

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Введено в действие приказом директора  
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»  
от «31» августа 2016 г. № 51  
Директор  
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Леонова О.Ю.



СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.  
Председатель педагогического совета  
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Леонова О.Ю.

**Положение**  
**«О методическом объединении учителей -**  
**предметников»**

## ***1. Общие положения***

- 1.1. Методическое объединение является обязательным организационным государственно – общественным объединением в системе профессионального образования учителей – предметников.

Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» по представлению заместителей директора по направлениям деятельности.

- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей, работающих по одной и той же специальности.

В состав методического объединения на добровольных началах в качестве его членов входят учителя, ведущие занятия по одному предмету учебного плана или работающие в одной образовательной области. При необходимости в состав методического объединения могут входить учителя, работающие по одному циклу предметов, смежных и обеспечивающих дисциплин.

- 1.3. Методическое объединение создается с целью обеспечения качества образования, совершенствования профессионального мастерства учителя, осуществления учебно-воспитательной, коррекционной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

- 1.4. Методическое объединение строит свою деятельность на принципах равноправия всех входящих в него учителей и гласности принимаемых решений.

- 1.5. В основе работы методического объединения лежит единая методическая тема школы и тема методического объединения, принятая к разработке с учетом тем самообразования учителей.

- 1.6. Методическое объединение учителей – предметников в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, настоящим положением. Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, приказами и распоряжениями директора.

## ***2. Взаимосвязи***

- 2.1. Для успешного решения задач, стоящих перед методическим объединением учителей – предметников, осуществляется взаимодействие с педагогическим советом школы, методическим советом, администрацией, с другими методическими объединениями и службами школы по реализации целей и задач своей деятельности.

- 2.2. Методическое объединение учителей – предметников осуществляет сотрудничество с методическим объединением коррекционных школ города и области, с образовательными учреждениями СПО в соответствии с характером поставленных целей и задач.

### *3. Основные задачи методического объединения*

- 3.1. Методическое объединение учителей – предметников строит свою работу на принципах гласности, с учетом методической целесообразности и в интересах ученического и преподавательского коллектива. Методическое объединение самостоятельно в своей деятельности и принятии решений в рамках своей компетенции.

Основными направлениями его деятельности являются:

- Учебно-методическая деятельность;
  - Диагностическая и информационно – аналитическая деятельность;
  - Организационно – методическая деятельность;
  - Консультационная деятельность;
  - Информационная деятельность;
  - Инновационная деятельность.
- 3.2. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:
- Внедрять в учебный процесс современные технологии для обеспечения формирования общекультурных и коммуникативных компетенций обучающихся;
  - Проектировать и внедрять современные механизмы по реализации принципа преемственности: начальная школа – основная школа – средняя школа;
  - Развивать систему непрерывного повышения квалификации для совершенствования профессиональных компетентностей учителей - предметников;
  - Совершенствовать систему качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
  - Создавать условия для коррекции нарушенной функции обучающихся, развития психических функций и слухового восприятия, поддерживать речевую среду на уроках и во внеурочное время;
  - Совершенствовать материально – техническую и учебно-методическую базу кабинетов для реализации здоровьесберегающих технологий на уроках;
  - Разрабатывать и совершенствовать средства повышения наглядности обучения (презентационные, мультимедийные комплексы, стенды, таблицы и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;

- Совершенствовать механизм адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности;
- Развивать проектную деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по предмету;
- Разрабатывать необходимую нормативную документацию для проведения конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

#### ***4. Функции методического объединения***

4.1. Для решения поставленных задач методическое объединение учителей – предметников выполняет следующие функции:

- Информационную (обеспечение учителей – предметников актуальной, достоверной и своевременной информацией по вопросам деятельности методического объединения);
- Аналитико-прогностическую (диагностика и анализ работы методического объединения по направлениям деятельности и ее дальнейшего содержания);
- Организационно – координирующую (планирование, организация, координация, оперативное регулирование и коррекция деятельности методического объединения);
- Методическую (создание условий для непрерывного образования педагогов и совершенствования их профессиональной компетентности; оказание консультативной помощи по конкретным проблемам; разработка методических рекомендаций по предмету; сопровождение инновационных процессов);
- Экспертную (экспертиза деятельности учителей – предметников, учебных и методических пособий, диагностика качества обучения и обученности учащихся, проведение экспертизы проектных работ учащихся);
- Инновационную (внедрение новых технологий обучения, апробация новых программ и учебно-методических комплектов к ним, разработка программ интегрированных курсов).

#### ***5. Права методического объединения***

5.1. Методическое объединение имеет право:

- Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- Вносить предложения по распределению учебной нагрузки при тарификации.

## **6. Ответственность методического объединения**

- 6.1. Методическое объединение несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.
- 6.2. Руководитель методического объединения несет ответственность за:
  - Выполнение учебных планов и государственных образовательных стандартов по предметам методического объединения;
  - Текущее и перспективное планирование работы методического объединения;
  - Своевременную подготовку и проведение мероприятий по предметам методического объединения;
  - Своевременное предоставление информационно – аналитических материалов, отчетов по вопросам деятельности методического объединения;
  - Внедрение современных педагогических технологий в деятельность учителей методического объединения;
  - Создание комфортной адаптационной среды для молодых специалистов и вновь пришедших учителей;
  - Распространение положительного опыта, накопленного в методическом объединении.

## **7. Организация управления**

- 7.1. Методическое объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат», учебным планом и государственными учебными программами на основании годового плана работы.
- 7.2. План работы разрабатывается на учебный год, рассматривается на заседании методического объединения, согласуется с заместителем по направлению деятельности.
- 7.3. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения сроком на три года.
- 7.4. Директор имеет право досрочно освободить руководителя методического объединения от его обязанностей. Работа по выполнению обязанностей руководителя методического объединения подлежит дополнительной оплате в установленном порядке.
- 7.5. Руководитель методического объединения подчиняется заместителям директора по направлениям деятельности.

- 7.6. Учителя – предметники методического объединения подчиняются непосредственно руководителю.
- 7.7. Основные вопросы деятельности методического объединения обсуждаются на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора.  
Решения на заседании принимаются большинством голосов.
- 7.8. Оперативные совещания с учителями – предметниками проводятся руководителем методического объединения не реже 1 раза в месяц.
- 7.9. Контроль деятельности методического объединения осуществляется директором школы и его заместителями.

## **8. *Делопроизводство***

- 8.1. Ответственность за организацию и непосредственное ведение делопроизводства в методическом объединении возлагается на руководителя.
- 8.2. В методическом объединении осуществляется перспективное (3 – 5 лет) и текущее (годовое) планирование.
- 8.3. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:
  - Перспективный план развития методического объединения (на 3 – 5 лет);
  - Анализ работы методического объединения за прошедший год;
  - План работы методического объединения на текущий учебный год;
  - Перспективный план совершенствования учебно-материальной базы кабинетов (на 3 – 5 лет);
  - Тема методической работы методического объединения, цель, задачи на новый учебный год;
  - Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав учителей-предметников, темы самообразования, адреса положительного опыта и профессиональных потребностей;
  - Перспективный план повышения квалификации учителями методического объединения;
  - График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями методического объединения;
  - План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
  - План проведения предметной и методической недели;
  - Протоколы заседаний методического объединения с приложениями;
  - Методические материалы.