**7 «А» класс (7-11 февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Задание** |
| **14.02**  **Понедельник** | 1. | Обществознание | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Страна и государство** | **Учебник: Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов и др. Москва «Просвещение» 2020** г.  С.85-86 читать, отгадай слово: С . . . . а – это территория, имеющая свои национальные, климатические, культурные и политические границы, запиши в тетрадь. |
| 2. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Квадрат суммы Квадрат разности** | **1. Задание**  **Представьте в виде многочлена**  а) (  б) (a- b) (a+ b)  **2. Задание**  **Преобразуйте в произведение**  1. 49 -  2. 1 – 6a + 9  3. 8 - 4 |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Числительные, обозначающие целые числа.** | Просклонять числительные:  шестьсот семьдесят девять - (679 = **600+70+9).**  СМ. склонение числительных **от 500 до 900; от 50 до** **80; от 5 до 30)**  **СМ. образец ниже или учебник стр151-152.**  Описание: https://myslide.ru/documents_7/8dd7ba2260b318bb018fd68b713ba7a7/img8.jpg  Описание: https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/030c/0014003b-4ab58ffe/img12.jpg |
| 4. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **А.С.Грин**  **Страницы жизни писателя.** | **2 часть** учебника по литературе. Стр.3-5  Описание: https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/010a/0005f479-eb79d3da/hello_html_m695d1664.jpg  Написать рассказ о писателе.  1.Настоящая фамилия А.С.Грина …  2.Он родился в городе…….  3.Детство и юность провёл в….  4. С 12 лет рос с ….  5.Начальное образование получил…, затем его отдали в …  6.Учился он средне: успевал по …., и не успевал по…  7.Из родительского дома в …лет он убежал в …и ушёл в…  8.В эти годы он перепробовал много профессий: …..  9.Первый рассказ Грина появился в печати в ….  10.Наиболее блестящие его произведения «……….».  11. Его герои – особые, ….. |
| 5. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Барометр** | **1. Прочитай и запиши в тетрадь.**  Атмосферное давление измеряют барометром –анероидом. Слово «анероид» означает безжидкостный (он не содержит ртути).  Как он выглядит: смотри рисунок 124 на стр.105.  Внутреннее устройство: сделай в тетрадь рисунок 125.  Подпиши под рисунком:  1- коробочка из металла  2- пружина  3- передаточный механизм  4- стрелка указатель  Барометр – необходимый прибор для предсказывания погоды.  Если стрелка показывает давление меньшее нормального (760 мм рт. ст.), то погода пасмурная; если большее, то погода – солнечная.  **2. Упражнение 20, стр.106**  Ответить на вопросы: а, б, г. |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Материки»** | Онлайн-урок на платформе Сферум |
| **15.02**  **Вторник** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **А.С.Грин «Алые паруса».**  **Жестокая реальность и романтическая мечта.** | Посмотреть фильм «Алые паруса».  Прочитать отрывок из повести. Стр 6.  Описание: https://rstver.ru/800/600/https/fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/76/78371/img8.jpg |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Дробные числительные.** | Описание: https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1196/001a3ccd-47c7baab/2/img10.jpg  **-** Просклоняйте дробное числительное ***- семь девятых.* СМ. образец**  **Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_563cc6ce7dead/img_user_file_563cc6ce7dead_5.jpg**   |  |  | | --- | --- | | **Им. п.** | ***Семь девятых*** | | **Р. п.** |  | |
| 3. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Третий признак параллельности прямых** | **1. Запиши теорему(внизу) на стр. 54.**  Это третий признак параллельности прямых.  Начерти рисунок 102 (углы 3 и 2 убрать).  **2. Выучи этот признак** |
| 4. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Народные движения первой четверти 18 века** | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 131-132 читать. Допиши слова: С . . . . . . я война легла тяжёлым грузом на плечи большинства населения страны. Крестьянство, помимо б . . . . . .ы и о . . . . а, было обложено новыми государственными налогами. Это стало причинами народных восстаний. Запиши в тетрадь. |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | **Окончательная отделка и ВТО изделия.** | В окончательную отделку изделия входит: пришивание пуговиц, крючков и ВТО (влажно – тепловая обработка).  Для **в**лажно - **т**епловой **о**бработки нужен **утюг** и **гладильная доска**.  https://sanova.ru/wa-data/public/shop/products/14/37/3714/images/4151/4151.745.jpg  **Правила безопасности при работе с утюгом.**  1) Перед работой утюгом проверить исправность шнура.  2) Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.  3) Ставить утюг на подставку.  4) Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.  5) По окончании работы утюг выключить.  Задание: записать в тетрадь. |
