**5 «В» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **07.02.22г.**  **Понедельник** | 1. | Физическая культура | **Родина Ксения Ивановна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | «Попеременный  двухшажный ход» | Задание. Посмотри видеоурок по ссылке:  https://www.youtube.com/watch?v=cM7PgHBxSII,  и попробуй повторить эти движения на лыжах.  Описание техники:  Цикл движений в попеременном двухшажном ходе состоит из  двух скользящих шагов и попеременных отталкиваний  палками на каждый шаг.  1-я фаза: свободное скольжение;  2-я фаза: скольжение с выпрямлением опорной ноги;  3-я фаза: скольжение с подседанием;  4-я фаза: выпад с подседанием;  5-я фаза: отталкивание с выпрямлением толчковой ноги. |
| 2. | Трудовое обучение | **Бохан Оксана Валерьевна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Способ получения геометрического орнамента» | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/20/s_5bcae88515ece/img6.jpg  **Геометрический** **орнамент** – **узор**, который состоит из **геометрических** фигур. Постоянными элементами **геометрического** **орнамента** являются отдельные фигуры в виде точек, прямых и ломаных линий, кругов, крестов, треугольников, квадратов.  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/a/azTEKFBcq5sxrNPkMX9SHtZedfGwCWihJlLu2R/slide-6.jpg  **Задание:** записать определение в тетрадь и зарисовать любой орнамент |
| 3. | Математика | **Попова Ольга Александровна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | «Вычитание с переходом через разряд» | с.99 № 364 (столбиком).  № 365 Задача  У-450 (к)  } на сколько >?  В-135 (к)  Решение:  450-135=315 (к)  Ответ: на 315 кустиков рассады продали утром больше, чем вечером.  Д/з с.99 № 367 |
| 4. | Грамматика | **Юдина Наталья Андреевна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Мягкий знак после шипящих на конце существительных. | С.125(правило), упр.199, 200 |
| 5. | ИЗО | **Махрова Ирина Владиславовна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49,**  **указать ФИ, класс** | «Пчела» | Прочитать сказку о Пчеле.  Сделать красивый рисунок по сказке. |
| 6. | Чтение и развитие речи. | **Юдина Наталья Андреевна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | В.Брюсов  «Труд». | Выразительное чтение с. 127-128, с.128 в 2,5 |
| **08.02.22г.**  **Вторник** | 1-  2 уроки | Трудовое обучение | **Бохан Оксана Валерьевна**  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Разметка развертки коробки. Вырезание развертки и клапанов» | **Инструменты и материалы:**  белый картон, простой карандаш, линейка, ножницы, клей, шаблон.  **План**   1. Возьми белый картон; 2. Сделай чертеж как показано на рисунке; 3. Вырежи коробку;   https://fsd.multiurok.ru/html/2020/09/03/s_5f5100d6b1c07/img4.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/044d/0003fbec-47dd4008/img1.jpg  **Задание:** повторить правила безопасности с ножницами и выполнить чертеж на белом картоне, как показано. |
| 3. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Мягкий знак после шипящих на конце существительных | С.126, Упр.201,202 |
| 4. | Природоведение | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Лабораторная работа «Свойства воды» | **Задание.** Оформить лабораторную работу в тетрадь. Устно ответить на вопросы.  Лабораторная работа  «Свойства воды»  1.Перечислите свойства воды.  2.Выполните опыты.  **Опыт №1**. Определите **«Прозрачна ли вода?»**  Опустите ложку в стакан с водой. Видно ли ложку в стакане с водой?  - Когда люди используют это свойство воды?    **Опыт №2.** Определите **«Имеет ли вода цвет»?**  Перед вами лежат полоски цветной бумаги. Сравните цвет полосок с цветом воды.  - Можно ли назвать воду синей? красной? белой?  - Что вы можете сказать о цвете воды?  - Когда мы используем это свойство?    **Опыт №3.** Определите «**Имеет ли вода запах?»**  Возьмите стаканчик с водой в одну руку, а другой помахивайте в сторону носа.  - Что можете сказать о запахе воды?  - Когда человек использует это свойство воды?    **Опыт №4**. Определите **«Имеет ли вода вкус?»**  Налейте из стаканчика немного воды и попробуйте её.  - Что можете сказать о вкусе воды?  - Когда человек использует это свойство воды? |
| 5. | Чтение и развитие речи | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Р.Рождественский «Огромное небо». | С.129.(выразительное чтение), ответить на вопросы1,2,3 |
| 6. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | «Упражнения на  развитие  мышления» | Индивидуальные задания на уроках литературного чтения в начальной школе -  начальные классы, разное |
| 7. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | «Вычитание с переходом через разряд» | вт.jpg |
| **09.10.22г.**  **Среда** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | «Вычитание с переходом через разряд» | ср.jpg |
| 2. | Трудовое обучение | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Складывание коробки и приклеивание клапанов» | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1275/00117794-021daccc/img14.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/01/12/s_5877a3780b624/img22.jpg  **Задание: повторить правила безопасности с клеем и приклеить клапаны у коробки.** |
