**\_2\_ «\_Б\_» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **07.02-11.02.** | Развитие познавательных процессов | Домчук Виктория Михайловна**Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8(9501911732)** | Речь. Коррекция и развитие устной речи через игру. | **Занятие 1.***Задание 1.* Игра **«Продавец».** Инструкция и ход выполнения: Посмотри на картинку. Сегодня поиграем в продавца. Произнеси с использованием дактиля слово «ПРОДАВЕЦ». Выбери из названий, что подходит к месту работы: СТОЛОВАЯ, МАГАЗИН, АПТЕКАПокажи, что делает продавец.Выбери его одежду для работы.Что нужно продавцу для работы: покажи.C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Temp1_Attachments_vvm-dvm1110@yandex.ru_2022-02-03_14-05-46.zip\389ef2e3d722803287ccf98dd97c736eea.jpgПсихогимнастика. Выполни гимнастику C:\Users\1\Downloads\img4.jpg*Задание 2.Игра дорисуй слово:* МЯЧ; ЗОНТ; ДОМ; СТОЛ; КНИГА. Взрослый начинает рисовать, а ребенок дорисовывает. Например: взрослый рисует дугу, ребенок дорисовывает мяч (произносит и пишет слово под рисунком)*Задание 3. Назови фигуру.* Соедини точки. Покажи и назови предметы, похожие на треугольник и квадрат (например: пирамидка, часы и т.д.). *Задание 4.*Скажи название всем животным, которые изображены на картинке.Попробуй произнести, как они говорят. Например: собака «ГАВ!» и т.д.*C:\Users\1\Downloads\Без названия.jpeg***Занятие 2.**Задание 1. Наши любимые животные. 1. Обведи по точкам животных. Назови и запиши названия животных.
2. Как говорят эти животные?

 Психогимнастика **«Великаны».** Пройдите по ссылке и выполните инструкцию: <https://youtu.be/XigE0HbjK_o>*Задание 2.* Котенок играет! Посмотри на картинки. Поставь правильной последовательности цифры. Ответь на вопросы:Кто изображен на картинках?Назови животных.С чем играет девочка?Назови цвета из пирамидки.C:\Documents and Settings\Домчук\Рабочий стол\Сюжетные картинки, Составление рассказа по серии картинок, Щенок, Котёнок, Пирамидка, Девочка, Развитие речи.jpg*Задание 3. Мяч в корзину.*Выберите тему. Например: «Зима». Ребенок держит мяч, а взрослый корзину. Ребенок называет слово из темы «варежки» и бросает мяч в корзину. Затем взрослый берет мяч и называет «снег» и бросает мяч, ребенок ловит и повторяет слово и т.д.*4 Упражнение “Птица и птенчики”:*Птенчики в гнезде сидят, Кушать птенчики хотят.Мама их летит в гнездо,Птенчикам несет зерно.(1 – Обхватите все пальчики правой руки ладонью левой и шевелите ими; 2 – ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены. Ладони двигаются – птица машет крыльями). |