| 6. | География | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Как мир делится на части и как объединяется»** | Онлайн-урок на платформе Сферум |
| **16.02**  **Среда** | 1. | Физ-ра | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Подвижные игры** | **Веселые старты**  1. Один человек из группы должен попрыгать на одной ноге. 2. Кинуть тарелку от стартовой черты так, чтобы она попала в какую-нибудь цель. Если тарелка в цель не попадает, то вновь кидать нужно с того места, где она упала. После попадания в цель тарелку относят в коробку. Требуется одно попадание от группы. 3. Попасть в мишень из лука (на стрельбище). Для девушек — попасть в мишень большего размера; для юношей — в мишень меньшего размера. 4. Попасть 3 раза в баскетбольную корзину с отмеченной линии (участвует один или несколько человек). 5. Возле столовой один человек должен достать ртом яблоко из тазика с водой. 6. Один человек из группы должен подпрыгать, не сбиваясь, 10 раз на скакалке без остановки. 7. *Цветы*. Команды ложкой наполняют вазу водой, а последний участник ставит цветок. 8. *Кустарники*. Передать веточку с завязанными глазами. (Все встают на расстоянии вытянутой руки друг от друга ) 9. *Ежик с яблоком*. По очереди, передвигаясь на четвереньках, ребята должны перенести на спине по одному яблоку. Кто быстрее наполнит лукошко? 10. *Виноград*. Гроздь винограда из земли Хованской. Кто быстрее и больше надует шариков и сделает гроздь винограда (по 20 шариков на отряд). 11. *Виноградари*. Быстро перенести эту гроздь вдвоем и не лопнуть. На определенное расстояние.  Победит группа, которая раньше всех выполнит задания и прибежит к флагштоку. |
| 2. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Дополнительные возможности текстовых процессоров»** | Онлайн-урок на платформе Сферум |
| 3. | История | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Восстание Кондратия Афанасьевича Булавина** | **Учебник: История России конец 16-18 век. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение» 2008г.**  с 133-135 читать. Вывод: Народные движения первой четверти 18 века были естественным ответом народа на усиление давления со стороны государства, связанного с реформами , проводимыми в стране. |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Квадрат суммы Квадрат разности** | **1. Задание**  **Представьте в виде многочлена**  а) (  б) (p - (p+ q)  **2. Задание**  **Преобразуйте в произведение**  1. -  2. 1 – 6a + 9  3. 5 - 15 |
| 5. | Биология | Родина Ксения Ивановна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-104-88-12** **указать ФИ, класс** | **Тип Моллюски. Особенности организации моллюсков их происхождение. Лабораторная работа «Внешнее строение моллюсков»,** | **Задание.** Запиши в тетрадь особенности строения моллюсков, зарисуй и подпиши: «туловище», «голова», «нога». |
| 6. | ИЗО | Махрова Ирина Владиславовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-992-336-06-49,**  **указать ФИ, класс** | **«Вид из окна»** | Выполнить рисунок на заданную тему.  *Образец*  https://kcson-sever.orl.socinfo.ru/media/2019/09/12/1262923280/VDD1rphwbos.jpg |
| **17.02**  **Четверг** | 1. | Литература | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **А.Грин «Алые паруса». Душевная чистота главных героев.** | https://citysn.com/upload/useful/article_1305/197.jpg  Запиши в тетрадь:  ***Главные герои.***  ***Ассоль***  — романтичная молодая девушка, рано оставшаяся без матери и живущая в приморской деревушке Каперне с отцом, бывшим моряком. Они мастерят для продажи маленькие кораблики и лодочки. В детстве Ассоль встретила в лесу старого собирателя легенд и сказок Эгля. Он предсказал ей, что за ней в Каперну приплывёт принц на корабле с алыми парусами. Мечта об этом скрашивала нелёгкую жизнь девушки. Ассоль верила в неё всем сердцем, и мечта осуществилась — за ней прибыл на корабле под алыми парусами молодой капитан Грэй.  ***Артур Грэй*** — единственный сын богатых и знатных родителей, живущих в родовом замке. Он с детства мечтал стать моряком. В 15 лет Грэй убежал из дома и поступил юнгой на корабль. Он старательно учился морскому делу и скоро стал капитаном собственного корабля «Секрет». Однажды он увидел в прибрежном лесу спящую Ассоль и узнал от её односельчан, что она мечтает о корабле с алыми парусами, на котором приплывёт за ней принц. Грэй решил осуществить мечту девушки. Он оснастил свой «Секрет» алыми парусами и увёз на нём счастливую Ассоль из Каперны. |
