**Таблица по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Задание** |
| **07.02.2022**  **Понедельник** | 1. | Литературное чтение | 5(НОО) | А. Толстой, «Желтухин»» (отрывки из повести «Детство Никиты») | Прочитать, ответить на вопросы № 1,2,4 (с.169,ч.I) |
| 2. | Русский язык | 5(НОО) | Составление безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода в именительном падеже | И.п.  Ж.р. ср. р.  как**ая**? как**ое**?  **-ая**, **-яя -ое, -ее**  красн**ая**, ближн**яя**  красн**ое**, ближн**ее**  (вишня, деревня) (яблоко, село)  правило с. 23, упр. № 324,с. 24 (учебник «Русский язык», Т. Г. Рамзаева, ч. II) |
| 3. | Информатика | 5(НОО) | «Мешок фигур» | Учебник «Информатика 4 класс» Семёнов, Рудченко  Электронная версия учебника: <https://znayka.cc/uchebniki/4-klass/informatika-4-klass-3-chast-semenov-a-l-rudchenko-t-a-shkola-rossii/>  Скачать рабочую тетрадь можно по ссылке: <https://s.11klasov.net/9023-informatika-4-klass-rabochaja-tetrad-v-3-ch-ch-3-semenov-al-rudchenko-ta.html>  Выполни задание №90 стр. 55 (номера страниц могут отличаться) |
| 4. | Основы религиозных культур и светской этики | 5(НОО) | Честь и достоинство | Честь – это доброе имя человека.  Достоинство помогает человеку быть уверенным в себе.  Учебник «Основы светской этики», с. 46.  Прочитать, ответить на вопросы (с.46,47). |
| 5. | Технология | 5(НОО) | Книга в жизни человека | Прочитать текст стр. 14 (учебник «Технология»)  Ответить на вопросы (устно):   1. Какие материалы использовали люди для изготовления книг в древности? 2. Как украшали книги в древности? 3. Чем рукописная книга отличается от напечатанной? 4. Какие мастера участвуют в создании современной книги? |
| **08.02.2022**  **Вторник** | 1. | Музыкально-ритмические занятия | 5(НОО) | Народный оркестр | **Просмотр видео:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=5vMtmlZW2r0**](https://www.youtube.com/watch?v=5vMtmlZW2r0)  **Старкова Виктория Игоревна**  **WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;**  **Почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru) |
| 2. | Русский язык | 5(НОО) | Сравнение безударных окончаний имен прилагательных мужского и женского рода | **И.п. В.п.**  какой ?  красив**ый**  син**ий** (шар)  **Р.п. Д.п. Т.п. П.п.**  как**ой**?  красив**ой** син**ей**  (тетради, тетрадью)  упр. № 332, № 333, с. 28 |
| 3. | Математика | 5(НОО) | Решение задач на нахождение скорости, расстояния | Решить задачи:  Задача.  Мальчик идет со скоростью 3 км в час. Какой путь мальчик пройдёт за 3 часа?  V (км/ч) t(ч) S (км)  3 км/ч 3 ч ? км  S=V•t  Задача.  Мальчик за 3 часа прошел 9 км. С какой скоростью шёл мальчик?  V(км/ч) t (ч) S (км)  ? км/ч 3 ч 9 км  V=S: t |
| 4. | Окружающий мир | 5(НОО) | Органы пищеварения  Гигиена питания | Рот, пищевод, желудок, кишечник – органы пищеварения. Пища должна быть разнообразной. Организму нужны белки, жиры, углеводы и витамины. Необходимо соблюдать режим питания.  Учебник «Природоведение», З.А. Клепинина, с.132, вопросы 1,2,3, (с. 135). |
| 5. | Изобразительное искусство | 5(НОО) | Рисунок «Поле, русское поле» | Наметить линию горизонта. Выбрать время года и подобрать соответствующие цвета. |
| **09.02.2022**  **Среда** | 1. | Литературное чтение | 5(НОО) | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») | Прочитать, ответить на вопросы № 1, 3, 4.  (стр. 171, ч. II.) |
| 2. | Математика | 5(НОО) | Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния | Решить задачи:  Задача.  Мальчик шёл со скоростью 3 километра в час и прошёл 15 километров. Сколько времени шёл мальчик?  V (км/ч) t (ч) S (км)  3 км/ч ? (ч) 15 км  t=S:v  Задача № 877, стр. 118 (учебник Математики, 5 класс) |
| 3. | Физическая культура | 5(НОО) | Передвижение скользящим шагом без палок и с палками по кругу. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01ff/00045b46-5f27f8d8/img5.jpg |
| 4. | Развитие речи | 5(НОО) | «Из какой ты страны?» | Прочитать текст, ответить на вопросы письменно.  На земном шаре много разных стран. И каждая из них чья-то родина. Англичане живут в Англии и говорят на английском языке. Китайцы—в Китае, их родной язык китайский. Родина американцев—Америка, но пользуются они английским языком. А вот у немцев родной язык немецкий, а отечество их называется Германией.  Жители России—россияне. Среди них люди разных национальностей, но больше всего русских.  Вопросы:   1. Из какой ты страны?   Я живу в …   1. Какой твой родной язык?   Мой родной язык …   1. Кто такие россияне?   Россияне—это люди, проживающие на территории … |
