

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Введено в действие приказом директора

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»

от «31» августа 2016 г. № 51

Директор

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»



Леонова О.Ю.

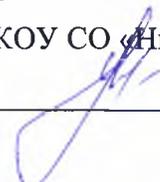
СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель педагогического совета

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»



Леонова О.Ю.

Положение

«О смотре учебных кабинетов»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения смотра кабинетов школы.
- 1.2. Смотр проводится раз в полугодие по плану работы школы.

2. Участники смотра

- 2.1. В смотре принимают участие педагогические работники школы – заведующие кабинетами, ответственные за кабинеты, ответственные за мастерские, ответственные за спортзал.

3. Цели смотра

- 3.1. Целями смотра являются:
 - выявление творчески работающих учителей;
 - распространение успешного опыта;
 - укрепление и сохранение материально-технической базы;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм.

4. Комиссия смотра

- 4.1. Комиссия формируется решением Совета школы. В состав комиссии входят представители Администрации и члены профсоюзного комитета.
- 4.2. В функции комиссии входят:
 - оценка кабинета с точки зрения соответствия целям и задачам образовательного процесса;
 - подведение итогов смотра;
 - составление акта готовности кабинета к учебному году.

5. Понятие и процедура оценки

- 5.1. Кабинет оценивается по следующим показателям:
 - наличие паспорта и плана работы учебного кабинета на учебный год;
 - соблюдение правил охраны труда, санитарно – гигиенических норм в учебном кабинете;
 - укомплектованность кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения;
 - соответствие оборудования и учебно-методического комплекса средств обучения профилю и специфике обучения;

- наличие в кабинете комплекса материалов для диагностики качества обучения по профилю кабинета;
- обеспеченность кабинета учебниками, дидактическими и раздаточными материалами по его профилю;
- наличие в кабинете стендового материала, который носит обучающий и коррекционно-развивающий характер:
 - рекомендаций по выполнению домашних работ;
 - рекомендаций по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
 - речевой материал;
- расписание работы учебного кабинета;
- эстетичность оформления.

5.2. Оценивание каждого показателя осуществляется по пятибалльной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;

1 – материалы не полностью соответствуют;

2 – материалы в большей степени соответствуют;

3 – материалы почти полностью соответствуют;

4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.