмотрение: <https://youtu.be/qjIH4CxcBuA>  Разбор конкретных ситуаций. |
| **11.02.**  **Пятница** | 1. | Человек | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий | Ребенок учится различать летнюю, весеннюю/осеннюю и зимнюю одежду, обувь, головные уборы: зимняя одежда – шуба, сапоги, шапка, варежки, шарф; летняя одежда – сарафан, шорты, футболка, сандалии, кепка, панама; весенняя/осенняя одежда – куртка, плащ, шапка, ботинки, сапоги. Ребенок учится выбирать одежду для  прогулки в зависимости от погодных условий.  https://dialogimam.com/sites/default/files/users/user1/pdf/logika/weather/weather1.jpg |
| 2. | Математические представления | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Знание порядка следования частей суток | Называть последовательность частей суток. Правильно расставить картинки в соответствии с временем суток.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1336/000779bd-be294718/hello_html_m794dd0da.jpg |
| 3. | Двигательное развитие | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Отход от стены с сохранением правильной осанки | И.П.: «стоя у вертикальной плоскости».  Ребенок учится отходить от стены на 1-3 шага. Рекомендуем использовать зеркало для того, чтобы ребенок мог контролировать правильную осанку. |
| 4. | Домоводство | Зиновьев Дмитрий Анатольевич  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89045424447,**  **указать ФИ, класс,**  **указать ФИ, класс** | Деревянная посуда | Сегодня мы узнаем, что такое деревянная посуда.  В старые времена **посуду** изготавливали из дерева – берёзы, липы и рябины. Скажите, а вы знаете как выглядят береза и рябина? Наши предки считали, что эта древесина обладает полезными свойствами. Ещё причинами использования данного материала для изготовления **посуды** также является лёгкость его обработки.  Дерево – один из первых материалов, который человек освоил. Оно просто в обработке, универсально и смотрится красиво, поэтому неудивительно, что первая посуда была изготовлена именно из него. В качестве основы использовались лиственные породы, поскольку этот материал обладает необходимыми свойствами.  **Сегодня такой вид посуды уже не пользуется большой популярностью и больше представляет собой декоративные предметы на кухне.**Однако сахарницы, хлебницы, толкушки для картофельного пюре и доски для разделки продуктов – незаменимые приспособления современных хозяек.  Фото деревянной посуды: |
| 5. | Окружающий социальный мир | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Игра «Я иду в кафе» | Выполнение игровых заданий, игры в кафе.  Повторить правила поведения в кафе, за столом.  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/03/07/s_5c8132945264f/1107945_10.jpeg |
| 6. | Изобразительная деятельность | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Закручивание колбаски в жгутик | Выполнить изделие из пластилина улитка:  http://vesna4you.ru/plastilin/lepkaulitkiizplastilina.jpg |
| 7. | Азбука здоровья | Черноусова Светлана Евгеньевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 89122226199,**  **указать ФИ, класс** | Веселые игры | Игра «Вредно – полезно»:  http://cf2.ppt-online.org/files2/slide/6/6WbE8zX4ASrukN1nC2lamiT0ojKtxBPVf5RFG9qhp/slide-5.jpg |