**7 «А» класс (7-11 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **07.02**  **Понедельник** | 1. | Обществознание | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Путь к успеху лежит через труд** | **Учебник: Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов и др. Москва «Просвещение» 2020** г.  С.76-82 читать, устно ответить на ?? 1,2 на с.82, написать 2 поговорки про труд;  **Прошу предоставить ответ на WhatsApp:: 8-909-002-78-32;,** |
| 2. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Формула разности квадрата** | **1. Задание №363(1, 2, 3, 4)**  Вычислить:  1) =(47-37) (47+37) = 10 х 84 = 840  **2. Задание №352 (1, 2, 3,4)**  Разложить на множители:  1) 25 – 9 = ( -= (5х-3) (5х+3) |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Имя числительное как часть речи.** | Записать в тетрадь таблицу; выучить правило **№1 и №2.**  Стр.145 Упр №345. Указать количественные (**К**) и порядковые (**П**) числительные:  Например:  *Входят* ***семь (К)*** *богатырей,* ***семь(К)*** *румяных усачей.*  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04be/00018b5d-c9960e0d/img5.jpg |
| 4. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Я.Полонский**  **«По горам две хмурые тучи…».**  **«Посмотри, какая мгла…»** | Стр.320 выразительное чтение стихотворения |
| 5. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Вес воздуха. Атмосферное давление.** | **Запиши в тетрадь.**  **1. Воздух имеет вес.**  Установлено, что при температуре 0°С и нормальном атмосферном давлении масса воздуха объёмом 1 равна 1,29 кг.  Тогда вес воздуха будет равен Р= 10 х 1,29кг = 13Н  **2. Воздушную оболочку Земли называют атмосферой.**  Атмосфера простирается над Землёй на несколько километров вверх. Верхние слои воздуха сжимают нижние слои и передают это давление по всем направлениям (в бок, вниз). Земля и тела на ней испытывают давление. Это давление называют атмосферным давлением.  **3. Ответь на вопросы 2, 3 на стр. 98** |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Океаны (1)»** | Прочитать §22 Океаны (1), сделать описание Тихого океана по таблице:   |  |  | | --- | --- | | 1. Между какими материками расположен |  | | 2. Положение по отношению к экватору |  | | 3. Площадь океана |  | | 4. Средняя и наибольшая глубина |  | |
| **08.02**  **Вторник** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **А.Толстой**  **«Где гнутся над омутом лозы…»** | Стр.322 выразительное чтение стихотворения |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Простые и составные числительные.** | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/050a/0006cf51-69845f4a/img3.jpg  -Стр.147 Упр №349 Заполни таблицу:   |  |  | | --- | --- | | **Простые числит.** | **Составные числит.** | | *пять* | *тридцать четыре* | |  |  | |
| 3. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Первый признак параллельности прямых** | **1. Нарисовать в тетрадь рисунок 100 на стр.53.**  Прямая синего цвета называется секущей.  Две прямые и эта секущая образуют 8 углов.  Напиши в тетрадь названия этих углов (стр.53) и **выучи** их.  **2. Запиши теорему** (это первый признак параллельности прямых) и начерти рисунок 101(а).  **3. Выучи этот признак** |
| 4. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Торговля** | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 126-128 читать, 1,2,3 написать, пересказать;  **Прошу предоставить ответ на WhatsApp : 8-909-002-78-32, указать ФИ,класс**. |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | **Обработка верхнего и нижнего среза изделия.** | Верхний и нижний срез поясного изделия обрабатывают швом вподгибку.  **Шов вподгибку с закрытым срезом.**   1. Подогнуть срез ткани на изнаночную сторону два раза. 2. Заметать подгиб смёточными стежками. 3. Прошить на швейной машине строчку по сгибу. 4. Удалить смёточные стежки. 5. Приутюжить шов утюгом.   https://r1.mt.ru/r1/photoBC1E/20418256404-0/jpg/bp.jpeg  Задание: записать в тетрадь. |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Океаны (2)»** | Прочитать §23 Океаны (2), письменно выполнить задание №5 на стр.89 |
