**\_5\_ «\_А\_» (ООО) класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **07.02-11.02.** | Развитие учебно-познавательной деятельности | Домчук Виктория Михайловна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8(9501911732)** | Личность. Самооценка. Социометрический статус. | **Занятие 1.***Задание 1.* Посмотри на картинку. А) *Стимульный материал* теста «Лесенка»: Рисунок лестницы, состоящей из семи ступенек. ***Инструкция:***Посмотри на эту лесенку. Видишь, тут стоит мальчик (или девочка). На ступеньку выше (показывают) ставят хороших детей, чем выше – тем лучше дети, а на самой верхней ступеньке – самые хорошие ребята. На ступеньку ниже ставят не очень хороших детей (показывают), еще ниже – еще хуже, а на самой нижней ступеньке – самые плохие ребята. На какую ступеньку ты сам(а) себя поставишь? А на какую ступеньку тебя поставят мама? папа? *Задание 2.* **Игра «Лебеди».** *Формирование отношения к себе, уверенности в себе*Давайте, прекрасные гордые птицы, посмотрим на себя в воду озера (взрослый просит ребенка посмотреть в зеркало). Посмотрите, какие замечательные глаза у лебедей, они сияют добротой, как звезды. Какие стройные у них шеи, какие сильные и мягкие крылья! Полетели, лебеди, над озером, пусть все видят, какие вы красивые и добрые птицы. (Ребенок двигается под музыку К. Сен-Санса «Лебедь» <https://youtu.be/tl7CIQPdpMs>*Задание 3.* Рисование красками **«Я - прекрасный лебедь».**Нарисуй лебедя, раскрась любыми красками.*Задание 4.* **«Озеро».** Возьми синюю цветную бумагу и расположи вырезанную птицу, которую ты нарисовал там. Где захочешь. Можно в центре, можно внизу, или слева (справа).Получится озеро с птицей.**Занятие 2.***Задание 1. «Класс-поезд»*. Сделай аппликацию поезд как на картинке, только твой поезд из 7 вагончиков. Впиши им каждого одноклассника и свое имя в тот вагончик, в который захочешь. Ты можешь быть в первом или даже в последнем вагончике.C:\Users\1\Downloads\hello_html_m2083e0bd.jpg*Задание 2.* «Дерево с человечками». Посади всех одноклассников и себя на ветки деревьев. Каждому ребенку в классе подпиши номер. Например: Сава ставит себе номер 20, а Злате – 15.C:\Users\1\Downloads\4350dabef4b1aab01b4c47f6fe87eff2.jpg*Задание 3.»Мой успех».* Посмотри на лесенку успеха. Дополни предложения для каждой лесенки. Например: Я не буду делать этого, т.к. не умею рисовать. У меня не получится решить задачу, мне нужна помощь по математике. И т.д.*C:\Users\1\Downloads\images (2).jpeg* |