|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.02** | **1** | РСВ | Зубрилова Т.Я | Определение начала и конца предложения. | **Задание.** Определи начало и конец предложения. Поставь точку в конце предложения.Была холодная зима к окну прилетела синичка ей было холодно у окна стояли дети детям стало жалко птичку они открыли окно и синичка влетела в комнату птичка была голодная дети насыпали ей хлебные крошки синичка стала клевать всю зиму синичка жила у ребят весной дети выпустили синичку**Ответь на вопрос**: сколько предложений в тексте? |
|  | **2** | Математика | Лапенок Н.В | Урок –закрепление. | Закрепление знаний по теме.**Ра Работа в тетради.** Решить задачи.   У 1.У одного фермера было 57 овец, а у другого на 23 овцы меньше. Сколько овец было у двух фермеров? 2. На зиму семья заготовила 18 банок малинового варенья, а клубничного на 12 банок больше. Сколько всего банок с вареньем заготовили на зиму?**Домашнее задание**. Компл.тренажер с.65, решить примеры.  |
| **3** | Русский язык | Вопросительный знак. | 1. Учебник с. 258 , №1 (устно)
2. **Работа в тетради .** Написать в тетрадь и выучить правило в рамке.
3. **Домашнее задание.** с .259 №2
 |
| **4** | Развитие речи | Составление предложений по сюжетным картинкам. | 1. Учебник с. 88, задание 67
2. **Работа в тетради.** с.88 ответить на вопросы по картинке.
3. **Домашнее задание.** С. 88-89, задание 68 «Как Вова провел воскресенье», ответить на вопросы по картинкам (устно).
 |
| **5** | ОБЖ | Правила безопасного поведения в доме.Если дома ты один… | 1. Посмотреть и запомнить основные правила поведения дома https://youtu.be/6V7YXNgSW6c
 |
|  | **6** | МРЗ | Старкова В.И**WhatsApp: 8- 982- 702- 62- 13;** **Почта:** **Shipina\_wika@list.ru** | Тема зимы в музыке | **Просмотр видео:** [**https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg**](https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg)**Задание:**Написать приметы зимы.Не забываем указывать ФИО, класс. |
| **15.02** | **1** | Физ-ра | Комышева Ю.А. | Подвижные игры на свежем воздухе.  | Выполнять подвижную игру «Ловля и броски мяча двумя руками» с мамой. |
|  | **2** | Русский язык | Лапенок Н.В | Восклицательный знак. | Учебник с. 261, №1 (устно)**Работа в тетради.** Записать в тетрадь и выучить правило в рамке.**Домашнее задание.** Учебник с. 253 №4 (письменно) |
| **3** | Математика | **Контрольная работа.** |  |
| **4** | Лит.чтение | Братья Гримм «Маленькие человечки». | 1. Учебник с. 167-168, читать 3 часть.
2. **Работа в тетради.** Ответить на вопросы с. 168
3. **Домашнее задание.** Нарисовать рисунок по сказке.
 |
| **5** | ИЗО | Зарисовка человека. |  Пошаговый мастер-класс. Шаг №1 Нарисуйте основные черты образа человека из соединенных между собой прямых линий. Шаг №2 Доведите набросок до завершения, придав лыжнику пропорциональности, одежды и лыжных палок. Шаг №3 Раскрасьте готовую картинку карандашами, красками или фломастерами.C:\Users\USER\Desktop\chelovek-v-dvizhenii-risunok-karandashom11.jpg |
| **16.02** | **1** | Информатика | Жаворонкова К.А Прошупредоставитьответы наWhatsApp8-963-047-96-38, указатьФИ, класс | «Раскрасьфигурки». | Учебник «Информатика 1 класс» Семёнов, РудченкоЭлектронная версия учебника: <https://znayka.cc/uchebniki/1-klass/informatika-1-klass-rudchenko-t-a-semenov-a-l-seriya-perspektiva/>Скачать рабочую тетрадь можно по ссылке: <https://s.11klasov.net/4045-informatika-1-klass-rudchenko-ta-semenov-al.html> Выполни №92, 93 на стр.39 (номера страниц могут отличаться) https://lh5.googleusercontent.com/TC4NcMDkaduhNj0A3cpAfSM2y8JmPKYanogc_sFZ_sSLTQSvd75ForSmLs30Z2gU3e18-_L7TedQhgYPRfkLG6RlSWzs72fxMzsPRhQ84NzTAT1LqOyoChW1kOtXXJECa0vryN36 |
| **2** | Физ-ра | Комышева Ю.А | Подъемы и спуски под уклон.  | Задание. Выполнять утреннюю разминку дома, нарисовать рисунок по данной теме. |
| **3** | Лит.чтение | Лапенок Н.В | Задания по теме: «Волшебные странички». | Учебник с. 169, отвечать на вопросы 1-4 (устно). |
| **4** | Развитие речи | День защитника Отечества.  | Выучить стих-поздравление с 23 февраля (записать видео) |
| **5** | Технология | Поздравительная открытка к 23 февраля. | Посмотреть мастер-класс <https://youtu.be/SiGZOfGOBl0> (можно проявить фантазию и сделать другую открытку) |
| **6** | Окружающий мир | Труд людей зимой. | Посмотреть видеоурок https://youtu.be/fc-DLTioJsw |
| **17.02** | **1** | Физ-ра | Комышева Ю.А | Подвижные игры.  | Задание. Выполнять комплекс упражнений, утренняя разминка дома. |
|  | **2** | Русский язык | Лапенок Н.В | **Контрольная работа.** |  |
|  | **3** | Математика | Работа над ошибками. |  |
|  |  | Лит.чтение | Сказка по выбору.Русские народные сказки | Учебник.с. 170, выбрать любую сказку и прочитать «Зимовье зверей», «Лиса, заяц и петух» или «Белые перышки» .  |
| **18.02** | **1** | МРЗ | Старкова В.И | Тема зимы в музыке. | **Просмотр видео:** [**https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg**](https://www.youtube.com/watch?v=5Bo9MAchnEg)**Задание:**Написать приметы зимы.Не забываем указывать ФИО, класс. |
|  | **2** | Русский язык | Лапенок Н.В | Работа над ошибками. |  |
|  | **3** | Математика | Повторение пройденного. | **Работа в тетради.** Решение задач и примеры в компл. Тренажере. |
|  | **4** | Развитие речи | Повторение пройденного. | Составить 4-5 предложений по картинкам(устно) |
|  | **5** |  Лит.чтение | Сказка по выбору. Сказки зарубежных писателей. | Учебник.с. 170, выбрать любую сказку и прочитать «Дюймовочка», «Семеро храбрецов» или «Кот в сапогах» . |