|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **07.02** | **1** | РСВ | Зубрилова Т.Я | Звук Ш. Шуршащие звуки. | Закончи слова звуком Ш: камы…; каранда…; шала…; малы… .  Придумай 2 слова со звуком ш и составь предложения.  Найди дома шуршащие звуки. |
|  | **2** | Математика | Лапенок Н.В | Выражения. Порядок действия в выражении. Использование скобок. | Закрепление знаний по теме.  **Работа в тетради.** Решить примеры   1. **Домашнее задание.** Компл. тренажёр с. 55, 65 |
| **3** | Русский язык | Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими временные отношения | 1. Закрепление знаний по теме. 2. Учебник с. 250-251 №1 (устно) 3. Компл.тренажёр с. 97(3) |
| **4** | Развитие речи | Слова противоположные по смыслу. | 1. Учебник с. 83-84 «Подарок», читать текст. 2. **Работа в тетради.** Ответить на вопросы по тексту. 3. **Домашнее задание.** С. 84, придумать по 1 предложению со словами6 дала, получила, купила, подарила, потеряла , нашла. |
| **5** | ОБЖ | Старкова В.И  **WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;**  **Почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru) | Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. | 1. Посмотреть и запомнить основные правила поведения при пожаре https://youtu.be/0dFaG1cdMhI |
|  | **6** |  |  | Наш голосовой аппарат | **Просмотр видео:**   1. [**https://www.youtube.com/watch?v=GAbpIYo4ZcA**](https://www.youtube.com/watch?v=GAbpIYo4ZcA) |
| **08.02** | **1** | Физ-ра | Комышева Ю.А. | Этафета на лыжах с поворотом вокруг флажка. | Снять на видео передвижение скользящим шагом при ходьбе без палок. |
|  | **2** | Русский язык | Лапенок Н.В | Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими временные отношения | Учебник с. 252, запомнить слова в рамке; №1 (устно)  **Домашнее задание.** Учебник с. 253 №4 (письменно) |
| **3** | Математика | Решение задач в 2 действия. | 1. Посмотреть видеоурок https://youtu.be/-WFMp1uOEL4 2. **Работа в тетради.** Записать решение задачи. 3. **Домашнее задание.** Решить задачу из видеоурока, записать в тетрадь. |
| **4** | Лит.чтение | «Лисичка со скалочкой» | 1. Учебник с. 159, читать 3 часть. 2. **Работа в тетради.** Ответить на вопросы с. 160 3. **Домашнее задание.** Нарисовать рисунок по сказке. |
| **5** | ИЗО | Лепка человека в движении | 1. Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/HlkkIGby3ig>   C:\Users\Наталья\Desktop\img8.jpg |
| **09.02** | **1** | Информатика | Жаворонкова К.А | «Помечаем галочкой» | Учебник «Информатика 1 класс» Семёнов, Рудченко  Электронная версия учебника: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/informatika-1-klass-rudchenko-t-a-semenov-a-l-seriya-perspektiva/>  Скачать рабочую тетрадь можно по ссылке: <https://s.11klasov.net/4045-informatika-1-klass-rudchenko-ta-semenov-al.html>    Выполни задание № 87 (стр.37)    Выполни задания №88, 89 на стр. 38 |
| **2** | Физ-ра | Комышева Ю.А | Эстафеты с поворотом вокруг флажка. | Снять на видео передвижение скользящим шагом при ходьбе без палок |
| **3** | Лит.чтение | Лапенок Н.В | Сказки зарубежных писателей.  Г.Х. Андерсен  «Принцесса на горошине» | Учебник с. 161-162, читать сказку  **Работа в тетради.** с. 163, выписать трудные слова.  **Домашнее задание.** Нарисовать рисунок по сказке. |
| **4** | Развитие речи | Слова противоположные по смыслу. | **Закрепление знаний по теме.**  Учебник с. 85, рассмотреть рисунок. Ответить на вопрос: «Кто потерял и кто нашёл?»  **Работа в тетради**. с.85, дописать предложения:  Мальчик…монету. Девочка…монету. |
| **5** | Технология | Изготовление легковой машины. | Посмотреть видеоурок https://youtu.be/WfA0iJNnmuU |
| **6** | Окружающий мир | Растения и животные зимой | Посмотреть видеоурок https://youtu.be/OOBFZLSsQLI C:\Users\Наталья\Desktop\img42.jpg C:\Users\Наталья\Desktop\img5.jpg |
| **10.02** | 1 | Физ-ра | Комышева Ю.А | Прохождение на лыжах в медленном темпе | Ответить на вопрос: «Какое качество развивается при ходьбе на лыжах?» |
|  | 2 | Русский язык | Лапенок Н.В | Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими временные отношения | Учебник с. 254 , запомнить слова в рамке; №2 (устно)  **Домашнее задание**. С.255 № 2 |
|  | 3 | Математика | Решение задач в 2 действия. | Посмотреть видеоурок [**https://youtu.be/Cwl9ewbx7Pk**](https://youtu.be/Cwl9ewbx7Pk)  **Работа в тетради.** Записать задачу в тетрадь.  **Домашнее задание.** Компл. Тренажёр с. 21 (8). |
|  |  | Лит.чтение | Сказки зарубежных писателей.  Г.Х. Андерсен  «Принцесса на горошине» | **Работа в тетради.** Ответить на вопросы 1-4  **Домашнее задание.**  Дополни: Принцесса (какая?)….  Скажи по другому: Принцесса ночью не сомкнула глаз. |
| **11.02** | 1 | МРЗ | Старкова В.И | Тема зимы в музыке | **Просмотр видео:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg**](https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg)  **Задание:**  Написать приметы зимы.  Не забываем указывать ФИО, класс. |
|  | 2 | Русский язык | Лапенок Н.В | Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими временные отношения | **Повтроение.**  Учебник с. 256 №2 (устно)  **Домашнее задание.** С. 257 №4 (письменно) |
|  | 3 | Математика | Решение задач в 2 действия. | **Закрепление знаний.**  **Работа в тетради.** Решить задачи на карточке (сделай краткую запись и реши задачи) |
|  | 4 | Развитие речи | Составление предложений по сюжетным картинкам. | Учебник с. 87, составить 4-5 предложений по картинкам. |
|  | 5 | Лит.чтение | Братья Гримм «Маленькие человечки» | Учебник с. 164-167, читать 1-2 часть  **Работа в тетради.** Ответить на вопросы по каждой части сказки. |