| 2. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Собирательные имена числительные.** | Выучи собирательные числительные:  ***двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба, обе.***  ***https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c71/000f8948-252d5fd0/img3.jpg*** |
| 3. | Информатика | Жаворонкова Ксения Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-963-047-96-38, указать ФИ, класс** | **«Системы перевода и распознавания текста»** | Онлайн-урок на платформе Сферум |
| 4. | Геометрия | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Аксиома параллельности прямых** | **1. Запиши теорему на стр. 59.**  Это аксиома параллельности прямых.  **2. Запиши следствия 1° и 2° на стр.59 и 60**  Выучи этот признак и следствия.  **3. Задание №196, стр.65** |
| 5. | ОБЖ | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Правила поведения при пожаре** | **Учебник: ОБЖ. 5-7 классы, авторы:Н.Ф.Виноградова, Д.ВСмирнов и др.**  с 111-114 читать, переписать Медицинскую страничку «Как вести себя при пожаре» с113;  **Прошу предоставить ответ на WhatsApp : 8-909-002-78-32, указать ФИ,класс**. |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Порядковые числительные.** | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/06d8/0005bfaf-1581d8dc/img4.jpg  Образуй от количественных числительных порядковые числительные:  ***Например***: *2(два) - второй, 25 (двадцать пять) – двадцать пятый, 134 (сто тридцать четыре) – сто тридцать четвёртый.*  5 - 13 - 36 - 47 - 66 - 112 - 209 - 555- |
| 7. | Физика | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Манометры** | **1. Прочитай и запиши в тетрадь.**  Для измерения давлений, больших или меньших атмосферного, используют манометры. Манометры бывают:  1) жидкостные (рис.126 и 127)  и  2) металлические (рис.128 и 129)  Жидкостный состоит из двухколенной трубки из стекла, в которую наливают жидкость. Эта жидкость устанавливается в обоих коленах на одном уровне. Одно колено соединено с резиновой трубкой и плоской коробочкой, затянутой плёнкой. При нажатии уровень жидкости в одном колене понизится, а в другом повысится. Разница между высотами в коленах и есть производимое давление.  **2.Нарисуй рисунки126 и 128. Подпиши названия приборов.**  **3. Опиши кратко** устройство металлического манометра (смотреть на стр. 109) |
| **18.02**  **Пятница** | 1. | Физ-ра | Алексейцева Любовь Анатольевна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-922-030-86-27,** **указать ФИ, класс** | **Опорный прыжок через козла, ноги врозь** | **Сделать утреннюю зарядку:**  1.Шагать в спокойном темпе 3 минуты  2.Сделать 10 отжиманий  3. 10 раз прогиб спиной.  4 .10 приседаний  5. 10 прыжков на одной ноге, на другой ноге, на обеих ногах |
| 2. | Музыка | Старкова Виктория Игоревна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8- 982- 702- 62- 13,**  **указать ФИ, класс** |  |  |
| 3. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Порядковые числительные.** | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/09c4/00069973-fc6d87d2/img9.jpg  Просклоняй по образцу порядковое числительное:  Им.п семьсот шестьдесят  ***девятый***  Р.п.  Д.п.  В.п.  Т.п.  П.п. |
| 4. | Алгебра | Паюсова Виктория Александровна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-912-052-65-00, указать ФИ, класс** | **Применение нескольких способов разложения на множители** | **Задание № 392 на стр.140**  Делай так:  1) 2 – 2 = 2 (– 1) =2() = 2(а-1) (а+1)  и так далее |
| 5. | Технология | Ясакова Наталья Леонидовна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp 8-961-777-07-80), указать ФИ, класс** | **-** | - |
| 6. | Русский язык | Шамакова Людмила Владимировна  **Прошу предоставить ответы на WhatsApp**  **8-919-394-43-77**  **указать ФИ, класс** | **Морфологический разбор имени числительного.** | Стр. 160 Запиши в тетрадь план разбора и образец разбора ( СМ. таблицы ниже)  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/126d/0009613c-fcfbd827/img7.jpg  https://fsd.videouroki.net/products/conspekty/rus10k/27-morfologicheskij-razbor-chastej-rechi-chast-1.files/image004.jpg |