|  |
| --- |
| Дата **07.02 - 11.02 2022г 5 «В» класс** |
| Предмет Развитие слуха и формирование произношения |
| Учитель - Галина Анатольевна Никулина **WhatsApp 89089030871** |
| Тема Звук «З», текст «Птичка», упражнение на развитие внимания |
| Задания  **I Фразы**  1.Сказуемое отвечает на вопросы: что делает? Что делал? Что сделает?  2.Подлежащее отвечает на вопросы КТО? ЧТО?  3.Синичка стала клевать хлебные крошки на столе.  4.Нарисуй большой дом с коричневой трубой.  5.Нарисуй маленький зелёный дом без трубы.  6.Хозяйка готовила ужин.  7.Из снега можно лепить снеговиков, делать снежные крепости.  8.Мне нравится снежная зима.  9.По каким предметам у тебя тройки?  **II Звук** **«З»**  1.Скажи: при звуке «З» язык **внизу** или вверху? Воздух тёплый или **холодный**? Голос есть или **нет**? Проверь себя (Положи одну руку на горло, другую поднеси ко рту).  2. Скажи на выдохе:( **зазазазазазазазазазазазазаза)**  4. Назови картинки улитки. Выбери 5 картинок, составь с каждой из картинок предложения, запиши их в тетрадь.  C:\Users\НСКОШИ4\Desktop\З.jpg |

**III Текст «Птичка»**

Была холодная зима. К окну дома прилетела синичка. Ей было очень холодно. У окна стояли дети. Дети открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна, она стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму синичка жила у детей. Наступила весна. Дети взяли клетку, пошли в лес и выпустили синичку на свободу. Синичка полетела и весело запела.

**Вопросы и задания к тексту.**1).О ком говорится в тексте? 2).Куда прилетела синичка? 3).Что сделали дети? 4).Что сделала синичка? 5).Что сделали дети весной? 6).Спиши 7 (седьмое) предложение, поставь ударение и правила орфоэпии. 7).Спиши 5 (пятое) предложение, подчеркни члены предложения . 8).**Придумай загадку о синичке.** 9).Сколько предложений в тексте? 10).Сколько слов в 7 (седьмом) предложении?

**Послушай и повтори:** синица – синичка форточка – форточку , клевать, хлебные крошки, выпустить – выпустили, полететь – полетела.

**IV Развитие внимания**

