|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| 7.02  Понедельник | 1. | Математика | Афанасьева Наталья Брониславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-952-732-31-52, указать ФИ, класс** | Решение задач. | С.152 задача. №496(2) условие -самостоятельно  1.способ.  1). Сколько упаковок с томатным и яблочным соком было отправлено со склада?  325+216=541  2) Сколько пакетов было отправлено в магазин?  541×12=6492(п)  2.способ.  1) Сколько пакетов с яблочным соком было отправлено в магазин?  325×12=3900  2) Сколько пакетов с томатным соком было отправлено в магазин?  216×12=2592  3). Сколько всего пакетов было отправлено в магазин?  3900+2592=6492(п)  Ответ:…  Д\з. с.153 №498(1,2), №500 (1 столбик) |
| 2. | Чтение | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Максим Горький. «Детство». | **Задание:** стр.175 – 178, прочитать , ответить на вопросы.  Словарная работа. (стр.178) Семишник -  Вопросы: 1. Что очень занимало Алёшу? (что ему было очень интересно) 2. Что захотелось сделать Алёше? 3. Кому Алёша рассказал о своём желании? 4. Что посоветовал Саша Яковов? 5. Что получилось из этой затеи? |
| 3. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Виды и назначение столовой посуды и приборов. | **Столовая посуда -** ёмкость, в которую наливают или накладывают пищу.  Столовая посуда – это тарелки мелкие и глубокие, салатники, различные блюда, на которые кладут бутерброды, пироги и другую еду. Столовая посуда нужна для завтрака, обеда и ужина.  **Столовые приборы** - инструменты, с помощью которых едят.  Столовые приборы – ложки, вилки, ножи.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0da5/00063bac-04099c3d/img4.jpg  Задание: записать и нарисовать посуду. |
| 4. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | Внимание. Концентрация и распределение внимания | https://i.pinimg.com/736x/1a/4b/d4/1a4bd4f926a563b1b209597b5b10effb.jpg |
| 5. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Виды и назначение столовой посуды и приборов. | **Столовая посуда -** ёмкость, в которую наливают или накладывают пищу.  Столовая посуда – это тарелки мелкие и глубокие, салатники, различные блюда, на которые кладут бутерброды, пироги и другую еду. Столовая посуда нужна для завтрака, обеда и ужина.  **Столовые приборы** - инструменты, с помощью которых едят.  Столовые приборы – ложки, вилки, ножи.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0da5/00063bac-04099c3d/img4.jpg  Задание: записать и нарисовать посуду. |
| 6. | ИЗО | Махрова Ирина Владиславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49,**  **указать ФИ, класс** | «Катание с ледяной горки» | Сделать рисунок. |
| 7. | Физкультура | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Попеременный двушажный ход. | Задание. Посмотри видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=cM7PgHBxSII>,  и попробуй повторить эти движения на лыжах.  **Описание техники:**  Цикл движений в попеременном двухшажном ходе состоит из двух скользящих шагов и попеременных отталкиваний палками на каждый шаг.  1-я фаза: свободное скольжение;  2-я фаза: скольжение с выпрямлением опорной ноги;  3-я фаза: скольжение с подседанием;  4-я фаза: выпад с подседанием;  5-я фаза: отталкивание с выпрямлением толчковой ноги. |
| 8.02  Вторник | 1. | Физкультура | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Попеременный двушажный ход. | Задание. Посмотри видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=cM7PgHBxSII>,  и попробуй повторить эти движения на лыжах.  **Описание техники:**  Цикл движений в попеременном двухшажном ходе состоит из двух скользящих шагов и попеременных отталкиваний палками на каждый шаг. |
| 2. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | «Климат лесной зоны» | Учебник География России. 7 класс. Лифанова, Соломина можно скачать по ссылке:  <https://s.11klasov.net/5878-geografija-7-klass-lifanova-tm-solomina-en.html>  Прочитать §« Климат лесной зоны» стр.70-72, письменно ответить на вопросы:  1. Какой климат в европейской части лесной зоны?  2. Какой климат называют **резко континентальным**? |
| 3. | Математика | Афанасьева Наталья Брониславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-952-732-31-52, указать ФИ, класс** | Решение задач. | С.153 №502 составление задач по краткой записи.  1).Сколько всего кг яблок было в 32 ящиков?  32×14=448(кг)  2) Сколько всего кг груш было в 44 ящиков?  44×18=792(кг)  3) Сколько всего фруктов было в магазине?  448+792=1240(кг)  4).Сколько кг фруктов осталось?  1240÷20×11=62×11=682(кг)  Ответ: 682 кг фруктов осталось.  Д\з с. 154 №502(2), 504 (2) |
