**Расписание внеклассных занятий с 02.02 –04.02.22г. 4 Б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление деятельности*** | ***Воспитатель*** | ***Тема занятия*** | ***Задание для обучающихся*** |
| Среда  02.02 | Личностное развитие | Суханова Кристина Анатольевна  WhatsApp  89826894691 | **Тема:** Правила поведения в игровой.  **Цель:** Закреплять у детей знания о правилах поведения в школе. | Посмотреть видео по теме «Правила поведения» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=1axK79unKEY> 1.Ребята мы знаем, что на дороге есть правила поведения. А для чего они нужны?  А в нашей игровой есть правила? А для чего они нужны?  А что вы делаете, когда приходите в игровую?  -Расскажите мне, ребята, как надо ***обращаться с игрушками.***  • Ты игрушки не бросай и на место убирай.  • Сам игрушкой поиграй и товарищу дай.  • Ссориться не нужно играйте всегда дружно.  2.ДИ « Убери игрушки на свое место»  На столе игрушки из разных уголков.  - Ребята, посмотрите, что это? Давайте разложим каждую игрушку на свое место.  Дети выполняют действия.    А сейчас мы вспомним, как правильно общаться с взрослыми и товарищами. Послушайте стихотворение и подумайте какие ошибки допустили дети.  ***Всем испортить настроенье***  Может наше поведенье.    Коля с Катей побранились –  До сих пор не помирились.  Толя Вадика толкнул –  Тот в тарелку нос макнул.  И расхвасталась Наташа:  «Я умнее вас и краше!»  Не слыхали эти дети  Ничего об этикете  И плохого в том не видят,  Что кого-нибудь обидят.  - Какие ошибки допустили дети? Ребята, нужно учиться уступать друг другу, не ссориться по пустякам. Не следует обижать друг друга, обращаться грубо.  **3.Закрепляем правила поведения:**  не дерись;  не спорь по пустякам;  не ябедничай;  делись с товарищами игрушками;  не отнимай игрушки;  поиграл, убери за собой;  если поступил плохо, признай свою вину;  говори волшебное слово «пожалуйста»;  говори волшебное слово «спасибо»;  не забудь и волшебное слово «прости». |
| Четверг  03.02 | Эстетическое воспитание | Суханова Кристина Анатольевна  WhatsApp  89826894691 | **Тема:** «Падает снег».  **Цель:** Закреплять знание о зиме, учить детей правильно держать кисточку. | Посмотреть мультфильм про снежок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=OWKCRSOQ7Us> Как над горкой снег, снег И под горкой снег, снег. И на елке снег, снег И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише, не шуметь! 1.-Ребята, а ну – ка расскажите про что мы с вами сейчас посмотрели мультик? - Снег! - А кто мне скажет каким цветом снег? -Белый! - А какой снег если его потрогать пальчиком? - Холодный. - Ребята, а из чего состоит снег? - Из снежинок.  **2.Нарисовать рисунок красками (снежок или снежинку). Фотоотчет** |
| Пятница  04.02 | Трудовое воспитание | Суханова Кристина Анатольевна  WhatsApp  89826894691 | **Тема:** «Все профессии важны, все профессии нужны».  **Цель:** Формировать и уточнять знания детей о профессиях (врач, полицейский, пожарный). | Посмотреть развивающие занятие по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=5iRAq-A55R0> **После просмотра видео ответить на вопросы:** 1. - Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми? -Да - А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в школе? -На работу - Какие профессии вы знаете?  2.**Загадки про профессии (с показом иллюстраций профессий) :** Он в дни болезней всех полезней.  И излечит, исцелит,  И ангину, и бронхит *(врач).*  От коровы молоко  Достаётся не легко  Нужно рано утром встать  И бурёнку приласкать  Доит их пока не жарко  Деревенская (*доярка)*.    Кто приносит нам газеты  И от бабушки приветы?  *(почтальон).*    Мы учим детишек  Читать и писать,  Природу любить,  Стариков уважать.  *(учитель)*    Средь облаков на высоте  Мы дружно строим дом,  Чтоб в тепле и красоте  Счастливо жили в нем.  *(строители)*    У меня есть карандаш,  Разноцветная гуашь  Акварель, палитра, кисть  И, бумаги плотный лист.  А ещё мольберт, треножник  Потому что я …(*художник)*    Написал стишок про кошку  Мальчик Вова, мой сосед –  Значит Вова хоть немножко,  Хоть чуть – чуть уже*(поэт)*    Нам дает товар и чек  Не философ, не мудрец  А обычный (*продавец*)  3. **Физминутка** «Профессии»  Мы в профессии играли (ходьба на месте)  В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)  В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)  И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)  Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)  Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)  А теперь на стройке мы (ходьба на месте)  Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)  Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)  Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой). 4. **Нарисовать рисунок «Любой профессии», можно использовать раскраску. Фотоотчет** |