| **09.02**  **Среда** | 1. | Физ-ра | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **«Подвижные игры»** | **Эстафеты.**  1. С надувным шариком. Участников разделить на две команды. Каждой дать по палочке и надувному шарику. Задача каждого игрока — добежать до места передачи эстафеты и не давать палочкой шарику упасть на землю.  2.С ватой. Для этой эстафеты готовятся специальные трубочки, загнутые с одного конца. Надо как можно скорее дойти до места передачи эстафеты, не уронив вату. Для этого нужно постоянно» втягивать воздух через трубочку, на конце которой находится кусочек ваты.   * 3.С мячом. Задача для игрока — прыгая с мячом между ногами достичь места передачи эстафеты. * 4.Взявши ноги другого… в руки. * 5.Крабом (ползком). * 6.Кидать камешки в стакан. * 7.Прыжки в мешке. * 8.Бег с препятствиями (вся команда держится за кусок туалетной бумаги, которую нельзя разрывать). * 9.Выпить всю воду в бутылке через трубочку, подбегая по очереди . * 10.Передать спичечный коробок носом . * 11.Мыльная эстафета (намыливая руки, выстрелить как можно дальше мылом). * 12.Кто дольше булькнет (набрать немного воды в рот и по сигналу ведущего… полоскать горло). * 13.В руке ложка, в ложке — картошка (можно использовать 2 палочки вместо ложки). * 14.И для осанки польза (мешочек с опилками держать на голове). * 15.Гонка на одеяле (один сидит, двое везут). * 16.С надувным шаром (два игрока бегут от старта к финишу, держа воздушный шарик лбами). * 17.Оседлай коня (один опускается на четвереньки, другой садится ему на спину. Конь везёт наездника к финишу, а наездник держит в руке ракетку, на ней лежит волан для бадминтона). * 18.Змея (один ложится лицом вниз, все остальные пробегают над ним, оставляя его между ног, возвращаются, второй ложится головой к ногам первого, все пробегают таким же образом — до тех пор, пока не улягутся все). |
| 2. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Работа с текстовым редактором»** | Прочитать §15 «Работа с текстовым редактором» стр.83-90  Письменно ответить на вопросы:  1. Перечислите основные режимы работы текстового редактора |
| 3. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Денежная и налоговая реформы. Итоги экономического развития** | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 128-130 читать, записать в тетради 1,2,3, пересказать  **Прошу предоставить ответ на WhatsApp : 8-909-002-78-32, указать ФИ,класс**. |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Квадрат суммы Квадрат разности** | **1. Запомни!**  **Формула1**  **=**  **Формула 2**  **=**  **2. Задание №370 (1, 2, 3, 4)**  **=**  **2. Задание №371 (1, 2, 3, 4)**  **= ,**  так как 2 х 3=6 |
| 5. | Биология | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | **Тип Кольчатые черви. Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей.** | **Задание.** Запиши в тетрадь таблицу «Кольчатые черви».  Кольчатые черви подразделяются на три класса:  Класс Многощитинковые  Класс Малощетинковые  Класс Пиявки |
| 6. | ИЗО | Махрова Ирина Владиславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49,**  **указать ФИ, класс** | **«Медоносная пчела»** | Пчёлы — летающие насекомые.  Пчёлы питаются нектаром и пыльцой растений, Они имеют длинный хоботок, которым они пользуются для высасывания нектара растений.  У них также имеются усики, две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней, 6 лапок.  Размер пчёл колеблется от 2,1 мм - до 39 мм  Из воска они делают соты, шестигранные ячейки которых служат очень удобными закромами для меда, складскими помещениями для перги и уютными колыбельками для потомства.  С помощью меда лечат многие болезни. Не стоит забывать: «Хорош мед, да не по горсти в рот».  https://demiart.ru/forum/uploads1/post-75509-1206211690.jpg  ***Задание: нарисовать пчелу*** |
| **10.02**  **Четверг** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Вн.чт. Служение людям в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор».** | - Прочитать рассказ писателя, записать в тетрадь сюжет и главную мысль рассказа. https://myslide.ru/documents_3/516012402f77213b0714d8dd781a0607/img22.jpg  **Сюжет рассказа**  Мальчики Гриша и Володя ходили относить письмо к бывшему хозяину их отца, они с изумлением смотрят на богатые витрины магазинов. Дома их ждут сырые стены и холодный суп, который не на чем подогреть. Мерцалов с болью видит голодных детей, слышит плач больной дочки, совсем маленькой девочки. Он убегает в парк, задумываясь о самоубийстве. Неожиданно он встречает старика-доктора, который решает помочь семье Мерцаловых. Доктор оставляет рецепт для дочери, деньги, и только потом Мерцаловы узнают фамилию их благодетеля — профессор Пирогов.  **Главная мысль**  В жизни всегда есть место чуду, а надежду нельзя терять никогда.  **Чему учит эта книга**  Этот рассказ учит доброте и состраданию, милосердию и человеколюбию. Учит приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается. Учит скромности и отзывчивости. |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Мягкий знак на конце и в середине числительных.** | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0a1c/0002f04b-140fbc67/1/img16.jpg  Запиши таблицу в тетрадь, сделай задание ***6*** урока. |
| 3. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **Практическая работа «Работа с текстовым редактором»** | Онлайн-урок на платформе Сферум |
| 4. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Второй признак параллельности прямых** | **1. Запиши теорему(вверху) на стр. 54.**  Это второй признак параллельности прямых.  Начерти рисунок 102 (углы 3 и 4 убрать).  **2. Выучи этот признак** |
| 5. | ОБЖ | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Заболевший в школе** | **Учебник: ОБЖ. 5-7 классы, авторы:Н.Ф.Виноградова, Д.ВСмирнов и др.**  с. 108-109 читать, записать в тетрадь «Медицинскую страничку. Если вам нездровится ….» |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Мягкий знак на конце и в середине числительных.** | Спиши, вставь ***Ь***, где нужно. Смотри таблицу **2** урока.  - Шест., десят., пятнадцат., восемнадцат., двадцат.,, тридцат., шест..десят., восем..десят., пят..сот. сем..сот, девят..сот., восем..сот пят..десят.. сем.. . |
| 7. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Измерение атмосферного давления** | **Запиши в тетрадь.**  **1. Атмосферное давление** рассчитывают по формуле: p=g *p* h.  Атмосферное давление измеряют в паскалях (Па). Другие единицы измерения: миллиметр ртутного столба (мм рт. ст.); гектопаскаль (г Па).  1мм рт. ст. = 133,3 Па  Атмосферное давление постоянно меняется.  За нормальное давление воздуха принято 760 мм рт. ст. или 1013 г Па.  **2. Задание: упр. 19 (4)** на стр.104  Делай так: 720 мм рт. ст. х 133,3Па =95976 Па=959,76г Па |
| **11.02**  **Пятница** | 1. | Физ-ра | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Опорный прыжок через козла ноги врозь** | **Правила по технике безопасности на уроках физкультуры в спортзале.**  1.Заходить в спортивный зал только в сменной обуви и в спортивном костюме.  2.Входить в зал только по звонку и с разрешения учителя.  3.Заниматься в спортзале разрешается только с учителем.  4При занятиях соблюдать дисциплину и порядок.  4.Иметь аккуратную причёску, чтобы волосы не мешали при выполнении упражнений.  5.Пряжки, значки, булавки, кольца, цепочки оставить в раздевалке.  6.Не ходить по залу в местах занятий, что может привести к столкновениям и ушбам!  7.Бережно относиться к спортинвентарю.  **Прочитать и запомнить**! |
| 2. | Музыка | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8- 982- 702- 62- 13,**  **указать ФИ, класс** |  |  |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Разряды количественных числительных.** | Читаем внимательно таблицу и выполняем  Упр.№ 356 стр.150.  -Исправь ошибки в колонках.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ea2/00012011-f1c0adf1/img1.jpg |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Квадрат суммы Квадрат разности** | **1. Задание №374, стр.135**  =  **2. Задание№375**  делай так: = =  (помощь: 997= 1000-3) |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | **Обработка верхнего и нижнего среза изделия.** | Верхний и нижний срез поясного изделия обрабатывают швом вподгибку.  **Шов вподгибку с закрытым срезом.**   1. Подогнуть срез ткани на изнаночную сторону два раза. 2. Заметать подгиб смёточными стежками. 3. Прошить на швейной машине строчку по сгибу. 4. Удалить смёточные стежки. 5. Приутюжить шов утюгом.   https://r1.mt.ru/r1/photoBC1E/20418256404-0/jpg/bp.jpeg  Задание: записать в тетрадь. |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Числительные, обозначающие целые числа.** | https://fs00.infourok.ru/images/doc/318/317309/2/img1.jpg  Приведи примеры пословиц с именами числительными: (10 -15 пословиц)  Например:  *1.****Один*** *в поле не воин.* |