| 3. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | «Внимание. Концентрация и распределение внимания» | пс.jpg |
| 4. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Изменение имён существительных по  падежам. | С.128, упр. 206 |
| 5. | Чтение и развитие речи | Г. Скребицкий «Декабрь». «Декабрь год кончает, зиму начинает». | С.132-133, вопросы 1,2,3,4,5 |
| 6. | Грамматика | Изменение имён существительных по  падежам. | С.133, (ПРАВИЛО)!!! **Выучить падежи** |
| 7. | Физическая культура | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-9193944377, указать ФИ, класс** | «Спуски с пологих склонов» | 2725246a-11b0-4c34-854c-938e5a573fec (1).jpg |
| **10.02.22г.**  **Четверг** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | «Вычитание с переходом через разряд» | С.102 № 384 (столбиком), № 388 |
| 2. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Изменение имён существительных  по  падежам. | С.134, упр.212,213 |
| 3. | Природоведение | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Работа воды в природе | круговорот.jpg  **Задание.**Напиши определение в тетрадь «круговорот воды в природе».  Нарисуй схему.  **Круговорот** **воды** **в** **природе** – это естественный процесс постоянного движения водных ресурсов планеты в гидросфере, атмосфере и литосфере. В ходе этого движения **вода** меняет своё агрегатное состояние, преобразуясь из жидкости или льда в газообразное состояние (пар). |
| 4. | Физическая культура | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-9827026213,**  **Почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru)  **указать ФИ, класс** |  | **Просмотр видео:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=mFsx8LdXcok**](https://www.youtube.com/watch?v=mFsx8LdXcok)    **Запоминаем, как осуществляется ДВУХШАЖНЫЙ ХОД.** |
| 5. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Формы общения к старшим и сверстникам при встрече и расставании» | **Слова приветствия**- общие формы приветствия:  - Здравствуйте.  - Добрый день (утро, вечер).  - Приветствую (вас).  - Разрешите вас приветствовать.  - Позвольте вас приветствовать.  - Рад вас приветствовать.  - Мое почтение.  - Нижайший поклон.  - Доброго здоровья.  Допустимые формы только для близких или родственников: привет, салют, здорово.  **Слова прощания**- общие формы приветствия:  - До свидания.  - До встречи.  - Прощайте.  - Всего хорошего (доброго).  - Счастливо.  - Разрешите попрощаться.  - Позвольте попрощаться.  - Разрешите откланяться.  - Позвольте откланяться.  Допустимые формы только для близких или родственников: пока, привет, чао.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b40/0014a4af-2dfaf25e/img9.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d41/0007d570-378707f3/img2.jpg  **Запомни!!!**  **Воспитанность –** это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.  **Задание:** записать в рабочую тетрадь правила речевого этикета. |
| 6. | Чтение и развитие речи | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | К. Бальмонт  «К зиме». | Выразительное чтение стихотворения |
| **11.02.22г.**  **Пятница** | 1. | Математика | Попова Ольга Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-206-06-54, указать ФИ, класс** | «Вычитание с переходом через разряд» | С.103 № 393 (столбиком) |
| 2. | Грамматика | Юдина Наталья Андреевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-922-212-68-55,**  **указать ФИ, класс** | Различение падежей существительных  по вопросам. | С.137, упр. 218, 219 |
| 3. | Чтение и развитие речи | Ф. Тютчев «Зима». | С.131, выучить наизусть! **(видеоотчет)** |
| 4. | СБО | Бохан Оксана Валерьевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-953-049-58-78, указать ФИ, класс** | «Формы общения к старшим и сверстникам при встрече и расставании» | **Слова приветствия**- общие формы приветствия:  - Здравствуйте.  - Добрый день (утро, вечер).  - Приветствую (вас).  - Разрешите вас приветствовать.  - Позвольте вас приветствовать.  - Рад вас приветствовать.  - Мое почтение.  - Нижайший поклон.  - Доброго здоровья.  Допустимые формы только для близких или родственников: привет, салют, здорово.  **Слова прощания**- общие формы приветствия:  - До свидания.  - До встречи.  - Прощайте.  - Всего хорошего (доброго).  - Счастливо.  - Разрешите попрощаться.  - Позвольте попрощаться.  - Разрешите откланяться.  - Позвольте откланяться.  Допустимые формы только для близких или родственников: пока, привет, чао.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b40/0014a4af-2dfaf25e/img9.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d41/0007d570-378707f3/img2.jpg  **Запомни!!!**  **Воспитанность –** это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.  **Задание:** записать в рабочую тетрадь правила речевого этикета. |
| 5. | СБО | «Формы общения к старшим и сверстникам при встрече и расставании» | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/10fa/00003809-b810f8a1/img5.jpg  <https://www.youtube.com/watch?v=gX7hSMFJEak>  Задание: записать правила в рабочую тетрадь, посмотреть видеоролик. |