**4 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **14.02**  **Понедельник** | 1. | Чтение | Махрова И.В.  **Все задания делаем в тетрадях и привозим в школу на проверку. Оценки выставляю в журнал.** | Рассказ «В шубах и шапках» По А. Тумбасову | Читать стр. 12 – 13 ответить на вопросы № 1,2,3,4. |
| **Останин А.**  Рассказ «Что за зверь?» По Е. Чарушину. | Читать стр. 12 - 13 ответить на вопросы № 1,2,3 |
| 2. | Русский язык |  | Различение названий предметов по вопросам **кому? чему?** | Русский язык стр. 10 упражнение № 1 |
| **Останин А.**  Различение названий  Действий по вопросам  **Что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?** | Русский язык стр. 16 упражнение № 1.  **Выучить правила.** |
| 3. | ОБЖ |  | Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» | Нарисовать, подписать, запомнить. |
| 4. | Развитие речи |  | **Куда?** | Развитие речи стр. 15 |
| 5. | Физическая культура |  | Техника переступания вокруг носков лыж. Развитие координации движений. | Выполнять комплекс ору дома самостоятельно. Снять на видео медленное переступание вокруг носков лыж. |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **15.02**  **Вторник** | 1. | Чтение |  | Рассказ «В шубах и шапках» По А. Тумбасову | Читать стр. 12 – 13 ответить на вопросы № 5, 6, 7. |
| **Останин А.**  Рассказ «Что за зверь?» По Е. Чарушину. | Читать стр. 12 - 13 ответить на вопросы № 4,5.6. |
| 2. | Математика |  | Решение примеров и задач. | Математика стр. 52 № 9, 10, стр 53 № 12(1).  **Останин А.**  Карточки с математическими заданиями стр 46,47. |
| 3. | Русский язык |  | Различение названий предметов по вопросам **кому? чему?** | Русский язык стр. 10 -11 упражнение № 2,3. |
| **Останин А.**  Различение названий  Действий по вопросам  **Что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?** | Русский язык стр. 16 -17 упражнение № 2.  **Выучить правила.** |
| 4. | Технология |  | Сшивание деталей из тканей. Правила работы с иголкой. | Выполнить работу. |
| 5. | Физическая культура |  | Техника одновременного бесшажного хода. | Выполнять дома ору, имитационное упражнение – «движение лыжника». |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **16.02**  **Среда** | 1. | Чтение | **Все задания делаем в тетрадях и привозим в школу на проверку. Оценки выставляю в журнал.** | Н. Некрасов «Не ветер бушует над …» | Читать стр.14 ответить на вопросы № 1, 2, 5. |
| **Останин А.**  Рассказ «Что за зверь?» По Е. Чарушину. | Читать стр. 12 – 13 ответить на вопросы № 4, 6. |
| 2. | Математика |  | Решение примеров и задач. | Математика стр. 53 № 12(2), 13,14.  **Останин А.**  Карточки с математическими заданиями стр 48,49. |
| 3. | Русский язык |  | Различение названий предметов по вопросам **кому? чему?** | Русский язык стр.11 упражнение № 4. |
| **Останин А.**  Различение названий  Действий по вопросам  **Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?** | Русский язык стр.18 упражнение № 1.2. |
| 4. | СБО |  | Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. | Пришить пуговицу. Сделать фото или видеоотчёт. |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **17.02**  **Четверг** | 1. | Чтение |  | Н. Некрасов «Не ветер бушует над …» | Читать стр.14 ответить на вопросы № 3, 4, 5. |
| **Останин А.**  Рассказ «Что за зверь?» По Е. Чарушину. | Читать стр. 12 – 13 ответить на вопросы № 3, 6. |
| 2. | Математика |  | Решение примеров и задач. | Математика стр. 54 № 16(1), 15.  **Останин А.**  Карточки с математическими заданиями стр 50,51. |
| 3. | Русский язык |  | Различение названий предметов по вопросам **кем? Чем?** | Русский язык стр.12 упражнение № 1,2. |
| **Останин А.**  Различение названий  Действий по вопросам  **Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?** | Русский язык стр.20 упражнение № 1.2. |
| 4. | Окружающий мир |  | Красная книга животных | Показать Красную Книгу. Подобрать картинки редких и исчезающих видов животных. Можно сделать презентацию. |
| 5. | Развитие речи |  | **Куда? Над, под.** | Развитие речи стр. 16 |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| **18.02**  **Пятница** | 1. | Развитие речи |  | **Куда?** | Развитие речи стр. 17. |
| 2. | Математика |  | Решение примеров и задач. | Математика стр. 54 № 17, 18, 19.  **Останин А.**  Карточки с математическими заданиями стр 52, 53. |
| 3. | Физическая культура |  | Передвижение чередуя скользящий и ступающий шаг. | Выполнять дома ору, имитационное упражнение – «движение лыжника». |
| 4. | Мир вокруг нас |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | Чистая вода-это богатство природы. Что ты делаешь, чтобы беречь воду? Сделать небольшое сообщение или презентацию на тему «Береги воду» |
| 5. | ИЗО |  | Как художники изображают добрых и злых героев сказки. Беседа. | Выбрать сказку. Найти добрых и злых героев. Провести беседу. |
| 6. | СБО |  | Складывание одежды. Приемы складывания одежды. | Уметь правильно и хорошо складывать свою одежду в шкаф и в сумку. Практическая работа. |
| 7. |  |  |  |  |