| 4. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Эстетическое оформление и сервировка обеденного стола. | **Сервировка** - это подготовка стола к приёму пищи.  **Сервировка стола к обеду.**  1.Накрыть стол скатертью.  2.Расставить тарелки.  3.Разложить столовые приборы.  4.Разложить салфетки.  5.Расставить приборы со специями.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0556/000c9bfd-dcb33697/img73.jpg  Задание: прочитать и записать в тетрадь. |
| 5. | ПП и ЭВС | Ремизова Юлия Вячеславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-121-89-83, указать ФИ, класс** | Концентрация внимания. | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/05/09/s_5af33735f09d9/898234_6.jpeg |
| 6. | Грамматика | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода | Вспомнить: Что такое склонение?  Правильно, это изменение по падежам.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Падеж** | **Вопросы** | **Мужской род** | **Средний род** | | **И.п.** | Какой?Какое? | -ый, -ий, -ой | -ое, -ее | | **Р.п.** | Какого? | -ого, -его | -ого,его | | **Д.п.** | Какому? | -ому, -ему | -ому, -ему | | **В.п.** | Какой?Какое?  Какого? | -ый, -ий, -ой  -ого, -его | -ое, -ее | | **Т.п.** | Каким? | -ым, -им | ым, -им | | **П.п.** | о Каком? | -ом, -ем | -ом, -ем |   Рассмотри таблицу с окончаниями прилагательных.  В Винительном падеже м.р. вопрос и окончание зависит от одушевлённости предмета:  Какой? Какое? – неодушевлённый предмет ( высокий дом, голубое небо),  Какого? – одушевлённый предмет (умного мальчика, красивого коня).  **Задание:** стр.114,упр.145. |
| 7. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Эстетическое оформление и сервировка обеденного стола. | **Сервировка** - это подготовка стола к приёму пищи.  **Сервировка стола к обеду.**  1.Накрыть стол скатертью.  2.Расставить тарелки.  3.Разложить столовые приборы.  4.Разложить салфетки.  5.Расставить приборы со специями.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0556/000c9bfd-dcb33697/img73.jpg  Задание: прочитать и записать в тетрадь. |
| 9.02  Среда | 1. | Математика | Афанасьева Наталья Брониславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-952-732-31-52, указать ФИ, класс** | Обобщение по теме. | С.157, №514 (а) 1. 2 столбик, №516. |
| 2. | Грамматика | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Безударные падежные окончания имён прилагательных в ед.ч. мужского и среднего рода | Безударные падежные окончания имён прилагательных в ед.ч. проверяй вопросом.  После твёрдых согласных в окончаниях прилагательных пиши гласную **о** или **ы**.  После мягких согласных в окончаниях прилагательных пиши гласную **и** или **е**.  У как**ого**? –креп**к**ого, могу**ч**его.  Словарная работа. (стр.116) Почерк -  **Задание:** стр.116,упр.148. |
| 3. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | «Реки, озёра, каналы лесной зоны» | Учебник География России. 7 класс. Лифанова, Соломина можно скачать по ссылке:  <https://s.11klasov.net/5878-geografija-7-klass-lifanova-tm-solomina-en.html>  Прочитать §« Реки, озёра, каналы лесной зоны» стр.72-74, письменно ответить на вопросы:  1. Назовите наиболее крупные и известные озёра европейской части России  2. Как называется глубочайшее озеро земного шара? |
| 4. | Грамматика | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Безударные падежные окончания имён прилагательных в ед.ч. мужского и среднего рода | Повтори окончания прилагательных м.р. ед.ч. в таблице.  **Задание:** стр.117, упр.150. Думай и правильно ставь вопрос.  Владимир Мономах был образцом – кого? –князя – какого? - доброго.  Сначала подумай и рассуждай, а потом записывай. |
| 5. | Чтение | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Максим Горький. «Детство». | **Задание:** стр.179 – 181, прочитать , ответить на вопросы.   1. Что явилось Алёше после наказания в дни нездоровья? 2. Как вёл себя дед с Алёшей? 3. Что понял Алёша? 4. Кто всегда помогал Алёше? |
| 6. | Природоведение | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Двулетние растения | **Задание.** Напиши определение «двулетние растения». Перечисли все растения, которые изображены на картинках. |
| 7. | СБО | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Приготовление вторых блюд. | https://i1.u-mama.ru/5a3/2e6/3ff/1a3e4332d1c794987b3de2901e768236.jpg  Вторые блюда присутствуют в обеде.  Вторые блюда: котлеты, тефтели, гуляш, голубцы, сосиски, мясо, птица, рыба, пельмени.  Гарниры: картофель, капуста, рис, гречка, бобовые, макароны.  Задание: перечислить вторые блюда. |
| 10.02  Четверг | 1. | Грамматика | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Склонение имён прилагательных в единственном числе женского рода. | Рассмотри внимательно таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Падеж** | **Вопросы** | **Женской род** | | **И.п.** | Какая? | -ая, -яя | | **Р.п.** | Какой? | -ой, -ей | | **Д.п.** | Какой? | -ой, -ей | | **В.п.** | Какую? | -ую, -юю | | **Т.п.** | Какой? | -ой, -ей | | **П.п.** | о Какой? | -ой, -ей |   Словарная работа. (стр. 121) Платформа - Республика –  **Задание:** стр.121, упр.154, 155. |