| **10.02.2022**  **Четверг** | 1. | Литературное чтение | 5(НОО) | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») | Прочитать, ответить на вопросы №1, 3, 4 (стр. 174, ч. III) |
| 2. | Математика | 5(НОО) | Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния | Решить задачи:  Задача.  Электропоезд движется со скоростью 65 километров в час. Какое расстояние электропоезд пройдёт за 7 часов?  Задача.  За 3 часа автобус проехал 195 километров. С какой скоростью двигается автобус? |
| 3. | Русский язык | 5(НОО) | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода | В.п. Т.п.  какую? какой?  -ую, -юю -ой, (-ою), -ей, (-ею)  ласковую ласковой -ою  синюю синей -ею  Ч  итать правило, стр.30.  Упр. №337, стр.30.  (учебник «Русский язык» Т.Г. Рамзаева, ч. II) |
| 4. | Формирование грамматического строя речи | 5(НОО) | Употребление в связной речи сложных предложений с союзом чтобы | Правило, стр. 26.  Упр. №4, стр. 27, («Русский язык», А.Г. Зикеев, II ч.) |
| 5. | Развитие речи | 5(НОО) | «Разные страны» | Прочитать текст, ответить на вопросы письменно.   1. Как называется родина англичан, американцев, китайцев, немцев?   Родина англичан …, родина американцев …, родина китайцев …, родина немцев ….   1. Какой у них родной язык?   У англичан родной язык …, китайцы говорят на … языке, американцы пользуются … языком, у немцев родной язык …. |
| **11.02.2022**  **Пятница** | 1. | Развитие речи | 5(НОО) | «Золотая хохлома». Описание предмета. | В селе Хохлома мастера делают деревянную посуду и расписывали её красивой росписью.  Основной рисунок—ягоды, листья, цветы и, главное, трава.  Художник использует золотой, чёрный, красный цвета. Хохломская роспись вызывает радостное, весёлое от яркости и нарядности настроение.  Прочитать текст, ответить на вопросы.  Вопросы:   1. В каком селе мастера делали деревянную посуду и расписывали её красивой росписью.   В селе … мастера делали деревянную … и расписывали её красивой ….   1. Какой был основной рисунок?   Основной рисунок—…, …, …, и главное, трава. |
| 2. | Физическая культура | 5(НОО) | Игры на свежем воздухе на лыжах. | Правила по технике безопасности при катании на лыжах:   1. Верхняя одежда должна быть тёплой, не продуваемой, удобной., 2. На голове шапка, на руках – варежки. 3. Обувь рекомендуется подбирать на 1 см больше ноги лыжника. 4. Обувь должна быть сухой. 5. Запрещён обгон во время быстрой езды по узким тропам, при спуске с горы 6. Лыжные палки должны быть снабжены защитным наконечником. 7. Кататься следует на расстоянии не менее 30 метров. 8. При падении присесть и завалиться на бок, палки должны быть вытянуты вперёд. |
| 3. | Русский язык | 5(НОО) | Склонение имён прилагательных во множественном числе | И.п., В.п. Р.п.В.п., П.п. Д.п. Т.п.  Какие? Каких? Каким? Какими?  -ые, -ие -ых, -их -ым, -им -ыми, -ими  Упр. № 342, стр. 33 (письменно). Правило, стр. 34,  упр. № 343, стр. 34 (учебник «Русский язык», Т.Г. Рамзаева, IIч.). |
| 4. | Математика | 5(НОО) | Задачи на встречное движение | Задача  Условие:  Два автобуса выехали одновременно из двух деревень навстречу друг другу. Один ехал со скоростью 50 км/ч, другой со скоростью 40 км/ч. Встретились они через 3 часа. Чему равно расстояние между деревнями?  Краткое условие задачи:  v (км/ч) t (ч) S (км)  I—50 км/ч 3 ч ? ?  II—40 км/ч 3 ч ?  Решение:  Чтобы найти расстояние между деревнями надо узнать, какое расстояние проехал каждый автобус.   1. S=v•t 50•3=150 (км)—проехал первый автобус 2. 40•3=120 (км)—проехал второй автобус 3. 150+120=270 (км)   Ответ: 270 км расстояние между деревнями.  Решить задачу.  Задача  Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой 80 км/ч, скорость второй 90 км/ч. Встретились они через 3 часа. Чему равно расстояние между городами?  v (км/ч) t (ч) S (км)  I—80 км/ч 3 ч ? км ? км  II—90 км/ч 3 ч ? км |
| 5. | Музыкально-ритмические занятия | 5(НОО) | Народный оркестр. Закрепление | **Ответить на вопрос:**  Какие инструменты играют в народном оркестре? (письменно)  Не забываем указывать ФИО, класс.  **Просмотр видео:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=5vMtmlZW2r0**](https://www.youtube.com/watch?v=5vMtmlZW2r0)  **Старкова Виктория Игоревна**  **WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;**  **Почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru) |