|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Учитель | Тема урока | Задание |
| 07.02.-11.02.2022г. | Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи **5а класс** **(НОО)** | Власова Юлия Анатольевна **Обратная связь осуществляется через:****WhatsApp/Viber - +79045458889 или эл. почту** **Julia-ntagil@yandex.ru** **или ВКонтакте** [**https://vk.com/id485922923**](https://vk.com/id485922923)  | **I.Работа над правилами орфоэпии ( выполняем устно/письменно)****II. Текст «Февраль»** **(прочитать текст 2 раза, устно ответить на вопросы).****III.Фразы обиходно-разговорного характера и с общеобразовательных уроков (задание выполняется устно).****IV. Развивающие упражнения****V. Дифференциация звуков «Ц-С» (выполняем устно)** | **I.Правило орфоэпии** **«Окончания прилагательных –*ого, -его* говорим как *–ова, -ева»*** https://sun9-3.userapi.com/impg/f5lpVN5AWy940Uo6UBB4UCgQuweyIn0eAaT7Bw/HVeHYKU-Mn4.jpg?size=1280x1066&quality=95&sign=8470cad797562747759350f61e9c7cf4&type=albumhttps://sun9-10.userapi.com/impg/Hk0T5H7Zwl-v6CotiAS2jAxEAssAHPXV1aUwwA/odc5a_UJmYk.jpg?size=759x1080&quality=95&sign=e7c08dea3890c00a5945626f9d384709&type=album**II.** **Текст «Февраль».**https://sun9-11.userapi.com/impg/z8fMqq3I9aZTG1BCgIHtmst0i9A_bwsARBkmLQ/AhnboF2wwSI.jpg?size=479x319&quality=95&sign=9228f8fa3e0cba5dabe437ac1a36b228&type=album https://sun9-58.userapi.com/impg/poHQ2BPeNkN7-jaXjna85HMX0ApZQmnxBWXGsw/JNuq9Nilfs4.jpg?size=500x347&quality=95&sign=57cc3ac50555109738fed8a9839b0ff6&type=albumНаступил последний месяц зимы. Злится зима, не уходит. Сыплет снегом, колючими ветрами. Стучится в окна. Замела тропинки и дороги. С середины февраля наступают февральские морозы с метелью и сильными ветрами. Это зима пересекается с весною. Предвестником этого становятся первые яркие лучи солнца. Казалось, вот и наступит со дня на день весна. Но зима еще долго не отдаст свою власть над спящим царством природы. Только к концу месяца солнце начинает чаще пробиваться сквозь белую дымку и пригревать руки, щеки и коричневые ветви деревьев. От солнца начинают звенеть сосульки. Снежные завалы покрываются темнеющей коркой. Прогремят последние морозы, и на пороге возникнет весна. Лес, деревья, кусты, насекомые, весь растительный мир уже готов проснуться. Весна наступает!***Задание к тексту:***Назови зимние месяцы? Какой по счёту месяц февраль? Ты любишь зиму? Расскажи о зимних забавах? Назови зимние праздники? Назови приметы зимы?**III. Читать и отрабатывать фразы на слух/слухозрительно:**По телевизору я люблю смотреть мультфильмы, концерты, спортивные передачи.Вчера Серафим учил стихотворение.Дима немного поиграл в мяч, а потом пошёл в спальню.Я буду слушать и отвечать на вопросы учителя.Что вы читали на уроке чтения: сказку, стихотворение, рассказ?Назови приметы поздней осени.**IV. Развитие внимания:**https://sun9-35.userapi.com/impg/vUBb_ySaD1Ivm6fIPG8Ir4iKpP5I4ng3s7_M5Q/nTHUt4NwCfQ.jpg?size=1280x1170&quality=95&sign=50245310b37d5c0c1311669d134cd5af&type=album**V. Дифференциация звуков «Ц-С».** **Говори звуки «Ц-С» правильно, хорошо.**https://sun9-78.userapi.com/impg/SVzW8a3HQv9oCk95IlBOA6ZhdMVxNMAzL2JpWQ/amtb8A7Q_q4.jpg?size=904x1080&quality=95&sign=5eb60a3943a625c85eef17decba2dc55&type=albumhttps://sun9-52.userapi.com/impg/22Ij1WZ5Gv97jGdYUzZRhree7NLztAMWpzxUEw/MjAN4_eh7A8.jpg?size=806x1080&quality=95&sign=dcc35795d0a170871cd7078af00adf6a&type=album |