| 2. | Физкультура | **Старкова Виктория Игоревна**  **WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;**  **Почта:** [**Shipina\_wika@list.ru**](mailto:Shipina_wika@list.ru) | Попеременный двухшажный ход | **Просмотр видео:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=mFsx8LdXcok**](https://www.youtube.com/watch?v=mFsx8LdXcok)  **Запоминаем, как осуществляется ДВУХШАЖНЫЙ ХОД.** |
| 3. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. | **Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.**  1. Тарелки с пищей приносят на подносе, застеленном салфеткой.  2. Держать поднос нужно осторожно, чтобы не разлить еду.  3. Убирая тарелки, ставят их стопкой на третью, сбрасывая остатки пищи на вторую (нижнюю) и аккуратно складывая ножи и вилки на первую тарелку.  4. Собирать нужно столько тарелок, сколько можете унести в моечную.  Задание: записать в тетрадь. |
| 4. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. | **Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.**  1. Тарелки с пищей приносят на подносе, застеленном салфеткой.  2. Держать поднос нужно осторожно, чтобы не разлить еду.  3. Убирая тарелки, ставят их стопкой на третью, сбрасывая остатки пищи на вторую (нижнюю) и аккуратно складывая ножи и вилки на первую тарелку.  4. Собирать нужно столько тарелок, сколько можете унести в моечную.  Задание: записать в тетрадь. |
| 5. | Математика | Афанасьева Наталья Брониславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-952-732-31-52, указать ФИ, класс** | Контрольная работа. | С 2 вариант.160 (2 ) |
| 6. | Природоведение | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | Многолетние растения | **Задание.** Напиши определение «многолетники». Нарисуй в тетрадь многолетник – одуванчик.  **Многолетники** – это **растения**, срок жизни которых больше двух лет. Говоря о **многолетниках**, обычно подразумевают **многолетние** травянистые культуры, поскольку и кустарники, и деревья в любом случае долгожители. |
| 7. | СБО | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Приготовление вторых блюд. | https://i1.u-mama.ru/5a3/2e6/3ff/1a3e4332d1c794987b3de2901e768236.jpg  Вторые блюда присутствуют в обеде.  Вторые блюда: котлеты, тефтели, гуляш, голубцы, сосиски, мясо, птица, рыба, пельмени.  Гарниры: картофель, капуста, рис, гречка, бобовые, макароны.  Задание: письменно перечислить вторые блюда. |
| 11.02  Пятница | 1. | Чтение | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Максим Горький. «Детство». | Краткий пересказ прочитанных глав. (Можно перечитать все главы) |
| 2. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. | Без салфеток невозможно соблюсти чистоту и опрятность за столом, а кроме того, салфетки еще и украшение стола.  Способы складывания салфеток.  [Картинка 62 из 1483](http://supercook.ru/images/salfetka.jpg)  Задание: сложить салфетку любым способом. |
| 3. | Математика | Афанасьева Наталья Брониславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-952-732-31-52, указать ФИ, класс** | Деление на двузначное число. | <https://youtu.be/R63f___ZZcQ>  С.160 . №531, 3) (1,2,3ст), №532(1) |
| 4. | Грамматика | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Безударные падежные окончания имён прилагательных в ед.ч. женского рода | Безударные падежные окончания имён прилагательных в ед.ч. проверяй вопросом.  После твёрдых согласных в окончаниях прилагательных пиши гласную **а ,у, о**.  После мягких согласных в окончаниях прилагательных пиши гласную **я, ю, е**.  Какую? – крас**н**ую, синюю.  **Задание:** стр.123,упр.157, 158. |
| 5. | Чтение | Вершинина Елена Викторовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-950-655-58-84, указать ФИ, класс** | Максим Горький. «Детство». | Ответить на вопросы:   1. Как звали главного героя? 2. Какой был Алёша, когда приехал в дом к деду? 3. Кого любил – уважал Алёша? 4. Кого ненавидел Алёша? 5. Какой стал Алёша после проживания в доме деда? |
| 6. | Труд | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. | Без салфеток невозможно соблюсти чистоту и опрятность за столом, а кроме того, салфетки еще и украшение стола.  Способы складывания салфеток.  [Картинка 62 из 1483](http://supercook.ru/images/salfetka.jpg)  Задание: сложить салфетку любым способом. |
| 7. | СБО | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | Приготовление третьих блюд. | Третьи блюда – это напитки.  Горячие напитки – чай, кофе, какао.  Холодные напитки – компот, кисель.  Для приготовления горячих напитков воду или молоко кипятят.  Холодные напитки готовят из ягод и фруктов.  https://otvet.imgsmail.ru/download/188119142_463d931322f540e19bd8ad2e05eb8f19_800.jpg  Задание: письменно перечислить горячие и холодные напитки. |