|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет/класс | Учитель | Тема урока | Задание |
| 07.02.-11.02.  2022г. | Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения  **7б класс** | Власова  Юлия  Анатольевна  **Обратная связь осуществляется по:**  **WhatsApp/Viber - +79045458889 или**  **эл. почту**  **Julia-ntagil@yandex.ru или**  **ВКонтакте https://vk.com/id485922923** | **I. Текст «Лорд и Зайчишка»**  **(прочитать текст, устно ответить на вопросы).**    **II. Работа над правилами орфоэпии** **(продолжение, выполняем устно и письменно)**  **III. Фразы обиходно-разговорного характера и относящиеся к изучению общеобразовательных предметов**  **(читать и отрабатывать фразы на слух/слухозрительно)** **выполняем устно.**  **IV.Развивающие упражнения** | **I. ТЕКСТ «Лорд и Зайчишка»**  https://sun9-83.userapi.com/impg/aSilSq5KTSWT0CkK3WW4Md1XYheMSYEzOjVuKg/mA9ZS7kAurw.jpg?size=520x448&quality=95&sign=e50937764f9deed8e51d46206cfef15e&type=album https://sun9-71.userapi.com/impg/kGZ-exs_Hu9Zg2Sv97DHb-mDsU6rxl1KX8lX_Q/HmOnHpltbIQ.jpg?size=1034x917&quality=95&sign=bbba6207f669108da5dafcda8e37f5fd&type=album  К сторожке подъехали охотники. И бросили битую дичь на порог. Тут оказался подранок, подбитый зайчишка. Он пищал, но никто его не слышал. Огромная собака Лорд услышала зайчишку. Лорда все уважали за отвагу, силу и благородство. Деревенские собаки уступали ему дорогу. Лорд стал зализывать у зайчишки раны. Когда зайчишка поправился, Лорд проводил его в поле. Вот такая бывает дружба….  ***Задание к тексту:***  1. Прочитай текст 2 раза. Что ты понял? О ком говорится в рассказе? Ты знаешь, что такое охота? Как зовут собаку?  2.Дополни словосочетания: собаки (какие?)…, зайчишка (какой?)….  **II. Правило орфоэпии-**  **«Сочетания *-тся, -ться* на конце глаголов говорим как *–ца»***  https://sun9-77.userapi.com/impg/KyyFdrFq7ckswUwA1tK8AZvEKyXoyvpNiZ32hg/8Y5pyYaHZr0.jpg?size=827x1080&quality=95&sign=b7f8ad57985428ba6ac128788cc152e8&type=album https://sun9-69.userapi.com/impg/hiTPifDDL8cT-Ad-c68eUUZp128VTA_-fNKxlQ/_4x1doB2T4o.jpg?size=808x1080&quality=95&sign=a037a56d8aa276ef4f0e4fd127960cca&type=album  **III.Фразы (устно)**  Начерти квадрат со стороной четыре (4) сантиметра (см).  Лёд и снег – твёрдое состояние воды.  Прыгнул, прыгал, скакал, допрыгался – убери «лишнее» слово.  Я люблю фотографировать природу.  Сегодня морозно, идёт снег.  Кого сегодня нет в классе?  **IV.Развитие внимания:**  https://sun9-3.userapi.com/impg/MVqRWbo5AwzR9MyICmJkKvErXq1w7mQ5aFO3zA/qUrN6FhVWz8.jpg?size=736x1080&quality=95&sign=b493b0f7743ddf41cdb6e244bd3d8d29&type=album |